

| | | | | | |
|------|-------------|-----------|------------|--------|-----|
| 講義名 | 中国語A(グローバル) | | | 授業形態 | |
| 担当教員 | 蘭 梅 | 開講期・曜日・時限 | 後期 火曜日 4時限 | | |
| | | 単位数 | 2 | 履修開始年次 | 1年生 |

主題と概要

当授業はグローバル・スタディーズ・プログラム(GSP)学生を対象とした「中国語A」です。「読む・書く・話す・聞く」の4技能をバランスよく学んで、中国語の基礎を身につけることを目標とします。毎回、授業では着実に中国語を身につけるためのトレーニングをたくさん行います。また、GSPクラスの中国語授業は一年以内に「日本中国語検定」4級合格を目指す大きな目標があるので、ややハードな授業になることが予想されますが、諦めず粘り強く取り組んでください。授業は「中国語」(グローバル)と同様の教材を用い、リレー形式で進めていきます。「中国語A」、「中国語B」どちらからでも1回欠席をさせていただきますと、次回以降の学習に支障をきたす恐れがありますので十分注意してください。

到達目標

中国語検定準4～4級に合格することです。
4技能に関する到達目標
聞く：平易な日常会話を聞き、内容を理解できるようになる。
話す：短文の質問と受け答えができるようになる。
読む：200字以内の平易な内容の中国語を理解することができるようになる。
書く：基本文型を応用して、簡単な自己紹介文を書くことができるようになる。

提出課題

毎回の授業時に、学習内容の理解状況を確認するため、トレーニング用のプリントの提出をもらい、次回にフィードバックを行います。また、毎週宿題のプリントも配布します。

課題(レポートや小テスト等)に対するフィードバックの方法

提出した課題については、解答を行った後、受講者に自身の結果について確認させます。最後に、受講者に共通する問題点について、重点的に復習をします。

評価の基準

本講義の評価基準は毎回の講義の受講態度と提出物、小テスト及び中間テストと期末試験の成績により総合的に評価をすることを基準とします。
具体的な割合：
・平常点(授業中の受講態度、課題の提出、小テスト)20%
・中間テスト30%
・期末テスト50%
詳細については初回の講義の際に、教室で説明します。

履修にあたっての注意・助言他

外国語の授業は楽なものであるのではなく、声を出すことをいとわず、活発な取り組みを期待します。授業中の積極的な参加はたいに評価し、教科書の不備等はマイクをポイントとなります。また、GSPクラスでは夏休みや春休みの課題の提出状況も評価の対象となりますので注意してください。

| | | | | | |
|-----|--------------------|---------------|-----|------|--|
| 教科書 | .発音重視！中国語初級マスター22. | 阿部慎太郎・紅粉芳恵・蘭梅 | 金星堂 | 2500 | |
|-----|--------------------|---------------|-----|------|--|

参考図書

| | | | | | |
|------|--|--|--|--|--|
| .なし. | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | |
|-----|--|
| その他 | |
|-----|--|

