

| | | | | | |
|------|---------|-----------|-------------|--------|------|
| 講義名 | スポーツ文化論 | | | 授業形態 | |
| 担当教員 | 青山 将己 | 開講期・曜日・時限 | 前期 月曜日 2 時限 | | |
| | | 単位数 | 2 | 履修開始年次 | 2 年生 |

主題と概要

スポーツは、世代から世代へと継承されてきた人間固有の文化である。スポーツは、運動能力の優れたアスリートや若者だけの活動だけでなく、ライフステージを通して一人ひとりを楽しむことができる「生涯スポーツ」として世界中へと広がった。また、スポーツ文化は国・地域や民族、宗教、性別、年齢、障害の有無、学校、イベントなど、様々な領域で発展し、その多様性 (diversity) と受容性 (inclusion) が近年注目されている。

本授業では、特に「するスポーツ」、「みるスポーツ」、「ささえるスポーツ」というスポーツ文化の側面に着目する。「するスポーツ」においては、スポーツの楽しさや社会化過程に焦点を当て、生涯スポーツ、スポーツ・フォー・オールを考え、またマインドスポーツ (eスポーツ) を解説する。「みるスポーツ」においては、オリンピックやパラリンピック、海外のスポーツ文化を取り上げる。「ささえるスポーツ」においては、スポーツボランティアやスポーツイベントを取り上げ、文化的価値と地域振興への貢献を解説する。

到達目標

本授業の到達目標は、以下のとおりである。

スポーツ文化の諸相に関する基礎知識を身につけ、理解を深められるようになる。
 スポーツ文化の諸相の普及と発展をグローバルな観点から分析し、多面的視点を習得できるようにする。

