

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |           |             |            |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------|-------------|------------|--------|
| 講義名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | スポーツ科学演習B (バドミントン・レクリエーション) |           |             | 授業形態       |        |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 伊藤 淳                        | 開講期・曜日・時限 | 前期 火曜日 2 時限 |            |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             | 単位数       | 2           | 履修開始年次     | 2 年生   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |           |             | ナンバリング・コード | SP0200 |
| 主題と概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |           |             |            |        |
| <p>本科目は、全学共通科目における教養科目の健康スポーツ科学分野の1つである。</p> <p>現在の日常生活は、非常に利便性が高まっているが、一方で身体活動量が著しく減少する傾向がみられる。その結果、生活習慣病の発症が増加している。そのため、日常生活の中で意識的にスポーツを実施し、生涯にわたって健康の保持・増進につとめる必要性が高まってきている。また、我が国は、週休二日制の導入などにより自由時間が増大してきており、それらの時間をスポーツやレクリエーションに費やそうとする人々が増えてきている。</p> <p>本科目では、レクリエーション種目とバドミントンの応用技術・基本戦術を実践することで、生涯にわたって積極的なスポーツの参加につながるような授業を展開する。</p> <p>授業では、種目のルールや技術の習得・上達に向けて、受講生自らが課題を発見し、解決ができるように取り組んでもらう。そして、現状を正確に把握し、解決に向けた具体的な段取りを明らかにできるようにするために、物事に対して、自ら進んで行動を起こしてもらいたい。</p> |                             |           |             |            |        |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |           |             |            |        |
| <p>1. 「健康」獲得の方法を修得できるようになる。</p> <p>2. 歴史やルール、応用技術・基本戦術を理解し、説明できるようになる。</p> <p>3. 応用技術・基本戦術を修得し、生涯にわたるスポーツ実践の礎とすることができるようになる。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |           |             |            |        |
| 提出課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |           |             |            |        |
| 授業時に指示をする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |           |             |            |        |
| 課題（レポートや小テスト等）に対するフィードバックの方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |           |             |            |        |
| 授業時に、講評をおこなう。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |           |             |            |        |
| 評価の基準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |           |             |            |        |
| <p>授業実施時間数の4回以上欠席した者は単位を認定しない。</p> <p>授業中の評価：授業態度・実技点など・・・・・・・・・80%</p> <p>期末期の評価：レポート課題・・・・・・・・・20%</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |           |             |            |        |
| 履修にあたっての注意・助言他                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |           |             |            |        |
| <p>・授業には、運動に適した服装およびシューズを着用すること。</p> <p>・積極的に楽しみ、けじめある態度で授業に参加すること。</p> <p>・天候によって授業計画の変更がある。</p> <p>・授業計画は学習内容をより充実させるために、受講者の技術度、習得度に応じて変更することがある。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |           |             |            |        |
| 教科書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |           |             |            |        |
| .使用しない。.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |           |             |            |        |
| 参考図書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |           |             |            |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |           |             |            |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |           |             |            |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |           |             |            |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |           |             |            |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| その他                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |
| 授業中に適宜資料を配布する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |
| 1. ガイダンス<br>【予備】バドミントンの応用技術について、調べておくこと。（2時間）。<br>【復習】授業内容を振り返り、ワークシートを提出する（2時間）。<br>2. バドミントン 基礎技術（サーブ、クリア、ドロップ）<br>【予備】実施テーマについて、調べておくこと。（2時間）。<br>【復習】授業内容をまとめ、ワークシートを提出する（2時間）。<br>3. バドミントン 基礎技術（ヘアピン、ドライブ、スマッシュ）<br>【予備】実施テーマについて、調べておくこと。（2時間）。<br>【復習】授業内容をまとめ、ワークシートを提出する（2時間）。<br>4. バドミントン 応用技術 総合練習<br>【予備】実施テーマについて、調べておくこと。（2時間）。<br>【復習】授業内容をまとめ、ワークシートを提出する（2時間）。<br>5. バドミントン 応用技術 総合練習<br>【予備】実施テーマについて、調べておくこと。（2時間）。<br>【復習】授業内容をまとめ、ワークシートを提出する（2時間）。<br>6. バドミントン 応用技術 コリーの組み立て方<br>【予備】実施テーマについて、調べておくこと。（2時間）。<br>【復習】授業内容をまとめ、ワークシートを提出する（2時間）。<br>7. バドミントン 応用技術 コリーの組み立て方<br>【予備】実施テーマについて、調べておくこと。（2時間）。<br>【復習】授業内容をまとめ、ワークシートを提出する（2時間）。<br>8. レクリエーション バドミントンの技術、ルール、ゲームの進め方の確認<br>【予備】レクリエーションの実施種目について、調べておくこと。（2時間）。<br>【復習】授業内容を振り返り、ワークシートを提出する（2時間）。<br>9. レクリエーション ティーボール ゲームの進め方の理解、基礎技術<br>【予備】実施テーマについて、調べておくこと。（2時間）。<br>【復習】授業内容をまとめ、ワークシートを提出する（2時間）。<br>10. レクリエーション ティーボール ゲーム<br>【予備】実施テーマについて、調べておくこと。（2時間）。<br>【復習】授業内容をまとめ、ワークシートを提出する（2時間）。<br>11. レクリエーション ティーボール ゲーム<br>【予備】実施テーマについて、調べておくこと。（2時間）。<br>【復習】授業内容をまとめ、ワークシートを提出する（2時間）。<br>12. レクリエーション アルティメット ゲームの進め方の理解、基礎技術<br>【予備】実施テーマについて、調べておくこと。（2時間）。<br>【復習】授業内容をまとめ、ワークシートを提出する（2時間）。<br>13. レクリエーション アルティメット ゲーム<br>【予備】実施テーマについて、調べておくこと。（2時間）。<br>【復習】授業内容をまとめ、ワークシートを提出する（2時間）。<br>14. レクリエーション アルティメット ゲーム<br>【予備】実施テーマについて、調べておくこと。（2時間）。<br>【復習】授業内容をまとめ、ワークシートを提出する（2時間）。<br>15. まとめ（履修確認）<br>【予備】応用技術の獲得方法について、調べておくこと。（2時間）。<br>【復習】授業内容をまとめ、ワークシートを提出する（2時間）。 |                                            |
| 授業形態（アクティブ・ラーニング）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |
| ア：PBL（課題解決型学習）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | イ：反転授業（知識習得の要素を授業外に済ませ、知識確認等の要素を教室で行う授業形態） |
| ウ：ディスカッション、ディベート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | エ：グループワーク                                  |
| オ：プレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ○ カ：実習、フィールドワーク                            |
| キ：その他（A-L型であるけども、以上の項目のいずれにも該当しない場合）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |
| 卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |
| 本科目を受講し、目標を達成することで、本学の学生が卒業時に共通して身につけておくべき資質・能力の5項目および、健康スポーツ科学のカリキュラムポリシーへ貢献することができる。<br>集団や個人でスポーツ実践へ取り組み中で、明るく元気で、どのような場所でも物怖じすることなく、誰とでもしっかり言葉交わすことができ、逆境でもたくましく生き抜く力。つまり「ネアカ のびのび へ きたれず」の精神を育むことができる。また、問題点やその要因を発見し、自らが進んで取り組めるようになる。そして、他者に働きかけ、協力して課題へ取り組みることにより、円滑なコミュニケーションをとることができるようになる。<br>生涯にわたってスポーツと関わったり、健康の維持・増進に努めたりすることができるような知識を得て、理解することができる。<br>以上は、全学部・学科の所属学生へ共通している。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |
| 双方向授業の実施及びICTの活用に関する記述                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |
| 実務経験の有無及び活用                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |
| 備考                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |