

講義名	教育心理学【教職科目】				授業形態	
担当教員	石上 浩美	開講期・曜日・時限		前期 金曜日 4時限		
		単位数	2	履修開始年次	2年生	ナンバリング・コード
主題と概要						
【教師・心理職を目指す人のための現場で役立つ教育心理学】						
教育心理学とは、「教育現場に役立つための心理学的な知見とアプローチ」について考えるための学問である。これは、教員・心理職として、学校現場などに立った時に役立つ実践的な理論であるとともに、いつかどこかで子どもと関わり育む状況になった時にも活用可能なものであってほしいと考える。						
教育心理学が取り扱う主な内容は、発達・学習・人格・適応・評価である。この講義では、協同学習の理念と手法に基づいた問題解決型の学習展開を目指している。たとえば、「いじめのない学級」を作るためには、どのような指導ができそうなのか、話し合い学修活動（LTD：Learning Through Discussion）を通して、具体的な解決方法を探求する。						
このような手法は対面だけでなく、遠隔講義（オンライン・オンデマンド・ハイブリット）方式でも可である。ICTを用いた教育方法にも興味・関心を持ち、復習を習慣化し、積極的に授業に参加することを期待している。						
到達目標						
1)教育心理学に関する基礎的な用語を理解し、基礎知識を習得することができる。						
2)いじめ、不登校、体罰といった教育課題や教育時事的な問題、子育て・青少年支援などに対して興味・関心を持つことができる。						
3)対面講義または遠隔講義形式に対する、一連の学習・復習、課題提出など学習姿勢の習慣化ができる。						
4)自己の教員・心理職イメージを考え、自分の将来像を形成することができる。						
提出課題						
1)学習課題（毎回：全15回）リユカポータル活用						
2)中間レポート課題（第7回終了時）						
3)期末到達度確認テスト（第15回）						
課題（レポートや小テスト等）に対するフィードバックの方法						
学習・中間レポート課題については、適宜フィードバックを行う。						
評価の基準						
【到達目標率拠評価（絶対評価）】						
・コメントカード記述内容：30%						
・中間レポート課題記述内容：20%						
・期末到達度確認テスト：50点						
合計100点満点						
100～90点：A ○（A丸） 89～80点：A 79～70点：B 69～60点：C 59点以下：D						
履修にあたっての注意・助言他						
・文部科学省の指導により、単位認定のためには全講義日数の1/3以上の課題提出が最低条件である。						
・授業外時間学修：テキスト指定ページの事前精読および事後のノート整理を行うこと。						
・学習講義、中間レポート題等の提出締め切りは厳守すること。 （事後提出は原則不可）						
教科書						
未来へつなぐ教育心理学—多文化共生社会を生きる子どもを育むために。		石上浩美	嵯峨野書院	2300	9784782306260	
参考文献						
なし。						

その他			
参考図書は多数あるため、講義中に随時紹介する。 教育時事に関するニュースや新聞記事も適宜取り上げる。			
授業計画			
第 1 回：第 1 回 イントロダクション 履修上の諸注意、評価方法・基準の説明 予習内容：講義で取り上げる内容について、教科書全体を通読（60分） 復習内容：講義内容の確認理解のためのノート整理（180分） 第 2 回：教育心理学の成り立ちと課題、研究方法（実証科学としての心理学、学校教育における課題） 予習内容：前回講義終了時に指定された教科書ページを精読（60分） 復習内容：講義内容の確認理解のためのノート整理（180分） 第 3 回：発達とは？身体・言語・運動性・社会性；ピアジェ、エリクソン、ヴィゴツキーなど） 予習内容：前回講義終了時に指定された教科書ページを精読（60分） 復習内容：講義内容の確認理解のためのノート整理（180分） 第 4 回：障がいを持つ生徒の理解と指導（盲・聾、知的障害、肢体不自由、LD、ADHD、高機能自閉症など広汎性発達障害などへの理解と合理的配慮） 予習内容：前回講義終了時に指定された教科書ページを精読（60分） 復習内容：講義内容の確認理解のためのノート整理（180分） 第 5 回：学習の意味と動機づけ（オペラント条件づけ、アンダーマイニング効果、観察学習） 予習内容：前回講義終了時に指定された教科書ページを精読（60分） 復習内容：講義内容の確認理解のためのノート整理（180分） 第 6 回：学習指導の方法（学習形態、個に応じた指導方法、ATI） 予習内容：前回講義終了時に指定された教科書ページを精読（60分） 復習内容：講義内容の確認理解のためのノート整理（180分） 第 7 回：学級集団で学ぶ（協同学習、LTD学習法） 予習内容：前回講義終了時に指定された教科書ページを精読（60分） 復習内容：講義内容の確認理解のためのノート整理（180分） 第 8 回：パーソナリティとは（パーソナリティの三層、パーソナリティの発達、対人関係形成の発達） 予習内容：前回講義終了時に指定された教科書ページを精読（60分） 復習内容：講義内容の確認理解のためのノート整理（180分） 第 9 回：適応と自我の発達（防衛機制・心理教育への理解と指導） 予習内容：前回講義終了時に指定された教科書ページを精読（60分） 復習内容：講義内容の確認理解のためのノート整理（180分） 第 1 0 回：不登校支援のための生徒指導・教育相談（不登校、いじめ・ネットモラルなど対人関係） 予習内容：前回講義終了時に指定された教科書ページを精読（60分） 復習内容：講義内容の確認理解のためのノート整理（180分） 第 1 1 回：心理アセスメント（知能検査、エゴグラム、YG性格検査、PFスタディ、描画法など） 予習内容：前回講義終了時に指定された教科書ページを精読（60分） 復習内容：講義内容の確認理解のためのノート整理（180分） 第 1 2 回：教育評価、授業評価（目標準拠評価・集団準拠評価、評価の時期と主体、評価と学習効果） 予習内容：前回講義終了時に指定された教科書ページを精読（60分） 復習内容：講義内容の確認理解のためのノート整理（180分） 第 1 3 回：子どもを取りまく現状と課題（子ども・家庭支援、いじめ、不登校など） 予習内容：前回講義終了時に指定された教科書ページを精読（60分） 復習内容：講義内容の確認理解のためのノート整理（180分） 第 1 4 回：子どもを取りまく現状と課題（学校安全、ICT・SNSなどに対する情報リテラシーと倫理など） 予習内容：前回講義終了時に指定された教科書ページを精読（60分） 復習内容：講義内容の確認理解のためのノート整理（180分） 第 1 5 回：教育心理学第1回から第14回のまとめ（期末到達度確認テスト）			
授業形態（アクティブ・ラーニング）			
○	ア：PBL（課題解決型学習）	○	イ：反転授業（知識習得の要素を授業外に済ませ、知識確認等の要素を教室で行う授業形態）
○	ウ：ディスカッション、ディベート		エ：グループワーク
	オ：プレゼンテーション		カ：実習、フィールドワーク
※：その他（A 1 型であるけども、以上の項目のいずれにも該当しない場合）			
卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連			
・本学ディプロマポリシー基準に準拠する。 ・教員免許状および認定心理士資格取得に関連する。			
双方向授業の実施及びICTの活用に関する記述			
リユカポータル活用（連絡事項・講義資料）			
実務経験の有無及び活用			
備考			
・教育時事や子ども・青少年をとりまく社会的環境についての興味・関心を持ち、積極的な参加姿勢を歓迎する。 ・授業時間外の質問などは Hironi_ishigani@red.unds.ac.jpにて対応する。			