講義名 専門基礎演習(人)			授業形態		その他	40 - 100 or 64 h	
	開議期・曜日・時限	開講期・曜日・時限 前期 火曜日 1時限			テキストや参考文献については、クラスを担当する教員から案内が	ありますので、指示に従ってください。	
担当教員 辻本 乃理子			ナンバリング・コ SENDAO				
	単位数 2 履修	開始年次 2年生	SEM240				
・題と概要 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	吹に向けての甘蒔を笑くための漆照を得い	±.**			授業計画 授業計画		
1年生での基礎的な学修を受けて、2年生前期では大学の専門的な学修に向けての基礎を築くための演習を行います。 この専門基礎演習は、心理社会学科教養が担当します。心理学問連領域や社会学問連領域のなかで具体的なディマを設定し、それについて調べ(文献を読み、情報を集める)、講論をし、発表し、レポートを作成する方法をプレます。これらの方法は、大学における専門的な学修を進める方式で要を出るのです。また、研究演習 で専門的な学びをするうえでも必要なものです。従って、必ず履修していただきたい科目となります。 満習で扱うディマは、「地域生活」「人の心と行動」「コミュニケーション」「流行現象」「メディアと現代社会」など演習担当者によって違いますが、どの演習クラスに所属しても、「テーマについて関係、議論し、発表し、レポートを作成する」力を見につける点で共通しています。 満習で扱うディマは、「地域生活」「人の心と行動」「コミュニケーション」「流行現象」「メディアと現代社会」など演習担当者によって違いますが、どの演習クラスに所属しても、「テーマについて関係、議論し、発表し、レポートを作成する」力を見につける点で共通しています。					第1回 専門基礎演習のクラスとテーマについての説明 授業計画の詳細な説明		
					で 復習: 説明されたグラスのデーマについて調べる(240分) 第2回: テーマについての説明とグリループワークヤディスカッション等 第2回: テーマについての説明とグリループワークヤディスカッション等		
					仮音: 技業内で指示ののつだ内谷について調べたり、まとのだり9 © (120万)		
					第3回第2回 テーマについての説明とグループワークやディスカッシ 予習:前回の授業で説明のあった内容について調べたり、まとめた 復習:授業内で指示のあった内容について調べたり、まとめたりす	ョン等 リする(120分) る(120分)	
					第4回 研究演習合同ガイダンス 予習 心理社会学科教養の担当している研究演習 の説明 (大学ho)を見て不明な点について書き留めておく(120分) 復営: ガイダンスを開き、興味を持った演習の内容について調べる(120分)		
連目標					第5回 研究演員合同ガイダンス 一		
・ 合演習のテーマにもとづいて、グルーブワーク、ディスカッションなどの協働作業を行うことができる。 ・ 文献講読、情報収集、調査、レポート作成、発表(ブレゼンテーション)などの学習方法を身に付けることができる。 - 自らの志望に従って、研究演習の選択を適切に行うことができる。 - 自己の将某このにで考えることができる。							
・自らの志望に従って、研究演習の選択を適切に行うことができる。 ・自己の将来について考えることができる。					第6回: テーマに基づいたグループワーク、フィールドワーク、報告、発表、ディスカッション等 予整: 前回の授奉で総約のあった内容について調べたり、まとめたりする(120分) 複響: 授業内で指示のあった内容について調べたり、まとめたりする(120分)		
					第7回テーマに基づいたグループワーク、フィールドワーク、報告、界子習: 前回の授業で説明のあった内容について調べたり、まとめた 復習: 授業内で指示のあった内容について調べたり、まとめたりす	表、ディスカッション等 Uする(120分) る(120分)	
					第8回テーマに暮ういたグループローク、フィールドリーク、観告、発表、ディスカッション等 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・		
					第9回テーマに基づいたグルーブワーク、フィールドワーク、報告、要表、ディスカッション等 予書:前回の機要で説明のかまた内容について課べたり、まとめたりする(120分) 復審:授業内で指示のあった内容について調べたり、まとめたじする(120分)		