提出課題

授業のかわりに、その日のポイント・動画の感想等のミニレポートをレスポンスにより、提出する。また、グループプレゼンや中間テスト、期末レポートを実施する。

課題 (レポートや小テスト等) に対するフィードバックの方法

毎回の授業において、前回授業の振り返りを行う (Kahoot! を使用)。

評価の基準

各回の授業への参加態度・ミニレポート (30%)、中間テスト (30%)、期末レポート (40%)。

履修にあたっての注意・助言他

遅刻者は、開始後15分以内とし、静かに着席すること。講義中の私語は厳禁で、使用を指示しない限り、スマホ使用を禁止とする。

教科書

. 使用しない。

参考図書

. よくわかるスポーツ文化論。

その他

プリント資料は必要に応じて配布する。

授業計画

- オリエンテーション
 予習内容: シラバス、特に主題と概要、到達目標を事前に確認すること。また、キャンパスクロスの講義資料を確認し、自身が興味を持った内容をまとめたうえで、授業に出席すること。(120分)
 復習内容: 次回のKahoot! 復習クイズに向け、講義資料の整理・復習をし、理解を深めること。(120分)
- 近代スポーツの成立と発展
 予習内容: キャンパスクロスの講義資料を確認し、自身が興味を持った内容をまとめたうえで、授業に出席すること。また、スポーツニュースをチェックし、内容をまとめること。(120分)
 復習内容: 次回のKahoot! 復習クイズに向け、講義資料の整理・復習をし、理解を深めること。(120分)
- マインドスポーツ
 予習内容: キャンパスクロスの講義資料を確認し、自身が興味を持った内容をまとめたうえで、授業に出席すること。また、スポーツニュースをチェックし、内容をまとめること。(120分)
 復習内容: 次回のKahoot! 復習クイズに向け、講義資料の整理・復習をし、理解を深めること。(120分)
- eスポーツ
 予習内容: キャンパスクロスの講義資料を確認し、自身が興味を持った内容をまとめたうえで、授業に出席すること。また、スポーツニュースをチェックし、内容をまとめること。(120分)
 復習内容: 次回のKahoot! 復習クイズに向け、講義資料の整理・復習をし、理解を深めること。(120分)
- 国技
 予習内容: キャンパスクロスの講義資料を確認し、自身が興味を持った内容をまとめたうえで、授業に出席すること。また、スポーツニュースをチェックし、内容をまとめること。(120分)
 復習内容: 次回のKahoot! 復習クイズに向け、講義資料の整理・復習をし、理解を深めること。(120分)
- マイナースポーツ、エクストリームスポーツ
 予習内容: キャンパスクロスの講義資料を確認し、自身が興味を持った内容をまとめたうえで、授業に出席すること。また、スポーツニュースをチェックし、内容をまとめること。(120分)
 復習内容: 復習内容: 次回のKahoot! 復習クイズに向け、講義資料の整理・復習をし、理解を深めること。(120分)
- スポーツとドーピング
 予習内容: キャンパスクロスの講義資料を確認し、自身が興味を持った内容をまとめたうえで、授業に出席すること。また、スポーツニュースをチェックし、内容をまとめること。(120分)
 復習内容: 講義資料の整理・復習をし、理解を深めること。(120分)
- 中間テスト
 予習内容: 過去7回分の講義資料を整理すること。特に各回で大事と思われるキーワードを抽出し、まとめること。(120分)
 復習内容: 出された問題を整理し、過去7回の講義資料を振り返ること。また、自身の回答が合致しているかどうか確認し、振り返ること。(120分)
- スポーツの応用文化
 予習内容: キャンパスクロスの講義資料を確認し、自身が興味を持った内容をまとめたうえで、授業に出席すること。また、スポーツニュースをチェックし、内容をまとめること。(120分)
 復習内容: 復習内容: 次回のKahoot! 復習クイズに向け、講義資料の整理・復習をし、理解を深めること。(120分)
- スポーツにおける暴力・ハラスメント
 予習内容: キャンパスクロスの講義資料を確認し、自身が興味を持った内容をまとめたうえで、授業に出席すること。また、スポーツニュースをチェックし、内容をまとめること。(120分)
 復習内容: 次回のKahoot! 復習クイズに向け、講義資料の整理・復習をし、理解を深めること。(120分)
- オリンピックの歴史
 予習内容: キャンパスクロスの講義資料を確認し、自身が興味を持った内容をまとめたうえで、授業に出席すること。また、スポーツニュースをチェックし、内容をまとめること。(120分)
 復習内容: 次回のKahoot! 復習クイズに向け、講義資料の整理・復習をし、理解を深めること。(120分)
- パラリンピックの歴史
 予習内容: キャンパスクロスの講義資料を確認し、自身が興味を持った内容をまとめたうえで、授業に出席すること。また、スポーツニュースをチェックし、内容をまとめること。(120分)
 復習内容: 次回のKahoot! 復習クイズに向け、講義資料の整理・復習をし、理解を深めること。(120分)
- スポーツと開発
 予習内容: キャンパスクロスの講義資料を確認し、自身が興味を持った内容をまとめたうえで、授業に出席すること。また、スポーツニュースをチェックし、内容をまとめること。(120分)

授業形態 (アクティブ・ラーニング)

| | |
|---|--|
| ア: PBL (課題解決型学習) | イ: 反転授業 (知識習得の要素を授業外に済ませ、知識確認等の要素を教室で行う授業形態) |
| ウ: ディスカッション、ディベート | エ: グループワーク |
| オ: プレゼンテーション | カ: 実習、フィールドワーク |
| キ: その他 (A-L型であるけれども、以上の項目のいずれにも該当しない場合) | |

卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連

本授業を通して、子どもから高齢者までの広範囲にわたる健康分野に関する基礎知識を身につけ、「スポーツ」という人間の文化的行為・行動の理解を深めることができる。また、スポーツ文化の諸相に関する知識を学び、グローバルな観点から分析することにより多面的視野を習得する。よって、本学部のディプロマプログラムの達成に大きく貢献できる科目である。

双方向授業の実施及びICTの活用に関する記述

考える授業を導入する (例: Kahoot!)。また、レスポンスの内容を吟味し、質問や疑問に対して、回答するようにする。

実務経験の有無及び活用

実務経験あり
 スポーツイベント (マスターズ甲子園) の運営、イベントにおける質問紙調査の実施と分析など。

備考

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |