講義名	サービス産業論			授業形態		その他		
	1	開講期・曜日・時限 前期 水曜日 4時限						
担当教員	小川 実紗		1+5,0505	<i>H</i> 7				
		単位数 2 履修開始年次	2年生 ナンパリン・	9.1				
E題と概要						运光 計画		
本科目では、現代社会におけるサービス産業の構造について社会学の視点から読み解いていく。具体的には、サービス業における労働の特徴、観光産業の構造、ファッション産業の成り立ち、消費文化の仕組みなどについて、扱う。これらの事例を社会学の諸概念を用いながら考察し、第3次産業としてのサービス業の今日的な特徴や課題について検討する					受業計画 1.授業の導入:「サービス産業」とは何か。			
					1.授業の導入:「サービス産業」とは何か 予習内容:シラパス並びにボータルサイト「Ryuka Portal」に事前に 復習内容:講義ノートを整理・復習し、授業内容の理解を深めること	- 掲示する講義資料を見たつえで、目分が典 - 。(120分)	味を持った内容をまどめたつえで調義に出席すること。(120分)	
					2. 親光から読み解ぐサービス産業の構造 : 旅行・親光産業の位置づけ、旅行・親光の消費活動 予習容等: Ryuka Portal ; に等前に掲示する講義時を見たうえて、自分が興味を持った内容について言葉の意味や具体的な事例を下調べしたうえで講義に出席すること。 (90分) 複習内容: 諸義 ノートを整理・復貨し、授業内容の理解を深めること。それを示ええ、自分の考えを整理しておくこと。 (150分)			
						3 額米から結み軽くサービス産業の構造・・溶泊産業・ホフピタリティ		
					子宮内彦:「Ryuka Portal」に事前に掲示する議義資料を見たうえで、自分が興味を持った内容について言葉の意味や具体的な事例を下調べしたうえで講義に出席すること。(90分) 復国内容: 講義 フトトを至連・復習し、授業内容の連邦を深めること。それを小まえ、自分の考えを整理しておくこと。(150分)			
					4、銀光から語み解ぐサービス産業の階急 : インフラ整模 交通運輸業、「C A 」という表象 予当内容:「Ryuka Portai」に事前に掲示する講義資料を見たうえて、自分が興味を持った内容について言葉の意味や具体的な事例を下調べしたうえで講義に出席すること。(90分) 復当内容:講義 ノートを整理・復習し、授業内容の理解を深めること。それを示まえ、自分の考えを整理しておくこと。(150分)			
別達目標					5. 観光から読み解くサービス産業の構造 :旅行業、個人旅行と団体旅行 予宮内害:「Ryuka Portal」に事前に掲示する諸義関和を見たうえで、自分が興味を持った内容について言葉の意味や具体的な事例を下調べしたうえで講義に出席すること。(90分) 復宮内害: 議義 ノートを整き、復習し、授業内容の理解を深めること。それをふまえ、自分の考えを整理しておくこと。(150分)			
・現代社会におけるサービス産業の発展の歴史、業界の仕組みを論じることができる。 ・サービス産業に関連すると後々の概念を理解し、説明することができる。 ・サービス産業に関連すると現状の社会的課題を社会の視点から外付することができる。					6 額米から結み軽くサービス産業の増売 ・ロゾート開発			
・サービス産業によつれる現状の社会的課題を社会学の視点から分析することができる。					予整内容:「内yuka Porta」に事前に掲示する講義資料を見たうえで、自分が興味を持った内容について音楽の意味や具体的な事例を下誤べしたうえで講義に出席すること。(90分) 復国内容:講義ノートを整理・復習し、授業内容の理解を深めること。それをふまえ、自分の考えを整理しておくこと。(150分)			
					7、観光から読み解くサービス産業の構造 : 他産業と観光 (農林漁業と観光、製造業と観光、産業観光) 予省内容: 「Yoyka Portal」に事前に掲示する講義財務を見たうえて、自分が興味を持った内容について言葉の意味や具体的な事例を下調べしたうえで講義に出席すること。 (90分) 復省内容: 議義 ノートを整き、復営し、授業内容の理解を深めること。それを示さまえ、自分の号大を整理しておくこと。 (150分)			
					8. サービス産業を認み解く視点 : 「感情労働」 予督内容:「Ryuka Porta」に事前に表示する講義資料を見たうえで、自分が興味を持った内容について言葉の意味や具体的な事例を下調べしたうえで講義に出席すること。(90分) 復習内容:講義ノートを整理・復習し、授業内容の理解を定めること。それをふまえ、自分の考えを整理しておくこと。(150分)			
						9. ファッションから読み解くサービス産業の成り立ち : 産業革命の余波 予省内容: 「外収み Portal、に事前に増示する温騰資料を見たうえで、自分が興味を持った内容について言葉の意味や具体的な事例を下調べしたうえで講義に出席すること。(90分) 復省内容: 講義ノートを整理・復省し、授業内容の理解を求めること。それをふまえ、自分の考えを整理しておくこと。(150分)		
						機能的性 : 網数 / 一下を全球 : 後回 し、採集的会の延伸を承めること。 ているいまん、目 ののったを全性としてめてした。 (150万) 1 10 ファッションから記録時 サービス産産の成り立ち : メディアと消費、記号としての消費 予留内容: 「Flyuka Portal」に事前に掲示する議務資料を見たうえて、自分が興味を持った内容について音弦の意味や具体的な事例を下調べしたうえで講義に出席すること。 (90分) 機器内容: 議員 / 一トを整理・復習し、授業内容の理解を深めること。 それをふまえ、自分の考えを整理しておくこと。 (150分)		
提出課題 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・								
