

講義名	地域社会学			授業形態	
担当教員	野村 実	開講期・曜日・時限	前期 月曜日 4 時限		
		単位数	2	履修開始年次	2 年生

主題と概要

本講義では、私たちのくらしに身近な地域社会を取り巻く諸問題について、歴史的な文脈や現代的な論点をふまえてともに考え、観察・分析する力を身につけながら学びます。「地域」や「コミュニティ」という言葉は、よく知っているようでその人の置かれている立場や住んでいる場所、また生活経験からその定義や意味は異なります。そこで、多様な生活者の視点からこれらの意味を考えながら、講義とワークを通じて、いま地域社会で起きているさまざまな問題を読み解いていきます。

到達目標

- ・地域社会学、都市・農村社会学、コミュニティ論などの多様な研究蓄積から、地域社会の歴史的な文脈を理解できるようにする
- ・現代の地域社会で起きている多様化・複雑化する諸課題に対し、複眼的な視点から問題の構造や要因を捉えることができる
- ・地域社会やコミュニティとよばれる領域で展開される、自治体や民間企業、NPOなどの非営利法人による課題解決に取り組む事例から、課題の緩和・改善・解決方を考えることができる

提出課題

- ・毎回講義を受講した後、Webフォームでコミュニケーションペーパーを提出する（講義とワークを通じた「気づき」に関する記述）。
- ・自分の考えや、他者との意見交換を通じて気づいたことを言語化する力を養います。

課題（レポートや小テスト等）に対するフィードバックの方法

- ・毎回の講義の前半部分で、前回授業のコメントをいくつか抜粋し、フィードバックを行います。

評価の基準

- ・コミュニケーションペーパー、講義内のワーク/プレゼン等（50%）
- ・期末レポート（50%）

履修にあたっての注意・助言他

- ・自分のくらしに身近なところで起きている「社会問題」「地域課題」とよばれるものに目を向け、耳を傾けるクセをつけてください。
- ・コミュニケーションペーパーには、毎回の授業を通じた発見や、諸研究をふまえた自由な発想、独創的なアイデア、考察や意見を書いてください。

教科書

.使用しない。

参考図書

.コミュニティの社会学.	祐成保志・武田俊輔	有斐閣	3190	9784641174948
.地域社会学入門 改訂版.	山本努編著	学文社	2860	978476203286

