

|      |                                |           |             |        |      |                   |
|------|--------------------------------|-----------|-------------|--------|------|-------------------|
| 講義名  | レクリエーションスポーツ演習/レクリエーションスポーツ演習A |           |             |        | 授業形態 |                   |
| 担当教員 | 高橋 宏斗                          | 開講期・曜日・時限 | 前期 水曜日 2 時限 |        |      |                   |
|      |                                | 単位数       | 2           | 履修開始年次 | 2 年生 | ナンバリング・コード SPS264 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 主題と概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>効率的視のシステマティックな社会構造が人間疎外を生み出している指摘されてから久しい。今後、さらに進展するであろう情報化やグローバル化の流れの中で、人間性の回復に向けた取り組みとしてレクリエーション運動の見直しも問われている。この授業ではさまざまな種類のコミュニケーション・ワークやニュー・スポーツを体験することにより、生活の利便性を追求するがゆえに、知らず知らずのうちに身体活動範囲が制限されている現状に気づき、自らの身体メカニズムの理解を通して、健康で文化的な生活の足がかりを確かなものにしていく。また、レクリエーション・スポーツを自ら楽しむことにより、レクリエーションの意義を体験的に学ぶ。</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1．対象者と気持ちを一つにする方法としてのホスピタリティマインドを理解できるようになる。</li><li>2．対象者同士で助け合う良好な集団作りの方法としてアイスブレーキングの技法ができるようになる。</li><li>3．心の元気づくりの手段として行うレクリエーション活動が習得できるようになる。</li><li>4．「健康」獲得の方法を体得できるようになる。</li><li>5．歴史やルール、基礎技術等を理解し、生涯にわたるスポーツ実践の礎とすることができるようになる。</li></ol> |

|                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------|
| 提出課題                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"><li>・スポーツが健康増進に果たす役割に関するレポート（期末期）</li></ul> |

|                                    |
|------------------------------------|
| 課題（レポートや小テスト等）に対するフィードバックの方法       |
| <p>課題・レポート等は必要に応じて個別に返却し、解説する。</p> |

|                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 評価の基準                                                                                         |
| <p>* 授業実施時間数の4回以上欠席した者は単位を認定しない。<br/>* 授業中の評価：授業に取り組む態度など・・・80%<br/>* 期末期の評価：レポート課題・・・20%</p> |

|                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 履修にあたっての注意・助言他                                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"><li>・授業には、運動に適した服装およびシューズを着用すること。</li><li>・積極的に楽しみ、けじめある態度で授業に参加すること。</li><li>・天候によって授業計画の変更がある。</li><li>・授業計画は学習内容をより充実させるために、受講者の技術度、習得度に応じて変更することがある。</li></ul> |

|                |
|----------------|
| 教科書            |
| <p>.使用しない。</p> |
| 参考図書           |
| <p>.なし。</p>    |
|                |
|                |
|                |

