

講義名	社会調査演習（社会調査士科目、履修条件有）				授業形態	
担当教員	栗田 真樹 / 桑原 桃音		開講期・曜日・時限		前期 水曜日 2時限	
			単位数	2	履修開始年次	3年生
主題と概要						
【授業内容】 社会調査法のうち(1)質問紙調査法と(2)フィールドワークの方法を用いながら地域で執り行われる祭事に関する調査演習を行なう。具体的な対象としては、人々の消費の場であり、生活空間でもある商店街で執り行われる「祭事」。特に「地蔵講・地蔵祭・地藏盆」を取り上げる予定である。なお、質問紙調査かフィールドワークかのコース選択を行う予定である。 演習では、(1)質問紙調査においては、問題の所在・設定からはじまり、仮説・モデルを構成し、ワーディング、調査票のデザイン、サンプリングまでの調査の手順・技法を、実践的に修得することを目的とする。(2)フィールドワークにおいては、ディープインタビューの方法と前提となる認識論をまなび、それらを用いながら、最終的に人々の生活のかかわりと理解を捕まえて、祭の実施、継続の方法や諸問題に関する調査演習を行なうことを最終目的とする。 【調査のテーマ】商店街もしくは、商店街がある地域の祭事、祭りの概要、問題点、改善策						
到達目標						
・フィールドワーク、内容分析を中心にして、問題の所在・設定からはじまり、仮説・モデルを構成し、ワーディング、調査票のデザイン、サンプリングまでの調査の手順・技法を、実践的に修得し、活用できる。 ・調査票もしくはフィールドノーツを作成できる。						
提出課題						
演習Iの終了時に 実査に用いる調査票あるいは フィールドノーツの提出を義務付ける。						
課題（レポートや小テスト等）に対するフィードバックの方法						
授業内で講評・解説します。						
評価の基準						
出席・平常課題・グループへの参加状況等を総合して評価する。						
履修にあたっての注意・助言他						
社会調査士科目の必修科目であるので、社会調査士資格希望者はこの科目とともに、同年度開講の「社会調査演習II」も必ず受講すること。なお「社会調査演習I」を履修していなければ「社会調査演習II」は履修できない。 授業時間外に演習活動の時間を設定する可能性があるので、その点を踏まえて履修すること。 事前に社会調査士科目（A領域～F領域）を3科目以上単位修得しておくこと。 事前申込制とするので、履修希望者は上記の条件を満たしたうえで申し込み手続を行うこと。 8月23、24、25日は本調査実施日となるため、必ず空けておくこと。						
教科書						
特には指定しない。						
参考図書						
なし。						

その他	
随時配布、紹介する。	
授業計画	
第1回 はじめに、演習のイントロダクション 予習内容：シラバスを確認し、これまで受講してきた社会調査系科目の最終課題を見返す（3時間）。 復習内容：演習時の指摘・コメントをもとに修正する（1時間）。 ----- 第2回 問題の所在、モデル、仮説 予習内容：問題設定・研究計画の発表、調査の準備（3時間）。 復習内容：演習時の指摘・コメントをもとに修正する（1時間）。 ----- 第3回 予備的フィールドワーク 予習内容：問題設定・研究計画の発表、調査の準備（3時間）。 復習内容：演習時の指摘・コメントをもとに修正する（1時間）。 ----- 第4回 自己の仮説、モデルの構築 予習内容：問題設定・研究計画の発表、調査の準備（3時間）。 復習内容：演習時の指摘・コメントをもとに修正する（1時間）。 ----- 第5回 各自の仮説と調査方法の選択 （質問紙調査、フィールドワークのいずれかのコースを選択） 予習内容：問題設定・研究計画の発表、調査の準備（3時間）。 復習内容：演習時の指摘・コメントをもとに修正する（1時間）。 ----- 第6回 調査票の設計 インタビューの方法 予習内容：問題設定・研究計画の発表、調査の準備（3時間）。 復習内容：演習時の指摘・コメントをもとに修正する（1時間）。 ----- 第7回 サンプリング1 対象の確定と資料収集及び検討1 予習内容：問題設定・研究計画の発表、調査の準備（3時間）。 復習内容：演習時の指摘・コメントをもとに修正する（1時間）。 ----- 第8回 サンプリング2 対象の確定と資料収集及び検討2 予習内容：問題設定・研究計画の発表、調査の準備（3時間）。 復習内容：演習時の指摘・コメントをもとに修正する（1時間）。 ----- 第9回 調査票の作成1 フィールドワークの手順 予習内容：問題設定・研究計画の発表、調査の準備（3時間）。 復習内容：演習時の指摘・コメントをもとに修正する（1時間）。 ----- 第10回 調査票の作成2 実施のための交渉 予習内容：問題設定・研究計画の発表、調査の準備（3時間）。 復習内容：演習時間内外の教員の指摘・コメントをもとに修正する（1時間）。 ----- 第11回 調査票の作成3 フィールドワーク1 予習内容：問題設定・研究計画の発表、調査の準備（3時間）。 復習内容：演習時間内外の教員の指摘・コメントをもとに修正する（1時間）。 ----- 第12回 調査票の作成4 フィールドワーク2 予習内容：調査結果の発表準備（3時間）。 復習内容：演習時間内外の教員の指摘・コメントをもとに修正する（1時間）。 ----- 第13回 調査票の作成5 フィールドワーク3 予習内容：調査結果の発表準備（3時間）。 復習内容：演習時間内外の教員の指摘・コメントをもとに修正する（1時間）。 ----- 第14回 結果の検討と報告作成1 予習内容：調査結果の発表準備（3時間）。 復習内容：演習時間内外の教員の指摘・コメントをもとに修正する（1時間）。 -----	
授業形態（アクティブ・ラーニング）	
☐ ア：PBL（課題解決型学習）	☐ イ：反転授業（知識習得の要素を授業外に済ませ、知識確認等の要素を教室で行う授業形態）
☐ ウ：ディスカッション、ディベート	☐ エ：グループワーク
☐ オ：プレゼンテーション	☐ カ：実習、フィールドワーク
キ：その他（Aし型であるけども、以上の項目のいずれにも該当しない場合）	
卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連	
・社会の仕組みや働き、日常生活と文化、人々の心理など、現実社会の様々なテーマに取り組み、よりよい人間社会を創造することができる。 ・統計調査やフィールドワークなどの実証的な調査研究の方法、コミュニケーション能力を身につけ、それらを社会共創活動、ビジネス、援助に実践的に活用することができる。 以上の学部のディプロマポリシーを達成するための調査能力を、演習授業を通して修得することを目指します。	
双方向授業の実施及びICTの活用に関する記述	
Teams等を用いて連絡、授業資料の共有、コメントをします。 Teamsを用いて授業時間外に調査前後のミーティングを行うことがあります。 Teamsでミーティングではスマートフォンで対応できることを基本としますが、カメラ付きのPC、タブレットの利用を推奨します。	
実務経験の有無及び活用	
実務経験あり（栗田・桑原は二名とも「専門社会調査士」資格を有する）。これらの経験に基づいて社会調査演習を指導します。	
備考	