

講義名	中国語 B					授業形態	
担当教員	森 宏子		開講期・曜日・時限	後期 火曜日 3 時限			
	単位数	2	履修開始年次	1 年生	ナンバリング・コード	CH1122	

主題と概要

この授業では中国語の基礎を学びます。
中国語はよく「発音よければ半ばよし」と言われます。発音が命といっても過言ではありません。中国語学習の最初の目標は、正しく発音ができ、聞き取れ、ピンイン（中国語音のローマ字表記）がきちんと読めることです。私たち日本人にとって中国語学習は、漢字を理解できることが大きなメリットですが、逆にデメリットになることもあります。たとえば、漢字を見るとなんとなく中国語を理解した気分になり、発音を大事にしないということがよく見られます。それでは中国語を真にマスターすることはできません。中国語を音でキャッチし、理解できるようになりたいものです。
テキストでは基本的に活用度の高い表現を学びます。半年の学習でも、けっこう使える言い回しを学ぶことができます。本学には中国からの留学生がたくさん在籍しており、中国語がいつでも使える恵まれた環境にあります。学んだ中国語をどんどん使って、留学生と積極的に交流してほしいと思います。

※中国語Aと中国語Bは、どちらも同じレベルの授業（入門クラス）です。どちらを履修してもかまいません

到達目標

1. 中国語学習を進めていく上での基礎的知識（発音、ピンイン表記）を身につける
2. 平易な中国語を聞き、質問や状況に応じた応答ができるようになる
3. 平易な文の意味を理解でき、書くことができるようになる

中国語検定試験のレベルを目安とすると、準 4 級～4 級レベルの中国語に相当します。検定試験準 4 級～4 級にチャレンジできる力をつけます

提出課題

授業でやり残したドリル

課題（レポートや小テスト等）に対するフィードバックの方法

中間試験は返却した上で講評します。

評価の基準

次の点を総合的に判断します：
平常点（出席状況、受講態度） 3 0 %
中間試験と期末試験 7 0 %

履修にあたっての注意・助言他

必ず教科書を購入して授業にのそんでください。受講態度として評価の対象とします。

留学生の人は、日本語で中国語を学ぶことを理解した上で、履修して下さい。

教科書

.やってみよう！中国語.	白水社	吉田泰謙・王峰	2200	9784560069417

参考図書

.必要に応じて案内します.				

その他

授業計画

1. 授業案内、発音練習（前半）：声調、短母音、子音
予習：テキストに目を通す。発音の音声を聞く（2時間）／復習：発音の復習（2時間）
2. 発音練習（後半）：子音、鼻母音、挨拶言葉
予習：テキストに目を通す。発音の音声を聞く（2時間）／復習：発音の復習（2時間）
3. 第1課：你叫什么名字？
予習：テキストに目を通す。会話文の音声を聞く。単語帳（簡体字・ピンイン練習）。（2時間）／復習：短文の暗唱、残りのドリル（2時間）
4. 第2課：你吃什么？
予習：テキストに目を通す。会話文の音声を聞く。単語帳（簡体字・ピンイン練習）。（2時間）／復習：短文の暗唱、残りのドリル（2時間）
5. 第3課：我有一个弟弟。
予習：テキストに目を通す。会話文の音声を聞く。単語帳（簡体字・ピンイン練習）。（2時間）／復習：短文の暗唱、残りのドリル（2時間）
6. 第4課：你現在在哪儿？
予習：テキストに目を通す。会話文の音声を聞く。単語帳（簡体字・ピンイン練習）。（2時間）／復習：短文の暗唱、残りのドリル（2時間）
7. 第5課：你去过冲绳吗？
予習：テキストに目を通す。会話文の音声を聞く。単語帳（簡体字・ピンイン練習）。（2時間）／復習：短文の暗唱、残りのドリル（2時間）
8. 中間試験
予習：試験準備（4時間）
9. 第6課：我买了一个三明治
予習：テキストに目を通す。会話文の音声を聞く。単語帳（簡体字・ピンイン練習）。（2時間）／復習：短文の暗唱、残りのドリル（2時間）
10. 第7課：你会跳舞吗？
予習：テキストに目を通す。会話文の音声を聞く。単語帳（簡体字・ピンイン練習）。（2時間）／復習：短文の暗唱、残りのドリル（2時間）
11. 第8課：我在做作业
予習：テキストに目を通す。会話文の音声を聞く。単語帳（簡体字・ピンイン練習）。（2時間）／復習：短文の暗唱、残りのドリル（2時間）
12. 第9課：你喜欢吃甜的还是咸的？
予習：テキストに目を通す。会話文の音声を聞く。単語帳（簡体字・ピンイン練習）。（2時間）／復習：短文の暗唱、残りのドリル（2時間）
13. 第10課：白色的比黑色的贵
予習：テキストに目を通す。会話文の音声を聞く。単語帳（簡体字・ピンイン練習）。（2時間）／復習：短文の暗唱、残りのドリル（2時間）
14. 第11課：昨天的课有点难
予習：テキストに目を通す。会話文の音声を聞く。単語帳（簡体字・ピンイン練習）。（2時間）／復習：短文の暗唱、残りのドリル（2時間）
15. 第12課：你的日语说得真不错
予習：テキストに目を通す。会話文の音声を聞く。単語帳（簡体字・ピンイン練習）。（2時間）／復習：短文の暗唱、残りのドリル（2時間）
- ※授業の進度は、1.5回で1課を学ぶペースを基本とします

授業形態（アクティブ・ラーニング）

☐ ア：PBL（課題解決型学習）	イ：反転授業（知識習得の要素を授業外に済ませ、知識確認等の要素を教室で行う授業形態）
☐ ウ：ディスカッション、ディベート	エ：グループワーク
☐ オ：プレゼンテーション	カ：実習、フィールドワーク
☐ キ：その他（A-L型であるけども、以上の項目のいずれにも該当しない場合）	

卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連

外国語を用いて「人と円滑なコミュニケーションをとることができる」資質・能力を育み、商学部生に求められる「各業界の動向や問題点を理解するための基礎知識」・経済学部生に求められる「人間、社会に関するこれまでの学問的成果の基礎」・人間社会学部生に求められる「日常生活と文化といった現実社会の様々なテーマ」に習熟し「コミュニケーション能力」の育成を目指します。

双方向授業の実施及びICTの活用に関する記述

実務経験の有無及び活用

備考