|                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| その他                                                                                                                                                                   |
| <p>○プリント資料<br/>必要に応じて配布する。<br/>○参考文献<br/>・清水良雄ほか『「スポーツ」大辞典』大修館書店（1995年）<br/>・三浦一朗『アイスブレーキングゲーム集』（公研）日本レクリエーション協会（2002年）<br/>・水流寛二、「遊びのタネ」社会福祉法人 大阪市社会福祉協議会（2005年）</p> |
| 授業計画                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1．イントロダクション、信頼関係づくりの方法・ホスピタリティ（信頼を得るための方法）<br/>予習内容：シラバスを見て、自分が興味を持った内容をまとめたうえで講義に出席すること（120分）<br/>復習内容：講義資料の内容を整理・復習し、授業内容の理解を深めること（120分）</li><li>2．信頼関係づくりの方法・ホスピタリティ（私とあなたのワーク）<br/>予習内容：前回までの講義の内容を復習し、メモ等にまとめること（120分）<br/>復習内容：授業で実施したアクティビティを調べ、まとめること（120分）</li><li>3．良好な集団づくりの方法・アイスブレーキング（提供者と対象者のワーク）<br/>予習内容：前回までの講義の内容を復習し、メモ等にまとめること（120分）<br/>復習内容：授業で実施したアクティビティを調べ、まとめること（120分）</li><li>4．良好な集団づくりの方法・アイスブレーキング（対象者同士のワーク）<br/>予習内容：前回までの講義の内容を復習し、メモ等にまとめること（120分）<br/>復習内容：授業で実施したアクティビティを調べ、まとめること（120分）</li><li>5．良好な集団づくりの方法・アイスブレーキング（チーム形成のワーク）<br/>予習内容：前回までの講義の内容を復習し、メモ等にまとめること（120分）<br/>復習内容：授業で実施したアクティビティを調べ、まとめること（120分）</li><li>6．ディスクゴルフ（フライングディスクの原理の理解）<br/>予習内容：ディスクゴルフの歴史等を調べ、メモ等にまとめること（120分）<br/>復習内容：授業で実施したアクティビティを調べ、まとめること（120分）</li><li>7．ディスクゴルフ（ディスクゴルフの実践）<br/>予習内容：前回までの講義の内容を復習し、メモ等にまとめること（120分）<br/>復習内容：授業で実施したアクティビティを調べ、まとめること（120分）</li><li>8．アルティメット（アルティメットのルールの理解）<br/>予習内容：アルティメットの歴史等を調べ、メモ等にまとめること（120分）<br/>復習内容：授業で実施したアクティビティを調べ、まとめること（120分）</li><li>9．アルティメット（アルティメットの実践）<br/>予習内容：前回までの講義の内容を復習し、メモ等にまとめること（120分）<br/>復習内容：授業で実施したアクティビティを調べ、まとめること（120分）</li><li>10．グラウンドゴルフ（グラウンドゴルフの発祥と普及の展開の理解）<br/>予習内容：グラウンドゴルフの歴史等を調べ、メモ等にまとめること（120分）<br/>復習内容：授業で実施したアクティビティを調べ、まとめること（120分）</li><li>11．グラウンドゴルフ（グラウンドゴルフの実践）<br/>予習内容：前回までの講義の内容を復習し、メモ等にまとめること（120分）<br/>復習内容：授業で実施したアクティビティを調べ、まとめること（120分）</li><li>12．ベタンク（ベタンクの発祥と関連種目の理解）<br/>予習内容：ベタンクについて調べ、メモ等にまとめること（120分）<br/>復習内容：授業で実施したアクティビティを調べ、まとめること（120分）</li><li>13．バリエーションバレーボール（ふらばーの実践）<br/>予習内容：ふらばーについて調べ、メモ等にまとめること（120分）<br/>復習内容：授業で実施したアクティビティを調べ、まとめること（120分）</li><li>14．バリエーションバレーボール（インディアカの実践）<br/>予習内容：インディアカについて調べ、メモ等にまとめること（120分）<br/>復習内容：授業で実施したアクティビティを調べ、まとめること（120分）</li><li>15．まとめ（グループプログラムの振り返り）</li></ol> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |                                      |   |                                            |
|-------------------|--------------------------------------|---|--------------------------------------------|
| 授業形態（アクティブ・ラーニング） |                                      |   |                                            |
|                   | ア：PBL（課題解決型学習）                       |   | イ：反転授業（知識習得の要素を授業外に済ませ、知識確認等の要素を教室で行う授業形態） |
|                   | ウ：ディスカッション、ディベート                     | ○ | エ：グループワーク                                  |
| ○                 | オ：プレゼンテーション                          |   | カ：実習、フィールドワーク                              |
|                   | キ：その他（A-L型であるけども、以上の項目のいずれにも該当しない場合） |   |                                            |

|                                                               |
|---------------------------------------------------------------|
| 卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連                                        |
| <p>本演習は、健康分野に関する基礎知識の習得を到達目標としており、ディプロマポリシーの一部に貢献する科目である。</p> |

|                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 双方向授業の実施及びICTの活用に関する記述                                                                                          |
|                                                                                                                 |
| 実務経験の有無及び活用                                                                                                     |
| <p>「実務経験あり」<br/>教育現場や福祉現場においてレクリエーション指導経験のある教員が、ホスピタリティ・トレーニングやアイスブレーキングの技法を用いたコミュニケーション・ワークについて実例を交えて講義する。</p> |
| 備考                                                                                                              |
| <p>スポーツ健康コース所属学生履修推奨科目</p>                                                                                      |