授業内で 平常点課題、 期末レポートを課す。 平常点課題については、毎回の授業内でミレボーの提出を課し、提出を持って出席扱いとする。 なん 授業日数の3分の注意人で大阪した場合は、成績計価対象外とする。 いずれの3分の注意人で大阪した場合は、成績計価対象外とする。 いずれの3世においても勝何(出版を表記しないネットに夢の書き与し・コピペ)は不正行為とみなす。 他のの課題とおいても勝何(出版を表記しないネットに夢の書き与し・コピペ)は不正行為とみなす。					11.ファッションから読み解くサービス産業の成り立ち : グローバリゼーション 予習内容: 「Pyuka Portal」に事前に指示する課義資料を見たうえて、自分が興味を持った内容について言葉の意味や具体的な専例を下調べしたうえで講義に出席すること。(90分) 復習内容: 講義 ノートを整理・復習し、授業内容の理解を深めること。それを示まえ、自分の考えを整理しておくこと。(150分)			
いすれの課題においても別が(出興を表記しないネットは夢の書き与し・コピペ)は个止行為とみなす。 他の人の課題を写げ写させる行為も不正行為である。 期末レポートでは、授業内容を理解できているかの確認と、具体的事例に基づいて自分の考えを論じることができるかの二つの側面から評価する。					12.ファッションから読み解くサービス産業の成り立ち : パリモードからファストファッションまで 予習内容: 『kyuka Portal』に事前に掲示する講義資料を見たうえで、自分が興味を持った内容について音繁の意味や具体的な事例を下調べしたうえで講義に出席すること。(90分) 復習内容: 議義 ノートを整め、復習し、授業内容の理解を深めること。それを必まえ、自分の名とを整理しておくこと。(150分)			
					13. サービス産業を語み解く視点 : 自己アイデンティティとしての消費 予習内容: 「Nyuka Porta」に専動に指示する講義資料を見たうえで、自分が興味を持った内容について言葉の意味や具体的な専例を下調べしたうえで講義に出席すること。(90分) 復習内容: 講義 / ートを整理・復習し、授業内容の理解を深めること。それをふまえ、自分の考えを整理しておくこと。(150分)			
					14. サービス産業を読み解く視点 : 広告と「豊かさ」の表象 予宮内容: 「Ryuka Portal」に事前に指示する議員和を見たうえで、自分が興味を持った内容について言葉の意味や具体的な事例を下調べしたうえで講義に出席すること。(90分) 復宮内容: 議義 ノートを整理・復智し、授業内容の理解を深めること。それをふまえ、自分の考えを整理しておくこと。(150分)			
						復習内容:講義ノートを整理・復習し、授業内容の理解を深めること 15.授業の総括:我々の生きる社会とサービス産業	こ。それをふまえ、自分の考えを整理してお	くこと。(150分)
果題 (レポートや小テスト等) に対するフィードパックの方法 平常点課題 (ミニレポート) として寄せられたコメント・質問を、授業内で適宜紹介し、応答する。					授業形態(アクティブ・ラーニング)			
						フ: PBL (課題解決型学習)		イ:反転授業(知識習得の要素を授業外に済ませ、知識確認等の要素を教室で行う授業形態)
						ウ:ディスカッション、ディベート オ:ブレゼンテーション		エ:グループワーク カ:実習、フィールドワーク
					キ:その他(A L 型であるけども、以上の項目のいずれにも	該当しない場合)		
					卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連 サービス産業分野の誘用象を社会学の視点から木科目では読み解して	でいく こうした湖占を得ることは 卒業ii	7字・学位塚与の方針として示されている「海通科学大学の学生が卒業時に共通して身につけておくへ	
PMの基準						資質・能力」のなかでも、特に「情報収集力」「情報分析力」「課題	2000に加えていることにつながる。 1000に対象	8定・学位授与の方針として示されている「流通科学大学の学生が卒業時に共通して身につけておく^
成績評価は 平常点課題(30%) 期末レポート(70%)によって行う。 これらにおいては、(1) 授業理解度(授業で扱った概念や理論について理解・説明できているか) (2)分析・表像で検索で学んた概念や理論を用し、特定の現象の配合や出却を論理的に説明できているか)を問う。								
(2)分析・考録(授業で字んだ概念や理論を用いて、特定の境象の原因や住組みを論理的に説明できているが)を問う。								
優修にあたっての注意・助言他						双方向授業の実施及びICTの活用に関する記述		
日常生活のなかでも身の回りのサービス産業に関する情報や知識を積極的に集めておくことで、授業内容についての理解もより深まることが期待される。						レポート課題の提出などは、ポータルサイト「Ryuka Portal」を通 使用する。サービス産業が社会とどのような関係にあるのかを意識し	して行う。また授業内ではサービス産業の重 しながら、新聞資料 (労働や消費などに関連	加向をより分かりやすくイメージしてもらうために、レジュメだけでなく新聞資料や映像資料も積極的 ほする新聞記事)、映像資料(サービス産業に関するドキュメンタリーや映画など)を視聴することで
						調義内容への理解がより深まることが期待される。		
					実務経験の有無及び活用			
 政科書								
.使用しない.								
						備考		
参考図書 .生きることの社	会学.	川田耕	世界思想社	197	784790717348			
	6巻 観光産業論.	林清編著	原書房		784562092024			
.ファッションで		藤田結子,成実弘至, 辻泉編	有斐閣	97	784641174313			
		1						