

講義名	健康情報論			授業形態	
担当教員	北村 裕美	開講期・曜日・時間	後期 火曜日 4 時限		
		単位数	2	履修開始年次	3 年生

#### 主題と概要

日本人のヘルスリテラシーは欧米に比べて低いと言われている。健康で豊かな社会の実現に貢献するためには、まず自らのヘルスリテラシーを高めることが肝要である。そこで本講義では、国内外の健康に関する情報を適切に得て、活用するための基礎的な知識と情報収集法を紹介する。また、人口統計や疾病情報など、ヒトにおける健康問題を考える際に必要な健康情報と根拠に基づく医療の基礎の一つである疫学について概説する。

#### 到達目標

マスメディア、インターネット、文献データベースなどを利用して、エビデンスのある健康情報を収集できるようになる。  
健康に関する公的統計指標の基礎知識を学び、その動向を説明できるようになる。  
調べた内容を分かりやすく示し、伝えることができるようになる。  
タイピングスキルが準2級レベル以上になる。

#### 提出課題

発表データ：発表時に使用するパワーポイント等のデータを指定する期日までに提出してください。

#### 課題（レポートや小テスト等）に対するフィードバックの方法

個別に講評する。

#### 評価の基準

確認テスト・・・70%  
発表・・・30%  
\*授業実施時間数の3分の1以上（5回以上）欠席した者は単位を認定しない。  
\*就職活動、部活動による欠席は考慮しない。

#### 履修にあたっての注意・助言他

基本的なパソコンスキル（Word、Excel、PowerPoint、データベース検索）を使って、学修する必要がある。

#### 教科書

.使用しない。

#### 参考図書

.健康・医療の情報を読み解く 第2版 健康情報学への招待。	中山 健夫	丸善出版	2200	4621087320
.ヘルスリテラシー：健康教育の新しいキーワード。	福田 洋他	大修館書店	2090	4469267953

#### その他

<資料>  
授業中に適宜配布する。

#### 授業計画

- 健康情報とは  
予習内容：シラバスを確認し、自分が興味を持っている健康情報のリストを作成する（2時間）  
復習内容：講義資料を整理/復習し、授業内容に関連するニュース、資料を検索すること（2時間）
- 健康情報の収集 エビデンス、ナラティブ  
予習内容：学習内容を確認し、関連するニュースを収集する、タイピングの練習（2時間）  
復習内容：授業中に理解できなかった専門用語や内容は自分で調べ理解を深めること（2時間）
- 健康情報の利用 ヘルスリテラシー  
予習内容：学習内容を確認し、関連するニュースを収集する、タイピングの練習（2時間）  
復習内容：授業中に理解できなかった専門用語や内容は自分で調べ理解を深めること（2時間）
- 保健統計 人口動態統計  
予習内容：学習内容を確認し、関連するニュースを収集する、タイピングの練習（2時間）  
復習内容：授業中に理解できなかった専門用語や内容は自分で調べ理解を深めること（2時間）
- 保健統計 生命表、国民生活基礎調査  
予習内容：学習内容を確認し、関連するニュースを収集する、タイピングの練習（2時間）  
復習内容：授業中に理解できなかった専門用語や内容は自分で調べ理解を深めること（2時間）
- 保健統計 国民健康・栄養調査、食中毒調査  
予習内容：学習内容を確認し、関連するニュースを収集する、タイピングの練習（2時間）  
復習内容：授業中に理解できなかった専門用語や内容は自分で調べ理解を深めること（2時間）
- 主要疾患の疫学と予防対策（がん）  
予習内容：学習内容を確認し、関連するニュースを収集する、タイピングの練習（2時間）  
復習内容：授業中に理解できなかった専門用語や内容は自分で調べ理解を深めること（2時間）
- 主要疾患の疫学と予防対策（感染症）  
予習内容：学習内容を確認し、関連するニュースを収集する、タイピングの練習（2時間）  
復習内容：授業中に理解できなかった専門用語や内容は自分で調べ理解を深めること（2時間）
- 主要疾患の疫学と予防対策（生活習慣病）  
予習内容：学習内容を確認し、関連するニュースを収集する、タイピングの練習（2時間）  
復習内容：授業中に理解できなかった専門用語や内容は自分で調べ理解を深めること（2時間）
- 主要疾患の疫学と予防対策（生活習慣病）  
予習内容：学習内容を確認し、関連するニュースを収集する、タイピングの練習（2時間）  
復習内容：講義で学んだ疾患に関するキーワードを整理し、ノートにまとめる（2時間）
- 発表準備 テーマ設定  
予習内容：発表資料を作成する（2時間）  
復習内容：指摘された点を修正し、発表資料を提出する（2時間）
- 発表準備 情報収集  
予習内容：発表資料を作成する（2時間）  
復習内容：指摘された点を修正し、発表資料を提出する（2時間）
- 発表準備 スライド、原稿作成  
予習内容：発表資料を作成する（2時間）  
復習内容：指摘された点を修正し、発表資料を提出する（2時間）
- 発表  
予習内容：作成した原稿を使って、発表練習を行う（2時間）  
復習内容：発表後に感じたことを振り返り、ノートにまとめる（2時間）
- まとめ

#### 授業形態（アクティブ・ラーニング）

<input type="checkbox"/>	ア：PBL（課題解決型学習）	<input type="checkbox"/>	イ：反転授業（知識習得の要素を授業外に済ませ、知識確認等の要素を教室で行う授業形態）
<input type="checkbox"/>	ウ：ディスカッション、ディベート	<input type="checkbox"/>	エ：グループワーク
<input checked="" type="checkbox"/>	オ：プレゼンテーション	<input type="checkbox"/>	カ：実習、フィールドワーク
<input type="checkbox"/>	キ：その他（A-L型であるけども、以上の項目のいずれにも該当しない場合）		

#### 卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連

本講義は、健康分野に関する基礎知識やプレゼンテーション能力の習得を到達目標としており、ディプロマポリシーに貢献する科目である。

#### 双方向授業の実施及びICTの活用に関する記述

PCを使って情報検索やグラフ、プレゼンテーション資料の作成を積極的に行います。また、MicrosoftFormsにより習熟度を確認し、質問を受け付けます。

#### 実務経験の有無及び活用

特になし

#### 備考

特になし