出課題					第10回テーマに基づいたグルーブワーク、フィールドワーク、 粗缶、 発表、 ディスカッションやレポート作成等 予官: 前回の授業で説明のあった内容について調べたり、まとめたりする (120分) 優害: 授業内で指示のあった内容について調べたり、まとめたりする (120分)		
与えられたテーマに関する、文献検索や報告、発表、レポートなどが課題として与えられます。担当者によって違いますので、演習内での説明をしっかりと聞くようにしてください。				· 6 \.	第11回テーマに基づいたグループワーク、フィールドワーク、報告、発表、ディスカッションやレポート作成等 予智・前回の授献で説明のあった内容について調べたり、まとめたりする(120分) 復習・授業内で指示のあった内容について関心だり、まとめたりする(120分)		
					第12回:テーマに基づいたグループワーク、フィールドワーク、報告 予習:前回の授業で説明のあった内容について調べたり、まとめた 復習:授業内で指示のあった内容について調べたり、まとめたりす	. 発表、ディスカッションやレポート作成等) する (120分)) す (120分)	
					第13回テーマに基づいたグループワーク、フィールドワーク、報告、発表、ディスカッションやレポート作成等 予管:前回の授業で説明のあった内容について調べたり、まとめたけずる(120分) 復審:授業内で指示のあった内容について調べたり、まとめたけずる(120分)		
					第14回テーマに基づいたグループワーク、フィールドワーク、報告、発表、ディスカッションやレポート作成等 予習、前回の授献で説明のあった内容について調べたり、まとめたりする(120分) 復習、授業内で指示のあった内容については関本たり、まとめたりする(120分)		
9頭(しポートや小テフト笙)に対するフィードバックの	方法				復習:授業内で指示のあった内容について調べたり、まとめたりする (120分) 第15回まとめ		
題(レポートや小テスト等)に対するフィードバックの方法 台演習内で担当者が講評・解説します。					受業形態 (アクティブ・ラーニング)		
					○ ア: PBL (課題解決型学習)○ ウ: ディスカッション、ディベート	○ イ:反転授業(知識習得の要素を授業外に済ませ、知識確認○ エ:グループワーク	引等の要素を教室で行う授業形態)
					○ オ:ブレゼンテーション	○ カ:実習、フィールドワーク	
					キ:その他(AL型であるけども、以上の項目のいずれにも該当しない場合)		
					卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連		
5.压。甘进					社会構造や社会制度といった社会の仕組みや働き、地域社会におけ の問題や人びとの考え方を捉えることができ、社会共創・産学連携、	る人びとか生活や文化などについて専門的な知識を有し、さまざまなことがらの社会における役割や島 インターンシップなどで環実社会の再進点性が、「社会人」として活躍する主義的な能力を与い 究法に関する基礎的知識を有し、さまざまな場面に直面する人間の心理と行動を科学的に分析し予測す。 構画、援助場面での理学を応用することができる。	義を理解し、考えることができる。 社会 け、より良い社会を実現するための新しい
呼価の基準 平常点、中間期、期末期のさまざまな課題によって、総合的に評価	します。詳細については演習内で担当教員	から説明があります。			社会、文化を創造することができる。 人間の精神機能と心理学の研力と、消費者と援助を求める人の心理と行動の知識を有し、ビジネス	究法に関する基礎的知識を有し、さまざまな場面に直面する人間の心理と行動を科学的に分析し予測する 場面と援助場面で心理学を応用することができる。 -	ることができる。 コミュニケーション前
修にあたっての注意・助言他 この演習は、2年後期から始まる「研究演習」(研究演習I・研究演習II・卒業研究)の準備演習となるものです。専門的内容とともに、演習で必要となる基礎的な方法を学びますので、是非とも履修し、 今後の研究活動に備えてください。					双方向授業の実施及びICTの活用に関する記述		
今後の研究活動に備えてください。		,		TO ALL OUR DOC	各演習内で担当者が指示、説明をしますので、注意深く説明を聞き	、指示に従ってっください。	
					実務経験の有無及び活用		
科書							
.テキストや参考文献については、クラスを担当する教員から案内が8 指示に従ってください。.	りますので、						
考図書					備考		
···		T					