講義名	日本語資格試験講座 【N2対策】			授業形態		その他				
						授業中にプリントや資料を配布します。				
担当教員	佐古 恵里香	開講期・曜日・時限 後期 月	日曜日 2 時限							
3	III /OZE	W 4-#L 0	ナンバリ	リング・コ IDNI 122						
		単位数 2 履修開始年次	(1年生 1771)	JPN122						
主題と概要										
日本語能力試験N	2 合格に必要な基礎力の向上を目指して、日本語の言語知識(文 基本的な語彙や表現を定着させるために、ディクテーションやJ	字・語彙・文法)、読解、聴解について	、総合的に学習します。毎回の授業	で、N2の問題を解いて	ちらい、それに関して詳	授業計画				
しく解説します。	基本的な調集や表現を定着させるために、ディクテーションや月	い アストかめります。				第1回 オリエンテーション、今学期の目標、実力テスト ・予習内容:シラバスならびにキャンパスクロスに事前に掲示する講義	資料を見たうえで、自分が興味を	持った	内容をまとめて、講義に参加すること(120分)	
						・復習内容:課題プリント に取り組み、講義ノートを整理・復習し、F 第2回、実力テストのフィードパック/文法:文型の復習1	受棄内容の埋解を深めること (120	20分)		
						・	と(120分) 授業内容の理解を深めること(120	20分)		
						#3回 又法 : 又望の侵留 2 ・予習内容: 小テスト に向けて漢字の読み方、カタカナ語を覚えること。 海際内容: 神野ブロント に取り組み 議義 / ― トた教理・復習し、	と(120分) ※巻内容の理解を認めること(120	2045.)		
						第4回 文字・語彙 :語形成1 (名詞の前と後につく言葉) ・ 予製内容・小ティト に向けて漢字の読み方 カタカナ調を覚えること	支来内台の注解で水のること(120 と(120分)	20)])		
						・復習内容:課題プリント に取り組み、講義ノートを整理・復習し、1 第5回 N2実践模試 :文字・調彙・文法	授業内容の理解を深めること(120	20分)		
						第一個 ソファーションの学界の目標、実力アスト 制に指示する講演 ・ 下の オリエンテーションの学界の目標、実力アスト 制に指示する講演 ・ 下の オリカー ・ アルスからにキャンパスカロスト を	と(120分) 授業内容の理解を深めること(120	20分)		
						第6回 聴解 : 聴解の解き方(短縮形・縮約形) ・予習内容: 小テスト に向けて漢字の読み方、カタカナ語を覚えること	と (120分)			
到達目標	n Mar Hotel Company					・復習内容:課題プリント に取り組み、講義ノートを整理・復習し、 第7回 N2実践模試 : 聴解	授業内容の理解を深めること(120	20分)		
N2レベルの文 大学や普段の生	字・語彙力、読解力、聴解力を身につけ、広く活用することがで と活の中で遭遇する身近な話題について、主要点を理解できる。 ニコミュニケーションを取りながら、良好な関係を築くことができ	きるようになる。				1.目の音・小ノスト に同じて漢字の配がが、カノカノ面を見えること	L (120)])			
77771 6	こコミュニケーションを取りなから、民灯な関係を探くことかでき	· 0.				中間アスト ・予習内容:中間テスト向けて、これまでの小テスト ~ 、課題ブリン ・作器内容:マーキまでの理解プリントを見まし、内間ニュトで、デエムが	ント ~ 、講義ノートを整理・行	復習し	、授業内容の理解を深めること(150分)	
						・復営内容: 課題プリント に取り組み。講義ノートを整理・復営し、子 非限中、明子・不開テスト向けて、これまでの小テスト - 、課題プリ・ ・預度内容: 二れまでの課題プリントを見直し、中間テストで、不十分 非明・読解・活解の解音方(複複類・投落) ・予覧内容: 小テスト、に切りて漢字の部み方、カタカナ語を覚えること 「復国内容・課題プリント に取り組み、講義ノートを整理・復国・ 第10回 と変異視点。」。影響	と(120分)	0)))		
						・復習内容:課題プリント に取り組み、講義ノートを整理・復習し、打 第10回 N2実践機試 : 跡経	受業内容の理解を深めること(120 で	20分)		
						・予習内容: 小テスト に向けて漢字の読み方、カタカナ語を覚えること ・復習内容: 課題プリント に取り組み、講義ノートを整理・復習し、打	と(120分) 授業内容の理解を深めること(120	20分)		
						・復留内容: 課題プリント に取り組み、講義ノートを整理、復習した。 第1回回 2次実践技工、誘揮 ・予宮内容: 小アスト に向けて漢字の読み方、カタカナ語を受えること ・復宮内容: 課題プリント に取り組み、議奏ノートを整理、復習し、 第1回 文字・語彙: 温形成2、(光容調から作られる言葉) ・予宮内容: 小アスト に向けて漢字の読み方、カタカナ語を覚えること ・復宮内容: 課題プリント に取り組み、講義ノートを整理、復習し、第 12回 「悪財、日本語のイストへ	と (120分)			
						・復省内容:課題フリント に取り組み、講義ノートを整理・復習し、 第12回 聴解 : 日本語のオノマトベ	受業内容の埋解を深めること(120 k (120分)	20分)		
						・アョウザ: ハテヘト に同りて漢子の読み力、カダカテ語を覚えること ・復習内容: 課題プリント に取り組み、講義ノートを整理・復習し、主 第12回 結解 ・結解 ・ 助語素項・丁寧や素珥・ヘギン	こ(120万) 授業内容の理解を深めること(120	20分)		
提出課題						・復国計算: 改建ノリント に収 加み・講教ノートを発生・復富し、計 第12年初年・小子人、にのけて漢字の助か方、カタカ土皆を覚えること ・復国内容: 決勝力・ソント に取り組み・講義ノートを整理・復富し、子 ・復国内容: 決勝力・以下、に取り組み・講義ノートを整理・復富し、子 ・現場の音: 小子スト に向けて漢字の読み方、カタカナ語を覚えること ・復国内容: (地子スト に向けて漢字の読み方、カタカナ語を覚えること ・復国内容: (鎌屋ブリント に取り組み、議義ノートを整理・復富し、子	と(120分) 将業内窓の理解を認めるニレ / 400	2045 \		
毎回の授業内で、	課題プリントや小テストなどがあります。必ず提出してくださに 回 13回	١,				・	支来内台の注解で水のること(120 と(120分)	20)])		
・課題プリント:	1 1 3 回					第14回 まとめ ・予習内容: ホテスト に向けて漢字の読み方、カタカナ語を覚えること ・復習内容: 課題ブリント に取り組み、講義ノートを整理・復習し、打 第15回 期末テスト	受業内容の理解を深めること(120 で	20分)		
						独自の社・映画プリント に取り組み、調報プートを単連・接自し、 第16回 期末デスト ・予督内容: 期末テスト向けて、これまでの小テスト ~ 、課題プリン ・復習内容: これまでの課題プリントを見直し、期末テストで、不十分が	ント ~ 、講義ノートを整理・行 だったところを復習すること(90%	·復習し 0分)	、授業内容の理解を深めること(150分)	
課題(レポート	· や小テスト等)に対するフィードバックの方法									
対験や課題につ	1て、授業中にフィードバックします。					授業形態(アクティブ・ラーニング)				
BANK I BRAZIC JU						AMERICAN I MAN I MAN I	Ι.	_		4.
BANK PRESIDE DV						ア:PBL(課題解決型学習)	(_	イ:反転授業(知識習得の要素を授業外に済ませ、知識確認等の要素を教室で行う授業形態	§)
BINDY ("BRAZZIC JU						ウ:ディスカッション、ディベート			エ:グルーブワーク	度)
BANK PERKETIC JU						ウ:ディスカッション、ディベート オ:ブレゼンテーション				<u>E</u>)
BANK PERRET JV						ウ:ディスカッション、ディベート			エ:グルーブワーク	態)
BANK PERKETIC JV						ウ: ディスカッション、ディベート オ: ブレゼンテーション キ: その他(AL型であるけども、以上の項目のいずれにも談当し			エ:グルーブワーク	態)
BH-MX I' BRAZIL JV						ウ: ディスカッション、ディベート オ: ブレゼンテーション キ: その他(AL型であるけども、以上の項目のいずれにも該当し 卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連	しない場合)	2	エ:グルーブワーク カ:実習、フィールドワーク	
評価の基準						ウ: ディスカッション、ディベート オ: ブレゼンテーション キ: その他(AL型であるけども、以上の項目のいずれにも該当し 卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連	しない場合)	2	エ:グルーブワーク カ:実習、フィールドワーク	
評価の基準						ウ: ディスカッション、ディベート オ: ブレゼンテーション キ: その他(AL型であるけども、以上の項目のいずれにも該当し 卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連	しない場合)	2	エ:グルーブワーク	
評価の基準 - 接戦の参加底、 - 毎回の小テスト	課題 (30%) (30%)					ウ: ディスカッション、ディベート オ: ブレゼンテーション キ: その他(AL型であるけども、以上の項目のいずれにも該当し 卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連	しない場合)	2	エ:グルーブワーク カ:実習、フィールドワーク	
評価の基準	課題 (30%) (30%)					ウ: ディスカッション、ディベート オ: ブレゼンテーション キ: その他(AL型であるけども、以上の項目のいずれにも該当し 卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連	しない場合)	2	エ:グルーブワーク カ:実習、フィールドワーク	
評価の基準 - 接戦の参加底、 - 毎回の小テスト	課題 (30%) (30%)					ウ: ディスカッション、ディベート オ: ブレゼンテーション キ: その他(AL型であるけども、以上の項目のいずれにも該当し 卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連	しない場合)	2	エ:グルーブワーク カ:実習、フィールドワーク	
評価の基準 - 接戦の参加底、 - 毎回の小テスト	課題 (30%) (30%)					ウ: ディスカッション、ディベート オ: ブレゼンテーション キ: その他(AL型であるけども、以上の項目のいずれにも該当し 卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連	しない場合)	2	エ:グルーブワーク カ:実習、フィールドワーク	
評価の基準 - 接戦の参加底、 - 毎回の小テスト	課題 (30%) (30%)					ウ: ディスカッション、ディベート オ: ブレゼンテーション キ: その他(AL型であるけども、以上の項目のいずれにも該当し 卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連	しない場合)	2	エ:グルーブワーク カ:実習、フィールドワーク	
評価の基準 - 接戦の参加底、 - 毎回の小テスト	課題 (30%) (30%)					ウ: ディスカッション、ディベート オ: ブレゼンテーション キ: その他(AL型であるけども、以上の項目のいずれにも該当し 卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連	しない場合)	2	エ:グルーブワーク カ:実習、フィールドワーク	
評価の基準 - 接戦の参加底、 - 毎回の小テスト	課題 (30%) (30%)					ウ: ディスカッション、ディベート オ: ブレゼンテーション キ: その他(AL型であるけども、以上の項目のいずれにも該当し 卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連	しない場合)	2	エ:グルーブワーク カ:実習、フィールドワーク	
評価の基準 - 接戦の参加底、 - 毎回の小テスト	課題 (30%) (30%)					ウ: ディスカッション、ディベート オ: ブレゼンテーション キ: その他(AL型であるけども、以上の項目のいずれにも該当し 卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連	しない場合)	2	エ:グルーブワーク カ:実習、フィールドワーク	
評価の基準 - 授基の勢知底。 - 毎日のテスト - 前駅デスト (20 - 前来テスト	課題 (30%) (30%) (30%) (30%)					ウ:デスカッション、ディベート オ:ブレゼンテーション キ:その他(AL型であるけども、以上の項目のいずれにも該当し キ:その他(AL型であるけども、以上の項目のいずれにも該当し 卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連 この科目は留学生も対象とした科目で、実用的かつ基礎的な日本結能力を 主・自立の精神を持った人材」の育成にかかわっている。具体的には、日 食・文法)を習得し、誘鮮や聴解において適切な答えを選択できる能力を	しない場合)	2	エ:グルーブワーク カ:実習、フィールドワーク	
評価の基準 ・授業の参加底 ・毎回のカテスト ・毎日ボースト ・期末テスト (2)	課題 (30%) (30%) (30%) (30%) (30%) (30%)					ウ:ディスカッション、ディベート オ:ブレゼンテーション キ:その他(AL型であるけども、以上の項目のいずれにも該当し 卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連 この科目は留学生を対象とした科目で、実用的かつ基礎的な日本語能力を 主・自立の精神を持った人材」の育成にかかわっている。具体的には、日 章・文法)を習得し、該解や聴解において適切な答えを選択できる能力を	しない場合)	2	エ:グルーブワーク カ:実習、フィールドワーク	
評価の基準 ・授援の参加度、 ・毎回のカテスト ・毎回のカテスト(2 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	課題 (30%) (30%) (30%) (30%) (30%) (30%) (30%) (30%) (20%) (10%) (ウ:ディスカッション、ディベート オ:ブレゼンテーション キ:その他(AL型であるけども、以上の項目のいずれにも該当し 卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連 この科目は留学生を対象とした科目で、実用的かつ基礎的な日本語能力を 主・自立の精神を持った人材」の育成にかかわっている。具体的には、日 章・文法)を習得し、該解や聴解において適切な答えを選択できる能力を	しない場合)	2	エ:グルーブワーク カ:実習、フィールドワーク	
評価の基準 ・授援の参加度、 ・毎回のカテスト ・毎回のカテスト(2 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	課題 (30%) (30%) (30%) (30%) (30%) (30%)					ウ:デスカッション、ディベート オ:ブレゼンテーション キ:その他(AL型であるけども、以上の項目のいずれにも該当し キ:その他(AL型であるけども、以上の項目のいずれにも該当し 卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連 この科目は留学生も対象とした科目で、実用的かつ基礎的な日本結能力を 主・自立の精神を持った人材」の育成にかかわっている。具体的には、日 食・文法)を習得し、誘鮮や聴解において適切な答えを選択できる能力を	ない場合) 修得するとともに、流通科学大学 本語能力試験20合格を目指し、 育成することを目指している。	2	エ:グルーブワーク カ:実習、フィールドワーク	
呼信の基準 ・授基の参加底、 ・毎中間ボール。 ・毎中間ボール。 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	課題 (30%) (提出してください。 自主学塾として、	小テストの予習に120分、課題プリ	リントに120分、合計240分	以上の時間をかけて、	ウ:デスカッション、ディベート オ:ブレゼンテーション キ:その他(AL型であるけども、以上の項目のいずれにも該当し 卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連 この科目は留学生を対象とした科目で、実明的かつ基準的な日本結能力を 主・自立の精神を持った人材」の育成にかかわっている。具体的には、日 東・文法)を習得し、誘鮮や聴解において適切な苦えを選択できる能力を 双方向授業の実施及びICTの活用に関する記述 ・ わからないころがあったら、授業中に、質問をしてください。 ・ キャラスしてコスを活用します。	ない場合) 修得するとともに、流通科学大学 本語能力試験20合格を目指し、 育成することを目指している。	2	エ:グルーブワーク カ:実習、フィールドワーク	
評価の基準 ・ 授業のかりました(2 ・ できながり、 ・ 中期 ・ 中間 ・ 中間 ・ 日間 ・ はい ・ にない ・ にない ・ できる ・ でを ・ でを ・ でを	護題 (30%)	C、提出してください。自主学習として、 けなことで、日本路能力試験や相当の話	・小テストの予習に120分、課題 ゴ リ	リントに120分、合計240分 れます。	以上の時間をかけて、	ウ:デスカッション、ディベート オ:ブレゼンテーション キ:その他(AL型であるけども、以上の項目のいずれにも該当し 卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連 この科目は留学生を対象とした科目で、実明的かつ基準的な日本結能力を 主・自立の精神を持った人材」の育成にかかわっている。具体的には、日 東・文法)を習得し、誘鮮や聴解において適切な苦えを選択できる能力を 双方向授業の実施及びICTの活用に関する記述 ・ わからないころがあったら、授業中に、質問をしてください。 ・ キャラスしてコスを活用します。	ない場合) 修得するとともに、流通科学大学 本語能力試験20合格を目指し、 育成することを目指している。	2	エ:グルーブワーク カ:実習、フィールドワーク	
評価の基準 ・ 押業の参加度スト(22 ・ 中間ボークススト (22 ・ 中間ボークススト (22 ・ 中間ボークススト (22 ・ 中間・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	課題(30%) (「、提出してください。自主学習として、 けることで、日本語能力試験に相当の記	・小テストの予習に120分、課題プリ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	Jントに120分、合計240分 れます。	以上の時間をかけて、	ウ:ディスカッション、ディベート オ:ブレゼンテーション キ:その他(AL覧であるけども、以上の項目のいずれにも該当し 卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連 この科目は留学生を対象とした科目で、実用的かつ基準的な日本語能力を主・自立の時帯を持った人材。の胃成にかかわっている。具体的には、日東・文法)を習得し、誤解や魅解にあいて適切な答えを選択できる能力を ・・文法)を習得し、誤解や魅解にあいて適切な答えを選択できる能力を ・・カからないところがあったら、授業中に、質問をしてください。・・キャンパスクロスを活用します。・・・リースストでのまで実施します。・・・ Microsoft 365のNiord、PowerPoint、Excelなどを使用する場合がありま	ない場合) 修得するとともに、流通科学大学 本語能力試験20合格を目指し、 育成することを目指している。	2	エ:グルーブワーク カ:実習、フィールドワーク	
評価の基準 ・ 押業の参加度スト(22 ・ 中間ボークススト (22 ・ 中間ボークススト (22 ・ 中間ボークススト (22 ・ 中間・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	護題 (30%)	 び提出してください。自主学習として、 別けることで、日本語能力試験12相当の記 	・小テストの予習に120分、課題プリ 語彙力が襲われていくことが期待され	Jントに120分、合計240分 れます。	以上の時間をかけて、	ウ:デスカッション、ディベート オ:ブレゼンテーション キ:その他(AL型であるけども、以上の項目のいずれにも該当し 卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連 この科目は留学生を対象とした科目で、実明的かつ基準的な日本結能力を 主・自立の精神を持った人材」の育成にかかわっている。具体的には、日 東・文法)を習得し、誘鮮や聴解において適切な苦えを選択できる能力を 双方向授業の実施及びICTの活用に関する記述 ・ わからないころがあったら、授業中に、質問をしてください。 ・ キャラスしてコスを活用します。	ない場合) 修得するとともに、流通科学大学 本語能力試験20合格を目指し、 育成することを目指している。	2	エ:グルーブワーク カ:実習、フィールドワーク	
評価の基準 ・ 押業の参加度スト(22 ・ 中間ボークススト (22 ・ 中間ボークススト (22 ・ 中間ボークススト (22 ・ 中間・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	課題(30%) (C. 提出してください。自主学習として、 Ptプロことで、日本語能力試験や2相当の話	・小テストの予習に120分、課題プリ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	Jントに120分、合計240分 れます。	以上の時間をかけて、	ウ:ディスカッション、ディベート オ:ブレゼンテーション キ:その他(AL覧であるけども、以上の項目のいずれにも該当し 卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連 この科目は留学生を対象とした科目で、実用的かつ基準的な日本語能力を主・自立の時帯を持った人材。の胃成にかかわっている。具体的には、日東・文法)を習得し、誤解や魅解にあいて適切な答えを選択できる能力を ・・文法)を習得し、誤解や魅解にあいて適切な答えを選択できる能力を ・・カからないところがあったら、授業中に、質問をしてください。・・キャンパスクロスを活用します。・・・リースストでのまで実施します。・・・ Microsoft 365のNiord、PowerPoint、Excelなどを使用する場合がありま	ない場合) 修得するとともに、流通科学大学 本語能力試験20合格を目指し、 育成することを目指している。	2	エ:グルーブワーク カ:実習、フィールドワーク	
評価の基準 ・ 押業の参加度スト(22 ・ 中間ボークススト (22 ・ 中間ボークススト (22 ・ 中間ボークススト (22 ・ 中間・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	課題(30%) (:、提出してください。自主学器として、 わけることで、日本語能力試験12相当の話	. 小テストの予習に120分、課題プリ 語彙力が襲われていくことが期待さ:	Jントに120分、合計240分 れます。	以上の時間をかけて、	ウ:ディスカッション、ディベート オ:ブレゼンテーション キ:その他(AL覧であるけども、以上の項目のいずれにも該当し 卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連 この科目は留学生を対象とした科目で、実用的かつ基準的な日本語能力を主・自立の時帯を持った人材。の胃成にかかわっている。具体的には、日東・文法)を習得し、誤解や魅解にあいて適切な答えを選択できる能力を ・・文法)を習得し、誤解や魅解にあいて適切な答えを選択できる能力を ・・カからないところがあったら、授業中に、質問をしてください。・・キャンパスクロスを活用します。・・・リースストでのまで実施します。・・・ Microsoft 365のNiord、PowerPoint、Excelなどを使用する場合がありま	ない場合) 修得するとともに、流通科学大学 本語能力試験20合格を目指し、 育成することを目指している。	2	エ:グルーブワーク カ:実習、フィールドワーク	
	課題(30%) (T、提出してください。自主学習として、 別けることで、日本語能力試験N2相当の話	. 小テストの予習に120分、課題プリ 語彙力が襲われていくことが期待さ:	Iントに120分、合計240分 れます。	以上の時間をかけて、	ウ:ディスカッション、ディベート オ:ブレゼンテーション キ:その他(AL覧であるけども、以上の項目のいずれにも該当し 卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連 この科目は留学生を対象とした科目で、実用的かつ基準的な日本語能力を主・自立の時帯を持った人材。の胃成にかかわっている。具体的には、日東・文法)を習得し、誤解や魅解にあいて適切な答えを選択できる能力を ・・文法)を習得し、誤解や魅解にあいて適切な答えを選択できる能力を ・・カからないところがあったら、授業中に、質問をしてください。・・キャンパスクロスを活用します。・・・リースストでのまで実施します。・・・ Microsoft 365のNiord、PowerPoint、Excelなどを使用する場合がありま	ない場合) 修得するとともに、流通科学大学 本語能力試験20合格を目指し、 育成することを目指している。	2	エ:グルーブワーク カ:実習、フィールドワーク	
評価の基準 取よく2 を	課題(30%) (.、提出してください。自主学習として、 1けることで、日本語能力試験に相当の話	小テストの予習に120分、課題プリ 語彙力が襲われていくことが期待さ:	Jントに120分、合計240分 れます。	以上の時間をかけて、	ウ:ディスカッション、ディベート オ:ブレゼンテーション キ:その他(AL覧であるけども、以上の項目のいずれにも該当し 卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連 この科目は留学生を対象とした科目で、実用的かつ基準的な日本語能力を主・自立の時帯を持った人材。の胃成にかかわっている。具体的には、日東・文法)を習得し、誤解や魅解にあいて適切な答えを選択できる能力を ・・文法)を習得し、誤解や魅解にあいて適切な答えを選択できる能力を ・・カからないところがあったら、授業中に、質問をしてください。・・キャンパスクロスを活用します。・・・リースストでのまで実施します。・・・ Microsoft 365のNiord、PowerPoint、Excelなどを使用する場合がありま	ない場合) 修得するとともに、流通科学大学 本語能力試験20合格を目指し、 育成することを目指している。	2	エ:グルーブワーク カ:実習、フィールドワーク	
	課題(30%) (T、提出してください。自主学習として、 別けることで、日本語能力試験12相当の記	・小テストの予習に120分、課題プリ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	/ントに120分、合計240分 れます。	以上の時間をかけて、	ウ:ディスカッション、ディベート オ:ブレゼンテーション キ:その他(AL覧であるけども、以上の項目のいずれにも該当し 卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連 この科目は留学生を対象とした科目で、実用的かつ基準的な日本語能力を主・自立の時帯を持った人材。の胃成にかかわっている。具体的には、日東・文法)を習得し、誤解や魅解にあいて適切な答えを選択できる能力を ・・文法)を習得し、誤解や魅解にあいて適切な答えを選択できる能力を ・・カからないところがあったら、授業中に、質問をしてください。・・キャンパスクロスを活用します。・・・リースストでのまで実施します。・・・ Microsoft 365のNiord、PowerPoint、Excelなどを使用する場合がありま	ない場合) 修得するとともに、流通科学大学 本語能力試験20合格を目指し、 育成することを目指している。	2	エ:グルーブワーク カ:実習、フィールドワーク	
評価の基準 取よく2 を	課題(30%) (こ、提出してください。自主学習として、 別けることで、日本語能力試験12相当の話	小テストの予習に120分、課題プリ 語彙力が養われていくことが期待さ	Jントに120分、合計240分 れます。	以上の時間をかけて、	ウ:ディスカッション、ディベート オ:ブレゼンテーション キ:その他(AL覧であるけども、以上の項目のいずれにも該当し 卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連 この科目は留学生を対象とした科目で、実用的かつ基準的な日本語能力を主・自立の時帯を持った人材。の胃成にかかわっている。具体的には、日東・文法)を習得し、誤解や魅解にあいて適切な答えを選択できる能力を ・・文法)を習得し、誤解や魅解にあいて適切な答えを選択できる能力を ・・カからないところがあったら、授業中に、質問をしてください。・・キャンパスクロスを活用します。・・・リースストでのまで実施します。・・・ Microsoft 365のNiord、PowerPoint、Excelなどを使用する場合がありま	ない場合) 修得するとともに、流通科学大学 本語能力試験20合格を目指し、 育成することを目指している。	2	エ:グルーブワーク カ:実習、フィールドワーク	
評価の基準 - 授基の参加医ス(22 - 授基のかススト(22 - では、12年 (22) - では、12年 (22) - では、12年 (23) - では、12年 (課題 (30%)	打ることで、日本語能力試験(V相当の)	治療力が受われていくことが期待さ	nr.		ウ:デスカッション、ディベート オ:ブレゼンテーション キ:その他(AL型であるけども、以上の項目のいずれにも該当し 卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連 この科目は留学生も対象とした科目で、実明的かつ基準的な日本語能力を主・自立の時待を持った人材。の胃成にかかわっている。具体的には、日東・文法)を習得し、誘解や魅解において適切な苦えを選択できる能力を ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	ない場合) 修得するとともに、流通科学大学 本語能力試験20合格を目指し、 育成することを目指している。	2	エ:グルーブワーク カ:実習、フィールドワーク	
評価の基準 - 授基の参加医ス(22 - 授基のかススト(22 - では、12年 (22) - では、12年 (22) - では、12年 (23) - では、12年 (課題(30%) (び、提出してください。自主学習として、 別けることで、日本語能力試験12相当の記 では選集を示し自石知代	. 小テストの予習に120分、課題プリ 語彙力が襲われていくことが期待さ	Jントに120分、合計240分 れます。 1320	以上の時間をかけて、	ウ:デスカッション、ディベート オ:ブレゼンテーション キ:その他(AL型であるけども、以上の項目のいずれにも該当し 卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連 この科目は留学生も対象とした科目で、実明的かつ基準的な日本語能力を主・自立の時待を持った人材。の胃成にかかわっている。具体的には、日東・文法)を習得し、誘解や魅解において適切な苦えを選択できる能力を ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	ない場合) 修得するとともに、流通科学大学 本語能力試験20合格を目指し、 育成することを目指している。	2	エ:グルーブワーク カ:実習、フィールドワーク	
評価の基準 - 授基の参加係、	課題 (30%)	打ることで、日本語能力試験(V相当の)	治療力が受われていくことが期待さ	nr.		ウ:デスカッション、ディベート オ:ブレゼンテーション キ:その他(AL型であるけども、以上の項目のいずれにも該当し 卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連 この科目は留学生も対象とした科目で、実明的かつ基準的な日本語能力を主・自立の時待を持った人材。の胃成にかかわっている。具体的には、日東・文法)を習得し、誘解や魅解において適切な苦えを選択できる能力を ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	ない場合) 修得するとともに、流通科学大学 本語能力試験20合格を目指し、 育成することを目指している。	2	エ:グルーブワーク カ:実習、フィールドワーク	
評価の基準 - 授基の参加医人(2 の	課題 (30%)	打ることで、日本語能力試験(V相当の) 選選亜子・白石知代	出策力が受われていくことが期待さ:	1320	9784863920590	ウ:デスカッション、ディベート オ:ブレゼンテーション キ:その他(AL型であるけども、以上の項目のいずれにも該当し 卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連 この科目は留学生も対象とした科目で、実明的かつ基準的な日本語能力を主・自立の時待を持った人材。の胃成にかかわっている。具体的には、日東・文法)を習得し、誘解や魅解において適切な苦えを選択できる能力を ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	ない場合) 修得するとともに、流通科学大学 本語能力試験20合格を目指し、 育成することを目指している。	2	エ:グルーブワーク カ:実習、フィールドワーク	