授業計画

| | |
|--|--|
| 1)発音編1: 母音・声調・軽声 学習内容: 発音編1の音声を聞きながら発音の練習をすること 復習内容: 発音編1の音声を聞きながら発音の練習をすること (120分) 「あいさつ表現」と数字0～10の言い方を聞いて分かるように繰り返し聞き、書く練習もすること (120分) | |
| 2)発音編3: 複母音・鼻母音・曜日 学習内容: 「発音編3の音声を聞きながら発音の練習をすること」 復習内容: 「発音編3の音声を聞きながら発音の練習をすること」 (120分) 「あいさつ表現」と曜日(の言い方)を聞いて分かるように繰り返し聞き、書く練習もすること (120分) | |
| 3)第1課 自己紹介をする 学習内容: 「発音トレーニング」をし、単語を学習すること (120分) 復習内容: 文法を復習し、課題のプリントを完成すること、単語の読み方、書き方を習得すること (120分) | |
| 4)第2課 行き先を聞く 学習内容: 「発音トレーニング」をし、単語を学習すること (120分) 復習内容: 「ポイント」の文法及び例文を理解し、質問についてメモすること (120分) 復習内容: 文法を復習し、課題のプリントを完成すること、単語の読み方、書き方を習得すること (120分) | |
| 5)第3課 雑談をする 学習内容: 「発音トレーニング」をし、単語を学習すること (120分) 復習内容: 文法を復習し、課題のプリントを完成すること、単語の読み方、書き方を習得すること (120分) | |
| 6)第4課 家族構成を聞く 学習内容: 「発音トレーニング」をし、単語を学習すること (120分) 復習内容: 文法を復習し、課題のプリントを完成すること、単語の読み方、書き方を習得すること (120分) | |
| 7)第5課 スケジュールを聞く 学習内容: 「発音トレーニング」をし、単語を学習すること (120分) 復習内容: 「ポイント」の文法及び例文を理解し、質問についてメモすること (120分) 復習内容: 文法を復習し、課題のプリントを完成すること、単語の読み方、書き方を習得すること (120分) | |
| 8)前半学期復習および習得状況チェックテスト 学習内容: 第1課から第5課までの単語の習得を確認すること、文法項目のトレーニング用のプリントを完成すること (120分) 復習内容: 習得状況チェックテストの結果を見直すこと: 間違えた単語の意味、書き方を覚えなおし、文法項目の例文を日本語に訳すこと (120分) | |
| 9)第6課 待ち合わせをする 学習内容: 「発音トレーニング」をし、単語を学習すること (120分) 復習内容: 「ポイント」の文法及び例文を理解し、質問についてメモすること (120分) 復習内容: 文法を復習し、課題のプリントを完成すること、単語の読み方、書き方を習得すること (120分) | |
| 10)第7課 補内装を頼む 学習内容: 「発音トレーニング」をし、単語を学習すること (120分) 復習内容: 「ポイント」の文法及び例文を理解し、質問についてメモすること (120分) 復習内容: 文法を復習し、課題のプリントを完成すること、単語の読み方、書き方を習得すること (120分) | |
| 11)第8課 SNSで連絡を取る 学習内容: 「発音トレーニング」をし、単語を学習すること (120分) 復習内容: 「ポイント」の文法及び例文を理解し、質問についてメモすること (120分) 復習内容: 文法を復習し、課題のプリントを完成すること、単語の読み方、書き方を習得すること (120分) | |
| 12)第9課 通案内をする 学習内容: 「発音トレーニング」をし、単語を学習すること (120分) 復習内容: 「ポイント」の文法及び例文を理解し、質問についてメモすること (120分) 復習内容: 文法を復習し、課題のプリントを完成すること、単語の読み方、書き方を習得すること (120分) | |
| 13)第10課 待ち合わせをする 学習内容: 「発音トレーニング」をし、単語を学習すること (120分) 復習内容: 「ポイント」の文法及び例文を理解し、質問についてメモすること (120分) 復習内容: 文法を復習し、課題のプリントを完成すること、単語の読み方、書き方を習得すること (120分) | |
| 14)第11課 趣味の話をする 学習内容: 「発音トレーニング」をし、単語を学習すること (120分) 復習内容: 「ポイント」の文法及び例文を理解し、質問についてメモすること (120分) 復習内容: 文法を復習し、課題のプリントを完成すること、単語の読み方、書き方を習得すること (120分) | |

授業形態(アクティブ・ラーニング)

| | | |
|--------------------------------------|-----------------------|--|
| ア:PBL(課題解決型学習) | <input type="radio"/> | イ:反転授業(知識習得の要素を授業外に済ませ、知識確認等の要素を教室で行う授業形態) |
| ウ:ディスカッション、ディベート | <input type="radio"/> | エ:グループワーク |
| オ:プレゼンテーション | <input type="radio"/> | カ:実習、フィールドワーク |
| キ:その他(A・L型であるけども、以上の項目のいずれにも該当しない場合) | | |

卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連

外国語を用いて「人と円滑なコミュニケーションをとることができる」資質・能力を育み、商学部生に求められる「各業界の動向や問題点を理解するための基礎知識」、経済学部生に求められる「人間、社会に関するこれまでの学問的成果の基礎」、人間社会学部生に求められる「日常生活と文化といった現実社会の様々なテーマ」に習熟し「コミュニケーション能力」の育成を目指す。

双方向授業の実施及びICTの活用に関する記述

本講義では基本的にICT活用をし、教室に備えているプロジェクターを使用し、音声はiPadとコードレススピーカーを使用します。文法説明や課題の答え合わせなどについてはすべてBigpadやプロジェクターで行います。また、QuizletやKahoot!などのアプリケーションを利用して検定問題の単語及び文法についての習得状況の確認を行います。

実務経験の有無及び活用

備考

この科目は「中国語B(グローバル)」とリレー形式で行うため、学習者の習得状況により授業進度の調整を行うことがあります。