

講義名	金融政策論			授業形態	
担当教員	羽森 直子	開講期・曜日・時限	後期 月曜日 3 時限		
		単位数	2	履修開始年次	3 年生

主題と概要

日本においては、長期にわたってデフレ（継続的な物価下落）が続いていたが、昨年からはインフレ傾向に転じたことから、日本銀行の金融政策のあり方がどう変化するかについて関心が高まっている。では、そもそも金融政策とはどのような手段で実施され、どのような効果が期待されているのだろうか。そして、非伝統的金融政策とはどのようなものだろうか。この講義では、金融政策に関するより深い知識を修得し、どのような課題があるのか、そしてどのような解決策が考えられるのかについて考察することを目的とする。

具体的には、日本の中央銀行である日本銀行の役割、組織、歴史、同行の金融政策の特徴と仕組み、非伝統的金融政策と呼ばれる実際の金融政策運営、さらに欧米主要中央銀行の金融政策等を取り上げる。

到達目標

- (1) 近年、主要な経済政策として重要性が増している金融政策を実施している中央銀行の役割について理解し、望ましい中央銀行の在り方についても考察できるようになる。
- (2) 金融政策の目標、手段、運営方法、効果について基本的な仕組みを理解できるようになる。
- (3) 日本銀行を中心とする主要国の非伝統的金融緩和と政策の内容、目的、効果について分析を行い、理解できるようになる。
- (4) (1) から (3) の学びにより、現代社会ではどのようなマクロ経済上の問題が存在しているのか、またその解決のために中央銀行はどのような金融政策を実施すべきなのか、ということについて自身の意見を持つことができるようになる。

提出課題

- 中間レポート課題
随時、宿題も提出していただく。
- 課題（レポートや小テスト等）に対するフィードバックの方法
- 随時実施する宿題については、提出後に授業で解説、講評を行う。
中間レポート課題については、提出前に作成にあたっての注意事項を説明し、提出後には全体的な講評を行う予定。

評価の基準

- 中間レポート（約30％）
期末筆記試験（約70％）

履修にあたっての注意・助言他

金融政策論は金融論の応用分野なので、本講義の内容を深く理解するためには「マクロ経済学」および「金融論」を履修していることが望ましい。

ノートと筆記用具を準備して、必ずメモを取っていただきたい。
授業中の私語・携帯電話操作その他態度不良の場合、教員は注意をする。何度も注意された受講生は、次のステップとして得点を大幅に減点されることがある。

教科書

.使用しません。					
----------	--	--	--	--	--

参考図書

.金融政策の誤解。	早川英男	慶応義塾大学出版会	2750	9784766423563
.教養としての金融危機。	宮崎成人	講談社現代新書		9784065267158

その他

授業中に適時資料を配布する。

授業計画

1. 金融政策論とは何か
・シラバスを確認し、自分が興味を持った内容をまとめたうえで講義に出席する（1時間）
・講義ノートの整理・復習をし、また宿題に取り組みキャンパスクロスより提出する（2時間）
2. 中央銀行の役割、日本銀行：歴史、日銀法の改正
・シラバスで授業のテーマを確認し、イメージをつかむとともに、関連事項について調べる（1時間）
・講義ノートの整理・復習をし、また宿題に取り組みキャンパスクロスより提出する（2時間）
3. 日本銀行：目的、組織、独立性、アカウントビリティ、課題
・シラバスで授業のテーマを確認し、イメージをつかむとともに、関連事項について調べる（1時間）
・講義ノートの整理・復習をし、また宿題に取り組みキャンパスクロスより提出する（2時間）
4. 日本銀行の金融政策の特徴：仕組み、政策手段
・シラバスで授業のテーマを確認し、イメージをつかむとともに、関連事項について調べる（1時間）
・講義ノートの整理・復習をし、また宿題に取り組みキャンパスクロスより提出する（2時間）
5. 日本銀行の金融政策の特徴：政策スタンス、波及経路
・シラバスで授業のテーマを確認し、イメージをつかむとともに、関連事項について調べる（1時間）
・講義ノートの整理・復習をし、また宿題に取り組みキャンパスクロスより提出する（2時間）
6. 日本銀行の金融政策運営：ゼロ金利政策
・シラバスで授業のテーマを確認し、イメージをつかむとともに、関連事項について調べる（1時間）
・講義ノートの整理・復習をし、また宿題に取り組みキャンパスクロスより提出する（2時間）
7. 日本銀行の金融政策運営：量的緩和と政策
・シラバスで授業のテーマを確認し、イメージをつかむとともに、関連事項について調べる（1時間）
・講義ノートの整理・復習をし、また中間レポート作成に取り組み（5時間）
8. 日本銀行の金融政策運営：包括的な金融緩和と政策の背景
・シラバスで授業のテーマを確認し、イメージをつかむとともに、関連事項について調べる（1時間）
・講義ノートの整理・復習をし、また中間レポート作成に取り組み（5時間）
9. 日本銀行の金融政策運営：包括的な金融緩和と政策、量的・質的金融緩和
・シラバスで授業のテーマを確認し、イメージをつかむとともに、関連事項について調べる（1時間）
・講義ノートの整理・復習をし、また中間レポート作成に取り組み（5時間）
10. 日本銀行の金融政策運営：マイナス金利付き量的・質的金融緩和、長短金利操作付き量的・質的金融緩和
・シラバスで授業のテーマを確認し、イメージをつかむとともに、関連事項について調べる（1時間）
・講義ノートの整理・復習をし、また宿題に取り組みキャンパスクロスより提出する（2時間）
11. 日本銀行の金融政策運営：金融政策の仕組みの見直し、非伝統的金融政策のまとめ
・シラバスで授業のテーマを確認し、イメージをつかむとともに、関連事項について調べる（1時間）
・講義ノートの整理・復習をし、また宿題に取り組みキャンパスクロスより提出する（2時間）
12. 主要国の非伝統的金融政策
・シラバスで授業のテーマを確認し、イメージをつかむとともに、関連事項について調べる（1時間）
・講義ノートの整理・復習をし、また宿題に取り組みキャンパスクロスより提出する（2時間）
13. 欧州中央銀行
・シラバスで授業のテーマを確認し、イメージをつかむとともに、関連事項について調べる（1時間）
・講義ノートの整理・復習をし、また宿題に取り組みキャンパスクロスより提出する（2時間）
14. 米連邦準備制度
・シラバスで授業のテーマを確認し、イメージをつかむとともに、関連事項について調べる（1時間）
・講義ノートの整理・復習をし、また宿題に取り組みキャンパスクロスより提出する（2時間）
15. 総復習とまとめ

授業形態（アクティブ・ラーニング）

ア：PBL（課題解決型学習）	イ：反転授業（知識習得の要素を授業外に済ませ、知識確認等の要素を教室で行う授業形態）
ウ：ディスカッション、ディベート	エ：グループワーク
オ：プレゼンテーション	カ：実習、フィールドワーク
キ：その他（A-L型であるけども、以上の項目のいずれにも該当しない場合）	

卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連

到達目標（1）～（4）を達成することにより、経済学部経済学科ディプロマ・ポリシー（DP）に貢献することができる。具体的には、以下の通りである。
これまでの学問的成果の基礎を身に付け、現代社会の諸問題の一つである金融政策に関する諸問題について幅広い観点から考察し、課題を提案することができるようになる。
世の中の動きを理解して、経済問題を中心とした現代社会の諸問題の一つである金融政策に関する諸問題に解決策を提案することができるようになる。

双方向授業の実施及びICTの活用に関する記述

実務経験の有無及び活用

備考

・授業に関する質問をメールで行う場合、必ず大学から配布されたアドレスから送信すること。