

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |           |                      |            |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|----------------------|------------|--------|
| 講義名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 英語B(総合)          |           |                      | 授業形態       |        |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Myles O Donoghue | 開講期・曜日・時限 | 後期 月曜日 5 時限          |            |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  | 単位数       | 2                    | 履修開始年次     | 1 年生   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |           |                      | ナンバリング・コード | ENG122 |
| 主題と概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |           |                      |            |        |
| 今まで習得した語彙や文法知識を活用し、英語でコミュニケーションをとることの楽しさを、身近な話題や世界的な視野から学び、授業では、日常的な場面を疑似体験しながら、ペアワークなどを多数取り入れた実践演習を行い、英語を理解した上で、能動的且つ関心に自分の考えを伝えたりする等、基礎的な英語コミュニケーション能力を高める。                                                                                                                                                                                                                     |                  |           |                      |            |        |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |           |                      |            |        |
| ・日常会話に必要な基本的な語彙と文法の習得<br>・様々な状況での、基本的な英会話力<br>・実際の日常生活で、英会話をする際の自信を身に付ける                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |           |                      |            |        |
| 提出課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |           |                      |            |        |
| 授業内でアナウンスします。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |           |                      |            |        |
| 課題（レポートや小テスト等）に対するフィードバックの方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |           |                      |            |        |
| 授業内で講評・解説などを行います。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |           |                      |            |        |
| 評価の基準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |           |                      |            |        |
| 出席状況、授業中の活動状況、課題など平常点を60%、セメスタ・末の最終試験（定期試験）を40%として総合的評価を行います。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |           |                      |            |        |
| 履修にあたっての注意・助言他                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |           |                      |            |        |
| 教科書は必ず購入の上、授業に参加するようにしてください。教科書を授業に持参しなかった場合、毎回減点対象になります。<br>英語の習得には、継続的な努力・学習が必要ですので、毎日の学習習慣を身に付けることが重要です。また、授業の出席も非常に大事ですので、遅刻・欠席が無いように努めてください。<br>このコースでは、学生の積極的な授業参加が求められます。講師や学生と授業に対話訓練としてのアクティビティを行い、学んだ英語を身に付けます。授業は英語のみで行い、日本語の発言は禁止です。授業中の積極的な参加態度を成績として評価しますので、練習の際に発言する努力とできる限りの積極的な参加が重要です。授業中は、クラス全員が一緒に学んでいます。お互いに理解するのを助け合いまじょう、一人で学ぶよりは、みんなで一緒に学ぶ方が、学習効果が促進されます。 |                  |           |                      |            |        |
| 教科書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |           |                      |            |        |
| .Berlitz English for University Students book 1, 4th edition. Ver.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |           | Berlitz Japan., Inc. | 2795       |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |           |                      |            |        |
| 参考図書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |           |                      |            |        |
| .なし.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |           |                      |            |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |           |                      |            |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |           |                      |            |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |           |                      |            |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------|
| その他                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                                             |
| ・教科書の価格に変更となる可能性があります。<br>・プリント資料及び参考文献は必要に応じて授業中に指示します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                                             |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                                             |
| 1. オリエンテーション/Unit 1: 自己紹介<br>予習: 不明な語彙を調べる。(90分)<br>復習: 課題、授業内容のまとめ、不明な語彙や文法は調べ、発音練習。(150分)<br>2. Unit 2: 他者を紹介する<br>予習: 不明な語彙を調べる。(90分)<br>復習: 課題、授業内容のまとめ、不明な語彙や文法は調べ、発音練習。(150分)<br>3. Unit 3: 食べ物について話す<br>予習: 不明な語彙を調べる。(90分)<br>復習: 課題、授業内容のまとめ、不明な語彙や文法は調べ、発音練習。(150分)<br>4. Unit 4: レストランで注文する<br>予習: 不明な語彙を調べる。(90分)<br>復習: 課題、授業内容のまとめ、不明な語彙や文法は調べ、発音練習。(150分)<br>5. Unit 5: 日常について話す<br>予習: 不明な語彙を調べる。(90分)<br>復習: 課題、授業内容のまとめ、不明な語彙や文法は調べ、発音練習。(150分)<br>6. Unit 6: 学生生活や将来について話す<br>予習: 不明な語彙を調べる。(90分)<br>復習: 課題、授業内容のまとめ、不明な語彙や文法は調べ、発音練習。(150分)<br>7. Unit 7: レジュメ<br>予習: これまでの学習内容を復習し、理解を深める。(90分)<br>復習: 課題、授業内容のまとめ、不明な語彙や文法は調べ、発音練習。(150分)<br>8. Unit 8: 春假の服装について話す<br>予習: 不明な語彙を調べる。(90分)<br>復習: 課題、授業内容のまとめ、不明な語彙や文法は調べ、発音練習。(150分)<br>9. Unit 9: 買い物をする<br>予習: 不明な語彙を調べる。(90分)<br>復習: 課題、授業内容のまとめ、不明な語彙や文法は調べ、発音練習。(150分)<br>10. Unit 10: 旅行について話す<br>予習: 不明な語彙を調べる。(90分)<br>復習: 課題、授業内容のまとめ、不明な語彙や文法は調べ、発音練習。(150分)<br>11. Unit 11: 旅行の計画を立てる<br>予習: 不明な語彙を調べる。(90分)<br>復習: 課題、授業内容のまとめ、不明な語彙や文法は調べ、発音練習。(150分)<br>12. Unit 12: 場所の説明をする<br>予習: 不明な語彙を調べる。(90分)<br>復習: 課題、授業内容のまとめ、不明な語彙や文法は調べ、発音練習。(150分)<br>13. Unit 13: 道を尋ねる/道案内をする<br>予習: 不明な語彙を調べる。(90分)<br>復習: 課題、授業内容のまとめ、不明な語彙や文法は調べ、発音練習。(150分)<br>14. Unit 14: レジュメ<br>予習: これまでの学習内容を復習し、理解を深める。(90分)<br>復習: 課題、授業内容のまとめ、不明な語彙や文法は調べ、発音練習。(150分)<br>15. Unit 15: 問題演習<br>復習: 課題、授業内容のまとめ、不明な語彙や文法は調べ、発音練習。定期試験に向けて、全ユニットの復習を行う。(240分) |                   |                                             |
| 授業形態（アクティブ・ラーニング）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ア: PBL（課題解決型学習）   | イ: 反転授業（知識習得の要素を授業外に済ませ、知識確認等の要素を教室で行う授業形態） |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ウ: ディスカッション、ディベート | ○エ: グループワーク                                 |
| ○                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | オ: プレゼンテーション      | カ: 実習、フィールドワーク                              |
| キ: その他（A/L型であるけども、以上の項目のいずれにも該当しない場合）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                                             |
| 卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                                             |
| 英語でコミュニケーションをとることの楽しさを身近な話題や世界的な視野から学び、授業での実践演習を通して、能動的且つ簡単に自分の考えを伝える等の基礎的な英語コミュニケーション能力を高める。これにより、卒業時に身につけておくべき資質・能力の育成につなげる。これらの能力は、高学部生に求められる各業界の動向や問題点を理解するための基礎知識、経済学部生に求められる社会の諸問題を幅広い観点から考察、分析する力、人間社会学部生に求められるコミュニケーション能力の修得に役立つ。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                                             |
| 双方向授業の実施及びICTの活用に関する記述                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                                             |
| 実務経験の有無及び活用                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                                             |
| 備考                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                                             |