

講義名	公務員特別演習（公安職）			授業形態	
担当教員	辻 美代 / 河辺 希生	開講期・曜日・時限	後期 火曜日 2 時限		
		単位数	2	履修開始年次	3 年生

### 主題と概要

【主題】 この講座は公務員特別演習は、公務員を目指す、1年後期（演習）から4年前期（演習）まで一貫したプログラムの後半から新たに公務員（公安職）をめざす講座です。「究極のサービスマン」とも呼ばれる公務員（公安職）は、人々の暮らしを守るやがいのある職業です。公務員試験は競争が厳しく、この演習を受講したからといって容易に合格できるものではありません。また知識をただ暗記し、他者からの指示がなければ行動できない人材も求められてはけません。人間力がある、まさに本学が掲げる「ネアカのびのびへこたれず」の精神をもった人材が求められています。そこで本演習は、高いモチベーションを維持しながら試験対策を効果的に継続できるように、短期集中的に様々なヒントを段階的に与えることで、公務員を目指す諸君をサポートしていくものである。

【概要】  
次の目的意識のもとで授業を行う。  
（1）公務員（公安職）の職務に関する基礎的・具体的な知識の修得  
（2）目指す進路（希望職種）を定めるための情報や知識の修得、理解の深度化  
（3）公務員試験に対応できる知識やスキルの上

### 到達目標

1. 公務員（公安職）の身分、職責、職務の内容について、具体的に言葉で表現できるようになる。
2. 公務員試験に計画的・主体的な学びを継続できるようにする。
3. 社会・地域課題を公務員（公安職）の視点で捉え、その解決策を提案できるようにする。
4. 目標とする公務員（公安職）を明確にし、具体的な受験・学習計画をたて、実行することができる。

### 提出課題

- ・音講義記録の振り返りシート
  - ・教養演習の確認小テスト、課題 等
  - ・志望理由書、面接対策シート
- などの提出を求めます。

### 課題（レポートや小テスト等）に対するフィードバックの方法

- ・音講義記録の振り返りシート
  - ・教養演習の確認小テスト、課題 等
  - ・志望理由書、面接対策シート
- について、授業内での講評、添削指導を行います。

### 評価の基準

- ・音講義の振り返りシート（20％）
- ・教養演習の確認小テスト、中テスト（20％）、
- ・志望理由書、面接対策シート（20％）
- ・社会・地域課題（公安）の課題文、論作文（20％）
- ・講義での議論への参加（20％）

合計100点満点で評価します。

本授業は期末試験を実施せず、成績は授業期間内で全て評価されます。この科目は、継続的な演習を中心とした科目です。欠席すると以降の演習に支障をきたす恐れがある。このため、目標達成のためには、初回から最後まで全て出席が大切です。

### 履修にあたっての注意・助言他

本授業を履修するには、エントリーシートの提出が必要です。  
【エントリーシートの事前提出】  
公務員対策は強い意志が必要となります。そこで履修希望者は、エントリーシートを提出して頂き、それが審査されて履修の可否が決定されます。なお、本授業は20人程度を定員としています。  
【その他の注意・助言】  
・本クラスは、真面目に公務員試験合格を目指す学生を対象とする。理由なく遅刻・欠席しないこと。  
・本プログラムの学習のみで合格できるほど、公務員試験は甘くない。本クラスはあくまでも公務員志望者のサポーターである。受講生諸君が独自に試験対策を練り、自習を重ねる必要があることは言うまでもない。  
・学内の公務員試験対策講座（3年生から始まる有料講座）等の受講、もしくは外部専門学校等の受講（ダブルスクール）を強くお勧めする。  
・「資格取得」以外の知識を正課授業外、開成、履修することを強く推奨する。  
（共通）法学入門、経済学入門、地域まちづくり概論、防災まちづくり論（公安職希望）基礎技能A（数的処理）

### 教科書

.使用しない。				
---------	--	--	--	--

### 参考図書

.公務員試験「数的推理」が面白いほどわかる本。	柴崎 直孝	KADOKAWA	1430	9784046022264
.公務員試験「判断推理」が面白いほどわかる本。	柴崎 直孝	KADOKAWA	1430	9784046022288

### その他

必要に応じて資料を配布する。

参考図書：  
「公務員試験 新・初級スーパー過去問ゼミ 数的推理 改訂版」、資格試験研究会（編集）、実務教育出版  
「公務員試験 新・初級スーパー過去問ゼミ 判断推理 改訂版」、資格試験研究会（編集）、実務教育出版

### 授業計画

- 1 ガイダンス＋ワークアカデミー  
  - ＜予習120分＞ 独自の受験スケジュール・学習計画をまとめる
  - ＜復習120分＞ 授業での内容、これからの学習計画についてまとめる
- 2 最新公務員試験の動向（ワークアカデミー）  
  - ＜予習120分＞ 複数の公務員試験について、最新の動向について調べる
  - ＜復習120分＞ 最新公務員試験の動向をうけて、これからの学習計画について再構築する
- 3 教養演習＋社会・地域課題（公安） 課題文、論作文・ディスカッション  
  - ＜予習120分＞ 独自の教養試験の問題集で前時に指示があった項目の見直しをする
  - ＜復習120分＞ 講義での教養演習の内容を解けるまで復習、課題文の内容を自分の言葉で表現できるようにまとめる
- 4 教養演習（数的処理） ワークアカデミー  
  - ＜予習120分＞ 指示された教養試験の範囲を問題集で直しをする
  - ＜復習120分＞ 講義で学習項目を解けるまで復習し、さらに演習問題を解く
- 5 教養演習（数的処理） ワークアカデミー  
  - ＜予習120分＞ 指示された教養試験の範囲を問題集で直しをする
  - ＜復習120分＞ 講義で学習項目を解けるまで復習し、さらに演習問題を解く
- 6 教養演習＋社会・地域課題（公安） 課題文、論作文・ディスカッション  
  - ＜予習120分＞ 独自の教養試験の問題集で前時に指示があった項目の見直しをする
  - ＜復習120分＞ 講義での教養演習の内容を解けるまで復習、課題文の内容を自分の言葉で表現できるようにまとめる
- 7 教養演習＋社会・地域課題（公安） 課題文、論作文・ディスカッション  
  - ＜予習120分＞ 独自の教養試験の問題集で前時に指示があった項目の見直しをする
  - ＜復習120分＞ 講義での教養演習の内容を解けるまで復習、課題文の内容を自分の言葉で表現できるようにまとめる
- 8 実務演習（数的処理） 音講義、音覚覚格、予習  
  - ＜予習120分＞ 実務者（公安職）の仕事、職責等について調べる
  - ＜復習120分＞ 講義の中で知った職種や仕事の内容、職責等について、自分の言葉で文章化する
- 9 面接練習  
  - ＜予習120分＞ 独自の面接試験での質問を調べ、その答えを準備する
  - ＜復習120分＞ 面接練習での内容をまとめて修正し、自分の言葉で表現できるようにまとめる
- 10 教養演習＋社会・地域課題（公安） 課題文、論作文・ディスカッション  
  - ＜予習120分＞ 独自の教養試験の問題集で前時に指示があった項目の見直しをする
  - ＜復習120分＞ 講義での教養演習の内容を解けるまで復習、課題文の内容を自分の言葉で表現できるようにまとめる
- 11 教養演習＋社会・地域課題（公安） 課題文、論作文・ディスカッション  
  - ＜予習120分＞ 独自の教養試験の問題集で前時に指示があった項目の見直しをする
  - ＜復習120分＞ 講義での教養演習の内容を解けるまで復習、課題文の内容を自分の言葉で表現できるようにまとめる
- 12 内定者の進路・教養演習  
  - ＜予習120分＞ 独自の教養試験の問題集で前時に指示があった項目の見直しをする
  - ＜復習120分＞ 内定者の講演から、自分の計画や学習内容、面接に対する心構えなど補うべき点・課題を明らかにする
- 13 面接練習  
  - ＜予習120分＞ 独自の面接試験での質問を調べ、その答えを準備する
  - ＜復習120分＞ 面接練習での内容をまとめて修正する。質問の趣旨を十分理解し、適切な言葉で表現できるよう考えをまとめる
- 14 町田雄樹（数経）＋寺岡純作文  
  - ＜予習120分＞ その日までの地域・社会課題のテーマを見直すとともに、教養演習の苦手分野の復習をする
  - ＜復習120分＞ 今回の講義でできていなかったテーマ、教養問題について再度学習する
- 15 まとめ・振り返り＋受験日程等の確認  
  - ＜予習120分＞ 公務員試験について受験計画、学習計画をまとめる
  - ＜復習120分＞ 後期終了後から4月までの受験に関する日程の調整、再確認。学習予定を明確にする

スケジュールは変更の可能性があります

### 授業形態（アクティブ・ラーニング）

ア：PBL（課題解決型学習）	イ：反転授業（知識習得の要素を授業外に済ませ、知識確認等の要素を教室で行う授業形態）
ウ：ディスカッション、ディベート	エ：グループワーク
オ：プレゼンテーション	カ：実習、フィールドワーク
キ：その他（A-L型であるけれども、以上の項目のいずれにも該当しない場合）	

対話型の演習時間を持ちます。

### 卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連

本演習は以下のディプロマポリシーと関連する。  
【卒業科学大学の学生が卒業時に共通して身につけておくべき資質・能力】  
「ネアカのびのびへこたれず」の精神をもった人材  
知識を知恵に転換することができる、論理的思考力を持った人材  
創意力 豊かな視点と豊かな発想を持った人材  
自主・自立の精神を持った人材  
仲間と協同して、物事を成し遂げることができる人材  
「豊かな社会の実現に貢献できる意欲と能力を持ったビジネスパーソン」となるための基礎能力

### 双方向授業の実施及びICTの活用に関する記述

演習形式の授業である。受講生が公務員関連事項（地域・社会活動）について自分の考えを発表し、討論することで考えを深める。

### 実務経験の有無及び活用

### 備考