

講義名	英語 A (総合)			授業形態	
担当教員	藤岡 千伊奈	開講期・曜日・時限	後期 火曜日 3 時限		
		単位数	2	履修開始年次	1 年生
			ナンバリング・コード	ENG121	

主題と概要

高校までに学習した英語内容の復習を含め、実用的かつ基本的な英語力の向上を目指します。また、国際感覚を養うために、自ら積極的に英語を使ってコミュニケーションをはかろうとする態度を育成します。共通教材については、原則CALL教室でパソコンを使いながらオンラインで練習を行います。

授業後半では、英語圏の言語文化と日本の言語文化を比較しながらコミュニケーション能力を身に付けるテキスト（前半）を用いて、初級から中級の英会話力を習得することを目指します。主にリスニング・スピーキング・ライティングの演習を中心に授業を行います。ユニットごとに様々な状況での決まり文句・表現・異文化コミュニケーションのコツを学び、ペアでの会話練習を行います。授業は、講義ではなく、学生による授業参加型の授業なので積極的に授業に挑むように、皆さんの前向きな姿勢・努力は成績に反映されます。

到達目標

共通教材: 基本語彙と文法事項の確認と定着を目指します。

- 個別教材:
- 様々な状況に応じた英会話の語彙や決まり文句を習得できるようになる。
 - スムーズな会話するための会話のコツを習得できるようになる。
 - 初級レベルの会話であれば英語で話すことに抵抗がなく話すことができるようになる。
 - 会話の背景にある英語圏の文化知識を高めることができるようになる。

提出課題

オンライン、または紙ベースでの課題提出を求めています。
授業内で適宜指示します。

課題（レポートや小テスト等）に対するフィードバックの方法

共通教材: 登壇の小テスト問題について授業内で解説します。
授業内で全体的にまたは個別に解説します。

評価の基準

出席状況、授業中の活動状況、小テスト、および提出課題などの平常点を50%とします。共通教材期末テストの得点を25%とします。定期試験の得点を25%とします。
*5回休んだ時（途中退室も含め）、自動的に不可が決定し、学期末試験は受けられない。

履修にあたっての注意・助言他

授業には積極的に参加してください。英語の基礎力（語彙および文法）を高めるよう努力してください。
その他、重要な詳細を………回目の授業で説明するので、遅れないように必ず出席するように。
* 履修にする学生は、その日「欠席」となるので注意すること。
* 指定された新しい教科書を購入すること（古本不可）。
* キャンパスクロスは常時確認すること。

教科書

.Keep Talking (New Edition).	Kazuyo Murata他	桐原書店	1,900円	9784342550027
------------------------------	----------------	------	--------	---------------

参考図書

.なし.				
------	--	--	--	--

その他

必要に応じて授業中に指示します。

授業計画

- Moodle共通教材・授業ガイダンス
【予習】 共通教材: ムードル1の問題を解く(60分)
個別教材: シラバスを熟読し、テキストを確認する。(180分)
- Moodle共通教材Set 1/Unit 1 Hi, is this seat taken?: 前半
【予習】 共通: ムードル2の問題を解く(60分)
個別: 単語を調べる(60分)
【復習】 共通: ムードル1クイズに向けて復習(60分)
個別: テキストの音読(60分)
- Moodle共通教材Set 2/ Moodle Quiz Set 1/Unit 1 Hi, is this seat taken?: 後半
【予習】 共通: ムードル3の問題を解く(60分)
個別: 単語を調べる(60分)
【復習】 共通: ムードル2クイズに向けて復習(60分)
個別: テキストの音読(60分)
- Moodle共通教材Set 3/ Moodle Quiz Set 2/Unit 2 That's a lovely T-shirt: 前半
【予習】 共通: ムードル4の問題を解く(60分)
個別: 単語を調べる(60分)
【復習】 共通: ムードル3クイズに向けて復習(60分)
個別: テキストの音読(60分)
- Moodle共通教材Set 4/ Moodle Quiz Set 3/Unit 2 That's a lovely T-shirt: 後半
【予習】 共通: ムードル5の問題を解く(60分)
個別: 単語を調べる(60分)
【復習】 共通: ムードル4クイズに向けて復習(60分)
個別: テキストの音読(60分)
- Moodle共通教材Set 5/ Moodle Quiz Set 4/Unit 3 Pardon?: 前半
【予習】 共通: ムードル6の問題を解く(60分)
個別: 単語を調べる(60分)
【復習】 共通教材: ムードル5クイズに向けて復習(60分)
個別: テキストの音読(60分)
- Moodle共通教材Set 6/ Moodle Quiz Set 5/Unit 3 Pardon?: 後半
【予習】 共通: ムードル7の問題を解く(60分)
個別: 単語を調べる(60分)
【復習】 共通: ムードル6クイズに向けて復習(60分)
個別: テキストの音読(60分)
- Moodle共通教材Set 7/ Moodle Quiz Set 6/Unit 4 I really enjoyed it!: 前半
【予習】 共通: ムードル8の問題を解く(60分)
個別: 単語を調べる(60分)
【復習】 共通: ムードル7クイズに向けて復習(60分)
個別: テキストの音読(60分)
- Moodle共通教材Set 8/ Moodle Quiz Set 7/Unit 4 I really enjoyed it!: 後半
【予習】 共通: ムードル9の問題を解く(60分)
個別: 単語を調べる(60分)
【復習】 共通: ムードル8クイズに向けて復習(60分)
個別: テキストの音読(60分)
- Moodle共通教材Set 9/ Moodle Quiz Set 8/Unit 5 Is that right?: 前半
【予習】 共通: ムードル10の問題を解く(60分)
個別: 単語を調べる(60分)
【復習】 共通: ムードル9クイズに向けて復習(60分)
個別: テキストの音読(60分)
- Moodle共通教材Set 10/ Moodle Quiz Set 9/Unit 5 Is that right?: 後半
【予習】 共通: ムードル11の問題を解く(60分)
個別: 単語を調べる(60分)
【復習】 共通: ムードル10クイズに向けて復習(60分)
個別: テキストの音読(60分)
- Moodle共通教材Set 11/ Moodle Quiz Set 10/Unit 6 How about you?: 前半
【予習】 共通: ムードル12の問題を解く(60分)
個別: 単語を調べる(60分)
【復習】 共通: ムードル11クイズに向けて復習(60分)

授業形態（アクティブ・ラーニング）

ア: PBL（課題解決型学習）	イ: 反転授業（知識習得の要素を授業外に済ませ、知識確認等の要素を教室で行う授業形態）
<input type="radio"/> ウ: ディスカッション、ディベート	<input type="radio"/> エ: グループワーク
オ: プレゼンテーション	カ: 実習、フィールドワーク
キ: その他（A-L型であるけども、以上の項目のいずれにも該当しない場合）	

卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連

基本語彙と文法事項を定着させることで実用的かつ基礎的な語学力を修得する。また、読解練習を通して海外の社会や文化について学び、基本的な読解と内容理解・情報収集に習熟することにより、卒業時に身につけておくべき資質・能力の育成につなげる。これらの能力は学部生に求められる音楽界の動向や問題点を理解するための基礎知識・経済学部生に求められる経済にまつわる情報分析の力・人間社会学部生に求められるコミュニケーション能力の修得に役立つ。

双方向授業の実施及びICTの活用に関する記述

LMS(Learning Management System)である Moodle をコール教室、及び(または)、授業外の自主学習に利用している。双方向授業の実施については、授業中に履修生の解答を適宜加筆修正・解説する。提出課題に直接コメントする。

実務経験の有無及び活用

備考

--