講義名	工業技術論				授業形態		その他							
		開講期・曜日・時限 前期 金曜日 2時限					必要に 参考文 「日本	応じて、教材をポータルにUPする。 献は以下の通り。 発世界技術」溝口敦(小学館)	•					
担当教員	持田信治						「増補「イノ	駅は以下の地寸が 素世界技術 J 溝口敦 (小学館) 版日本の技術は世界一」毎日新聞経済 でリージョンと日本経済」後藤晃 (岩 のもの造り哲学 J 藤本隆宏 (日本経済 は講義の時に示す。	済部 (新潮文庫) :波新書684) - 					
		単位数 2 履何	修開始年次 2年生	デジバリジ? ード	グ・コ LBA208		その他	は講義の時に示す。	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
題と概要							授業計							
本講義はものの	価値を創造するための工業技術に関して理解を深めることを に基づいた具体的な改善策や解決策の提案ができるようにだ 製品の利用が不可欠であり、そこで本講義では製造業は人の 技術の幾づかを紹介する。また、物とものの違いや改善にご	E主題とする。更に本講義の主題は よることである	:本学のデイブロマポリシーに	こ沿って、企業経営や組織	織行動に従って発生する	課題や問題に対する		四 製造業とものつくり 工業製品と現代生活						
現代任会は工業 業に関する最新	製品の利用が不可欠であり、そこで本講義では製垣業は人の 技術の幾つかを紹介する。また、物とものの違いや改善にこ	D要求と人の要求を実現する人材と Dいても解説を行い、製造業に興味	技術があって成り立つことを が湧くように具体的な製品や	r説明する。更に工業を申 p技術を紹介する。	取り合く 坂境は接継であ	ることを示し、 製垣	第2回第3回	工業製品と現代生活製品と現代生活製品を選択している。						
							第5回	大量生産と受注生産 企業戦略と製造業を取り巻く環境						
							第7回第8回	欧米と日本のものつくりの違い ブロジェクトマネージメントとリス 渋拳における忌無と譚頭鮫決のため	(クマネジメント)の方法					
							第10	回インダストリー4回0までの道のリ 回技術紹介(IOT)						
							第13	工業製品と現代生活 製造電の資本 調整 は温度の表現 調整 大量生産と受注生産 の業 大日本 に受けませる。 の業 大日本 に受けませる。 のまた、日本 に対していませる。 のまた、日本 に対していませる。 日本 に対しています。 日本 に対していまする。 日本 に対しています。 日本 に対していまする。 日本 に対し) ユ ー タ)					
D+D+							第15	上業技術のまとめ						
J達目標 以下を本講義の	D到達目標とする。													
(1) 工業製品 (2)製造業に (3) 製造業の	到達目標とする。 品は何のを説明できるようになる。 おける物とものの違いを説明できるようになる。 の基本と課題を説明できるようになる。 製造業の方向と課題について説明できるようになる。 けウイルス感染症の感染者、または、濃厚接触者に指定され													
(4) 今後の製 但し、新型コロ	製造業の方向と課題について説明できるようになる。 1ナウイルス感染症の感染者、または、濃厚接触者に指定され	1、一時的に通学が禁止となった学	4生には課題を提示する											
出課題														
講義の終わりに当該講義に関する小テストを行うことがある。また、講師内容に関する課題の提出を要求することがある。 小テスト及び課題の提示はRESPONにより行う。							102 HA 114	態(アクティブ・ラーニング	``					
							又未形	ア: PBL (課題解決型学習))	Ī	1	イ:反転授業(知識習得の要素を授	業外に済ませ、知識確認等の要素を教室で行	う授業形態)
								ウ:ディスカッション、ディベート	+		п	エ:グループワーク		
								オ:ブレゼンテーション	N Loring of White to	WI ADMAN	Ż.	カ:実習、フィールドワーク		
								キ:その他(AL型であるけども、	以上の項目のいすれたも記	(ヨロない場合)				
							準備学	修(予習・復習等)の具体的	な内容及びそれに必要	な時間				
題(レポートや小テスト等)に対するフィードバックの方法							シラ もある	ラバスに従った予習と配布された講義 らので、授業後に復習を行うこと。講:	内容に基づいた復習を期待 義に関連した小テストや課	する。講義の参加に当たって、予習 題は講義では説明をしていない関連	留2時間と 重項目に及	復習に 2 時間の自己学習が必要では ぶこともあるので講義テーマについ	ある。当該講義及び前回の講義内容について いての自主学習を期待する。特に復習につい	、小テストを行うこと ては問題意識を持った
課題の解説や質 小テスト及び課	[間に対しては、必要に応じて次回の講義で解説と説明を行う 題の提示はRESPONにより行う。	٥.	•				THE IZA V	日エチ自を期刊する。						
								定・学位授与の方針と当該授		ランジィン, レカル問題が治手カけ垣仏	トの企業化	労の証拠土美に 太 可加力を3 分。	。アー大端美太原体オスニレにトロ大学のご	ノブロフボリンに炒っ
R価の基準							8, 1	・グンドンハド同題解決チンルは現代の正 企業経営や組織行動に従って発生する	また言に小り人とあり、 5課題や問題に対する、具体	ホンスンドブト 同題解スチブルは別し いな改善策や解決策の提案能力を見	身に着ける	:言の証拠主義に不可及である。他 : ることができる。	って、本講義を履修することにより本学のデ	インロマかりンに底に
(2)授業参加(3)課題やコ	i義への参加度合いと課題の提出状況により算出する。 I度と小テストが50点、そして試験又は課題を50点で評价 Jメントについて自主学習が認められる場合には特に評価する I度の確認と小テスト及び課題の提示と回収はRESPONに	面する。 5												
(4)授業参加	1度の帷祕と小テスト及ひ課題の提示と回収はRESPONL	より行う。												
2 to 1 = + + -	マのと立 14 さル													
	ての注意・助言他なのかのである。						双方向	授業の実施及びICTの活用に関	関する記述					
講義テーマにつ 特に復習につい	な参加を希望する。 いての自主学響を期待する。 にては問題意識を持った幅広い自主学習を期待する。													
								験の有無及び活用						
							過去の	経験あり」)プロジェクトマネージャとしての実!	務経験に基づき、製品戦略	策定に向けたポイントを解説する。				
科書														
.使用しない。.	•													
* 孝岡書							備考	(識を持って講義に参加すること。						
考図書		T	Т	I	T		问题是	2004で3寸ノに調教に参加りること。						