その他

その他の参考文献については、授業中に適宜指示します。各回の講義資料の「参考文献」も適宜参照するようにしてください。

授業計画

- 第1回 インタロダクション：講義の進め方と授業全体の枠組みについての説明/地域社会学を学ぶ上で鍵となる概念、キーワードなどの用語解説
予習内容：シラバス並びにキャンパスクロスに事前に提示する講義資料を見たらうで、自分が興味を持った内容をまとめてうで講義に出席すること（120分）
復習内容：講義ノートおよびコミュニケーションペーパーの内容を整理・復習し、授業内容の理解を深めること（120分）
- 第2回 地域社会/コミュニティの歴史：歴史的な文脈から地域社会の定義とその変遷を理解する
予習内容：シラバス並びにキャンパスクロスに事前に提示する講義資料を見たらうで、自分が興味を持った内容をまとめてうで講義に出席すること（120分）
復習内容：講義ノートおよびコミュニケーションペーパーの内容を整理・復習し、授業内容の理解を深めること（120分）
- 第3回 地域社会/コミュニティの変容：身近な諸問題から地域社会の変容を捉える
予習内容：シラバス並びにキャンパスクロスに事前に提示する講義資料を見たらうで、自分が興味を持った内容をまとめてうで講義に出席すること（120分）
復習内容：講義ノートおよびコミュニケーションペーパーの内容を整理・復習し、授業内容の理解を深めること（120分）
- 第4回 都市社会学からみた地域：アーバンイズム概念を中心に
予習内容：シラバス並びにキャンパスクロスに事前に提示する講義資料を見たらうで、自分が興味を持った内容をまとめてうで講義に出席すること（120分）
復習内容：講義ノートおよびコミュニケーションペーパーの内容を整理・復習し、授業内容の理解を深めること（120分）
- 第5回 農村社会学からみた地域：イエ・ムラの社会学
予習内容：シラバス並びにキャンパスクロスに事前に提示する講義資料を見たらうで、自分が興味を持った内容をまとめてうで講義に出席すること（120分）
復習内容：講義ノートおよびコミュニケーションペーパーの内容を整理・復習し、授業内容の理解を深めること（120分）
- 第6回 移動と地域社会：移動論的転回/モビリティ論を中心に
予習内容：シラバス並びにキャンパスクロスに事前に提示する講義資料を見たらうで、自分が興味を持った内容をまとめてうで講義に出席すること（120分）
復習内容：講義ノートおよびコミュニケーションペーパーの内容を整理・復習し、授業内容の理解を深めること（120分）
- 第7回 移動と地域社会：人々の「移住」を事例に考える
予習内容：シラバス並びにキャンパスクロスに事前に提示する講義資料を見たらうで、自分が興味を持った内容をまとめてうで講義に出席すること（120分）
復習内容：講義ノートおよびコミュニケーションペーパーの内容を整理・復習し、授業内容の理解を深めること（120分）
- 第8回 移動と地域社会：地域交通と「動的なコミュニティ」
予習内容：シラバス並びにキャンパスクロスに事前に提示する講義資料を見たらうで、自分が興味を持った内容をまとめてうで講義に出席すること（120分）
復習内容：講義ノートおよびコミュニケーションペーパーの内容を整理・復習し、授業内容の理解を深めること（120分）
- 第9回 災害と地域社会の変容：東北地方の事例から
予習内容：シラバス並びにキャンパスクロスに事前に提示する講義資料を見たらうで、自分が興味を持った内容をまとめてうで講義に出席すること（120分）
復習内容：講義ノートおよびコミュニケーションペーパーの内容を整理・復習し、授業内容の理解を深めること（120分）
- 第10回 地域社会における若者・ヨソモノ：地域おこし協力隊の事例から
予習内容：シラバス並びにキャンパスクロスに事前に提示する講義資料を見たらうで、自分が興味を持った内容をまとめてうで講義に出席すること（120分）
復習内容：講義ノートおよびコミュニケーションペーパーの内容を整理・復習し、授業内容の理解を深めること（120分）
- 第11回 地域社会のコンフリクト：“NIMBY”問題をを中心に
予習内容：シラバス並びにキャンパスクロスに事前に提示する講義資料を見たらうで、自分が興味を持った内容をまとめてうで講義に出席すること（120分）
復習内容：講義ノートおよびコミュニケーションペーパーの内容を整理・復習し、授業内容の理解を深めること（120分）
- 第12回 関係人口と内発的発展：地域社会における「関係人口」について事例から考える
予習内容：シラバス並びにキャンパスクロスに事前に提示する講義資料を見たらうで、自分が興味を持った内容をまとめてうで講義に出席すること（120分）
復習内容：講義ノートおよびコミュニケーションペーパーの内容を整理・復習し、授業内容の理解を深めること（120分）
- 第13回 政策形成における地域社会学の役割：事例を通じて、実際の政策現場で地域社会学の果たしうる役割について考える
予習内容：シラバス並びにキャンパスクロスに事前に提示する講義資料を見たらうで、自分が興味を持った内容をまとめてうで講義に出席すること（120分）
復習内容：講義ノートおよびコミュニケーションペーパーの内容を整理・復習し、授業内容の理解を深めること（120分）
- 第14回 コミュニティデザインの視点：地域社会のこれからを「コミュニティデザイン」の視点から考える
予習内容：シラバス並びにキャンパスクロスに事前に提示する講義資料を見たらうで、自分が興味を持った内容をまとめてうで講義に出席すること（120分）
復習内容：講義ノートおよびコミュニケーションペーパーの内容を整理・復習し、授業内容の理解を深めること（120分）
- 第15回 全体のとめ

授業形態（アクティブ・ラーニング）

ア：PBL（課題解決型学習）	イ：反転授業（知識習得の要素を授業外に済ませ、知識確認等の要素を教室で行う授業形態）
ウ：ディスカッション、ディベート	エ：グループワーク
オ：プレゼンテーション	カ：実習、フィールドワーク
キ：その他（A-L型であるけれども、以上の項目のいずれにも該当しない場合）	

卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連

本講義を通じて、他者に働きかけ、他者との協力を取りつけることができるようになる。
また、他者との意見の違いや立場の違いを理解し、協力して物事を進めることができるようになる。
さらに、新しい視点と豊かな発想によって、新しい価値を創出することができるようになる。

双方向授業の実施及びICTの活用に関する記述

本講義では、受講生と教員の双方向だけでなく、受講生間や地域での実証者などの「多方向」の授業を実施します。
講義内のワークやコミュニケーションペーパーでは自らの意見を述べるだけでなく、必要な準備をしておいてください。
またスマートフォン、タブレット、PCなどを適宜持ち参し、授業中にわからない用語を調べることができるようにしておいてください。
スマートフォンのバッテリー残量が心配な場合などもありますので、タブレットやPCも準備しておくことを推奨します。

実務経験の有無及び活用

備考