

講義名	日本語D (話す)			授業形態	
担当教員	西馬 薫	開講期・曜日・時限	前期 月曜日 3 時限		
		単位数	2	履修開始年次	2 年生

<b>主題と概要</b> ・エピソードを中心とした読み物教材を通して、キャリア形成に役立つ考え方や姿勢を学ぶ。 ・聞き手に伝わる分かりやすい話し方、日本語の表現力を身につける
---

<b>到達目標</b> ・ペアワーク、グループワークを通して、聞き手に伝わる分かりやすい話し方ができるようになる。 ・他の学生の意見を聞くことにより、多様な価値観を認めることができるようになる。 ・自分自身のキャリアプランを思い描くことができるようになる
--

<b>提出課題</b> 授業内に指示する
-------------------------

<b>課題（レポートや小テスト等）に対するフィードバックの方法</b> 口頭発表後、学生と教師間及び学生同士フィードバックを行う。
--

<b>評価の基準</b> 発表A (25%)、発表B (30%)、提出物・課題 (25%)、授業参加度 (20%) による総合評価を行う。
--

<b>履修にあたっての注意・助言他</b> ・30分以上の遅刻3回で1回欠席とする。 ・出席は毎回とる(5回以上欠席した場合は、単位を認定することができない) ・グループワークを中心とした授業のため、主体的に取り組んでほしい
---

<b>教科書</b> ・使用しない。					
-----------------------	--	--	--	--	--

<b>参考図書</b> .. 留学生と大学生のためのエピソードとタスクから描く私のキャリアプラン. 菅長理恵・中井陽子・渋谷博子・伊集院柳子 凡人社 1650 9784867460 .. ピアで学ぶ大学生・留学生の日本語コミュニケーション.. 大島弥生・大場理恵子・岩田夏穂・池田玲子 ひつじ書房 1500 9784894764
--

<b>その他</b> 授業内に資料を配付する。
----------------------------

<b>授業計画</b> オリエンテーション、スケジュール、評価について、自分を伝える1 [予習内容] シラバスから当日のテーマを確認し、事前に即した適切な表現方法を考えた上で講義に出席すること (60分) [復習内容] 授業内での気づきを講義ノートにまとめること、また配布資料を復習し授業内容の理解を深めること (180分) 自分を伝える2 [予習内容] 配布資料を熟読し、当日のテーマに即した表現方法を考えた上で講義に出席すること (90分) [復習内容] ニュース発表の下調べをしておくこと、また授業内での気づきを講義ノートにまとめ、授業内容の理解を深めること (150分) 読解、グループディスカッション1「人について」 [予習内容] 配布資料を熟読し、当日のテーマに即した表現方法を考えた上で講義に出席すること (90分) [復習内容] 授業内での気づきを講義ノートにまとめ、授業内容の理解を深めること (150分) 発表A「勧める」1導入、準備 [予習内容] 適切なニュースを選び、発表の準備をすること、発表Aに備え、自身のテーマを考えておくこと (120分) [復習内容] ニュース発表を聞いて得た表現や気づきを講義ノートにまとめること、配布資料を復習し、授業内容の理解を深めること (120分) 発表A2 [予習内容] 発表Aに備え、スライド及び発表内容を準備しておくこと (180分) [復習内容] それぞれの発表を聞いて得た表現や気づきを講義ノートにまとめること (60分) 発表A3 [予習内容] 発表Aに備え、スライド及び発表内容を準備しておくこと (180分) [復習内容] それぞれの発表を聞いて得た表現や気づきを講義ノートにまとめること (60分) 発表フィードバック [予習内容] 適切なニュースを選び、発表の準備をすること、また自身の発表内容、態度等が適切なものであったかを振り返ること (100分) [復習内容] 配布資料を復習し、授業内容の理解を深めること (140分) 読解、グループディスカッション2「異文化」 [予習内容] 適切なニュースを選び、発表の準備をすること、また配布資料を熟読し、当日のテーマに即した表現方法を考えた上で講義に出席すること (120分) [復習内容] ニュース発表を聞いて得た表現や授業内での気づきを講義ノートにまとめること、配布資料を復習し、授業内容の理解を深めること (120分) 読解、グループディスカッション3「メンバーシップ型とジョブ型」 [予習内容] 適切なニュースを選び、発表の準備をすること、また配布資料を熟読し、当日のテーマに即した表現方法を考えた上で講義に出席すること (120分) [復習内容] ニュース発表を聞いて得た表現や授業内での気づきを講義ノートにまとめること、配布資料を復習し、授業内容の理解を深めること (120分) 読解、グループディスカッション4「転職」 [予習内容] 適切なニュースを選び、発表の準備をすること、また配布資料を熟読し、当日のテーマに即した表現方法を考えた上で講義に出席すること (120分) [復習内容] ニュース発表を聞いて得た表現や授業内での気づきを講義ノートにまとめること、配布資料を復習し、授業内容の理解を深めること (120分) 発表B「説明する」1導入、準備 [予習内容] 適切なニュースを選び、発表の準備をすること、発表Bに備え、自身のテーマを考えておくこと (120分) [復習内容] ニュース発表を聞いて得た表現や授業内での気づきを講義ノートにまとめること、配布資料を復習し、授業内容の理解を深めること (120分) 発表B2 [予習内容] 発表Bに備え、スライド及び発表内容を準備しておくこと (180分) [復習内容] それぞれの発表を聞いて得た表現や気づきを講義ノートにまとめること (60分) 発表B3 [予習内容] 発表Aに備え、スライド及び発表内容を準備しておくこと (180分) [復習内容] それぞれの発表を聞いて得た表現や気づきを講義ノートにまとめること (60分) 発表フィードバック [予習内容] 自身の発表内容、態度等が適切なものであったかを振り返ること (60分) [復習内容] 配布資料を復習し、授業内容の理解を深めること (180分) 自己PR
---

<b>授業形態（アクティブ・ラーニング）</b> <input type="radio"/> ア：PBL（課題解決型学習） <input type="radio"/> ウ：ディスカッション、ディベート <input type="radio"/> オ：プレゼンテーション <input type="checkbox"/> キ：その他（A・L型であるけども、以上の項目のいずれにも該当しない場合）	<input type="checkbox"/> イ：反転授業（知識習得の要素を授業外に済ませ、知識確認等の要素を教室で行う授業形態） <input type="checkbox"/> エ：グループワーク <input type="checkbox"/> カ：実習、フィールドワーク
--	---

<b>卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連</b> 留学生を対象とした科目群で、学生同士が話し合う活動を通して、課題発見・解決能力を育て、他者との意見の違いが立場の違いを理解し、協力して物事を進めることができる人材を育成する科目である。
---

<b>双方向授業の実施及びICTの活用に関する記述</b> 学生同士の対話の機会を多く設け、必要に応じて教師への質疑応答の時間を設ける。
---

<b>実務経験の有無及び活用</b>  
----------------------------

<b>備考</b>  
-------------------