講義名	金融政策論			授業形態		その他			
		┃ ┃ 開講期・曜日・時限 後期 月曜日 3時	RR.			授業中に適時資料を配布する。			
担当教員	羽森 直子		rix						
		単位数 2 履修開始年次 3年生	ナンバリン ード	(グ・コ ECN380					
主題と概要									
	t、長期にわたってデフレ(継続的な物価下落)が続いていたが、	昨年からインフレ傾向に転じたことから、日本銀行	の金融政策のあり方がどう	変化するのかについ	 で関心が高まっている。	授業計画			
日本においては、長期にわたってデフレ(無熱的な物情下落)が続いていたが、昨年からインフレ側的に転じたことから、日本銀行の金輪放策のあり方がどう変化するのかについて関心が需まっている。 では、そもそを金輪放策とはどのような手段で実施され、どのような線が表明されているのだろうか。そして、半年伝統が自教をとはどのようなものなのだろうか。この講義では、金輪放策に関するより深、知識を修得し、どのような課題があるのか、そしてどのような解決策が考えられるのかについて参照さったとを目的でする。 具体的には、日本の中央操行である日本銀行の役割、組織、歴史、同行の金輪放政の特徴と存組み、非伝統的金輪放策(中国は有る実際の金舗数、さらに欧米主要中央銀行の金輪放策を取り上げる					1 . 金融政策論とは何か ・シラバスを確認し、自分が興味を持った内容をまとめたうえで講義に出席する(1時間) ・講義 ノートの整理・復善をし、また宿題に取り組みキャンパスクロスより提出する(2時間)				
•						(1985年) (インス・ (1985年) (1985年			
						3.日本銀行:目的、組織、独立性、アカウンタビリ・シラバスで授業のテーマを確認し、イメージをつか ・講義ノートの整理・復習をし、また宿題に取り組み	ティ、課題 むとともに、関連事項について調べる(1時間)		
						4. 日本銀行の金融政策の特徴: 神秘はみ、政策手段 ・シラバスで捜索のデーマを確認し、イメージをつかむとともに、関連事項について調べる(191間) ・講義 ノートの整理・復蓄をし、また宿題に取り組みキャンパスクロスより提出する(294間)			
到達目標						5. 日本銀行の金融政策の特徴: 政策スタンス、 波及経路 ・ ンラバスで捜索のテーマを確認い、イメージをつかむともに、関連事項について調べる (1時間) ・ 講教 ノーや 卒理・侵略をし、また福地に町 組みキャンパスクロスより提出する (2時間)			
(1) 近年、主要な経済政策として重要性が増している金融政策を実施している中央銀行の役割について理解し、望ましい中央銀行の在り方についても考察できるようになる。 (2) 血輸政策の目標、手段、運方法、効果について基本的な仕組みを理解できるようになる。 (3) 日本紹介を中心とする主要観の非正統的金融解制政策の内容。目的、効果について分析を行い、理解できるようになる。 (4) (1) から(3) のぞびにより、現代社会ではどのようなマクロ展示上の問題が存在しているのが、またその解決のために中央銀行はどのような金融政策を実施すべきなのが、ということについて自分自身の意見を持つことができるようになる。					6 . 日本銀行の金融政策運営: ゼロ金利政策 - シラバスで押業のテーマを確認 ル イメージをつかむとともに、関連事項について調べる (1時間) - 議身 ノーや整理・侵略をし、また信題に取り組みキャンパスクロスより提出する (2時間)				
分自身の意見を持つことができるようになる。					7 . 日本銀行の金融政策運営:量的緩和政策 ・シラバスで開棄のデーマを確認し、イメージをつかむとともに、関連事項について調べる (18時間) ・講義 / 一・の整理・複数をし、また中間・ボート作成に取り組む (18時間)				
					8. 日本銀行の金融政策運営:包括的な金融緩和政策 ・シラバスで授業のテーマを確認し、イメージをつか ・講義ノートの整理・復習をし、また中間レポート作	の目录 むとともに、関連事項について調べる(1時間) 成に取り組む(5時間)			
是出課題						1 0. 日本銀行の金融政策運営:マイナス金利付き量的・質的金融緩和 ・シラバスで保護のデーマを確認、イメーンをつかわとともに、関連事項について調べる(1時間) ・誘義ノートの整理・保管をし、また福租に取り組みキャンパスクロスより提出する(2時間)			
中間レポート課題 随時、宿野も提出していただく。									
						12.主要国の非伝統的金融政策 ・シラバスで授業のテーマを確認し、イメージをつか ・講義ノートの整理・復習をし、また個題に取り組み			
					- 議義 / - トの整理・復留をし、また福超に取り組みキャンパスクロスより選出する (29時間) 13 欧州中央銀行 - シラパスで授業のテーマを確認し、イメージをつかむとともに、関連事項について調べる(19時間) - 議義 / - トの整理・復居をし、また福超に取り組みキャンパスクロスより選出する (29時間)				
					1.4 业图油和维持中间				
						1 キ・小山田が1年間回収 ・シラバスが異変のテーマを確認し、イメージをつかむとともに、関連事項について調べる(1時間) ・講義ノートの整理・復習をし、また宿歴に取り組みキャンパスクロスより提出する(2時間)			
課題 (レポート	や小テスト等)に対するフィードバックの方法					15.総復習とまとめ			
- 一種の表面型については、提出後に授業で解説、講評を行う。 中間しポート課題については、提出前に作成にあたっての注意事項を説明し、提出後には全体的な講評を行う予定。					授業形態(アクティブ・ラーニング) ア:PBL(課題解決型学習)			イ:反転授業(知識習得の要素を授業外に済ませ、知識確認等の要素を教室で行う授業形態)	
						ウ:ディスカッション、ディベート		_	1 . 反和収集(内間自行の安急で収集がに用ると、内間階的寺の安急で収至し1) J収集が恋 J エ:グルーブワーク
						オ:ブレゼンテーション		$\overline{}$	カ: 実習、フィールドワーク
					キ:その他(AL型であるけども、以上の項目のいずれにも該当しない場合)				
					i <u> </u>				
						卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の		z – L+1/-	ガネ2 目がめには リエの返りがまる
平価の基準						対達日(なく) - (4) と達成することにより、転点 これまでの学問的成果の基礎を身につけ、現代者 世の中の動きを理解して、経済問題を中心にした	3子の駐房子代7インロマ・バリシー(ピア)に異常する 1会の諸問題の一つである金融政策に関する諸問題に -現代社会の諸問題の一つである金融政策に関する諸問	ついて幅 問題に解	できる。具体的には、以下の通りである。 温応い観点から考察し、課題を提案することができるようになる。 終決策を提案することができるようになる。
中間レポート 期末筆記試験	約30%) 約70%)								
州小丰山山水	, m310 70)								
優修にあたっての注意・助言他 金融政策論は金融論の応用分野なので、本講義の内容を深く理解するためには「マクロ経済学」および「金融論」を履修していることが望ましい。						双方向授業の実施及びICTの活用に関する記	述		
	記戦繭の心用が野なので、本講義の内容を深く理解するためには、 月具を準備して、必ずメモを取っていただきたい。 携帯操作その他態度不良の場合、教員は注意をする。何度も注意								
授業中の私語	携帯操作その他態度不良の場合、教員は注意をする。何度も注意	会された受講生は、次のステップとして得点を大幅に	域点されることがある。						
					実務経験の有無及び活用				
						- And And			
2h I'll eth									
改科書 .使用しません.			1	ı	1				
		+	 		-	dit de			
参考図書				<u> </u>		備考 ・授業に関する質問をメールで行う場合、必ずな	- 学から配布されたアドレフから洋信オスニレ		
多ち凶音 .金融政策の誤解		早川英男	慶応義塾大学出版会	2750	9784766423563	コメ来に対する規則をクール(11 フ場合、必9 /	ヘテル ションリ に 1 いこ ノーレ 人 かつ (左信) む こ こ。		
*****	11. C 18	rin. 4 - 44 1	講談社現代新書	l	9784065267158				
教養としての玉	限厄慌.	宮崎成人	IMPERITE STATE OF THE						
.教養としての金	殿厄懐.	呂崎成人	阿欧江 ·龙门七州自						