

|      |              |           |            |        |     |            |        |
|------|--------------|-----------|------------|--------|-----|------------|--------|
| 講義名  | ドイツ語Ⅰ/ドイツ語初級 |           |            |        |     | 授業形態       |        |
| 担当教員 | 森田 一平        | 開講期・曜日・時間 | 後期 金曜日 2時限 |        |     |            |        |
|      |              | 単位数       | 2          | 履修開始年次 | 1年生 | ナンバリング・コード | FRL122 |

|                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 主題と概要                                                                                                                                                                       |
| ドイツ語を学ぶことはドイツとそこに暮らす人たちを知ることです。ドイツってどんな国、ドイツにはどんな歴史や文化があるのか、ドイツ人はどんなことを考えて、どんな生活を送っているのか、ドイツ語を学びながらそれらを感じ取ったり、推測したりしていきます。<br>実際のドイツでの生活に使える身近な表現を学ぶと同時に文章を作っている規則を学んでいきます。 |

|                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 到達目標                                                                                                                                                     |
| 名前、出身、住んでいる場所、職業、年齢、趣味、好きな飲み物、家や部屋の中の家具、事物、商店や施設の名など実生活に必要なものの回りの事物が言えるよう語彙、表現を身につける。合わせて発音のトレーニングをする。<br>表現、語彙学習を通じて名詞の性と冠詞、動詞の人称変化などの基本的文法事項の学習も進めていく。 |

|                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------|
| 提出課題                                                                      |
| 授業の復習として、教科書付属のワークシートまたは、教科書の内容を補うワークシートを課題として出す。課題は平常点として評価するので必ず提出すること。 |

|                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------|
| 課題（レポートや小テスト等）に対するフィードバックの方法                                               |
| 提出物は添付ファイルでメールに添付して提出(メールテキスト本文に書かない)。添削して返却するので返却されたものは関連った箇所をチェックしておくこと。 |

|                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 評価の基準                                                                                                                                  |
| 平常点 (授業中のグループワーク、発言など) 10%<br>提出物 5%<br>筆記試験 (中間試験(2回合計) - 60%、期末試験 - 40%) 70%<br>口述試験 15%<br>試験では基本的に表現・語彙、文法規則などについて授業中に学んだことの成果を問う。 |

|                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 履修にあたっての注意・助言他                                                                                                                                          |
| 教科書は必ず購入すること。似た名前の教科書があるので間違っって違う本を買わないように(書名とISBNを良く確認を)。<br><br>毎回出席が前提です。単位取得には2/3以上の出席が必要です。欠席1/3未満であっても連続して欠席しないように。発言にしろ表現や語彙、文法にしても日々の積み重ねが重要です。 |

|                           |                         |     |      |               |  |
|---------------------------|-------------------------|-----|------|---------------|--|
| 教科書                       |                         |     |      |               |  |
| ・ペーシック版 自己表現のためのドイツ語<ノイ>. | 板山真由美 塩路ウルズラ 本河裕子 吉満たか子 | 三修社 | 2800 | 9784384123104 |  |
|                           |                         |     |      |               |  |
| 参考図書                      |                         |     |      |               |  |
|                           |                         |     |      |               |  |
|                           |                         |     |      |               |  |
|                           |                         |     |      |               |  |
|                           |                         |     |      |               |  |

|                                  |
|----------------------------------|
| その他                              |
| 独和辞典は必ず持っておくように。例えば アクセス独和辞典 三修社 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1. ドイツとドイツ語圏の国、都市、あいさつの表現、授業で使う大切な表現、文字と発音<br>予習 :4ページの地図を見て空欄に文字を入れて都市名を完成させる (2時間) / 復習 :6ページの表現を覚える、6ページと7ページの表現を音読する (2時間)<br>2. Lektion 1 自分について語る(自己紹介) 出身、職業、専攻科目、行く先、趣味、飲み物を頼む表現、依頼とお礼の表現<br>予習 : 教科書6ページの文字と発音を音読 (2時間) / 復習 : 9ページの表現を使って自己紹介をできるようにする覚える、6ページの文字と発音を覚える (2時間)<br>3. Lektion 1 職業について訊ねる・答える、文法学習 動詞の変化<br>予習 :10ページの表現を使って飲み物の注文をシミュレーションする (2時間) / 復習 :14ページと16ページを読んで動詞の変化を確認する (2時間)<br>4. 第一回中間試験<br>予習 : Lektion 1の文を声に出して発音する、辞書をひいて意味を確認する、文字と発音を確認、動詞の変化を確認、職業、飲み物の名前を覚える (2時間) / 復習 :試験に出てきた問題でできなかった文法事項、語彙、表現を確認する (2時間)<br>5. Lektion 2 体調を訊ねる・答える 数詞<br>予習 :Lektion 1の内容を確認する、文字と発音を確認する (2時間) / 復習 :数詞を20まで覚える、職業を訊ねる、答える表現を覚える (2時間)<br>6. Lektion 2 家族、友人、知人を紹介する<br>予習:数詞を20まで言うことができるを確認する : (2時間) / 復習 :数詞を21から100まで覚える、家族や友人を紹介する表現を覚える (2時間)<br>7. Lektion 2 文法学習 不規則な動詞の変化<br>予習 :数詞をから100まで言うことができるを確認する、20ページ、21ページを読み返して動詞の変化(特に3人称)を確認する: (2時間) / 復習 :教科書21ページまでの内容を確認、文字と発音を声を出して確認 (2時間)<br>8. 第二回中間試験<br>予習 : Lektion 2の文を声に出して発音する、アルファベットの発音を覚える、動詞の変化を復習し意味を確認する、数詞を覚え声に出して発音する、Lektion 2の紹介のための表現、職業を言うための表現を確認し覚える (2時間) / 復習 :試験に出てきた問題でできなかった文法事項、語彙、表現を確認する (2時間)<br>9. Lektion 3 住居、部屋を説明する 家具、調度、読解 メール<br>予習 : 24ページの表を見て不規則な動詞の変化を確認する、25ページを読んで物の名前を覚えて発音できるようにする: (2時間) / 復習 : このLektionにでてきた名詞の性を確認 (2時間)<br>10. Lektion 3 物や事物を評価する、感想を言う 文法学習 定冠詞<br>予習:名詞に不定冠詞をつけて覚える: (2時間) / 復習:このLektionにでてきた名詞を1格、4格の定冠詞をつけて覚える、物を評価して感想を述べる表現を復習する (2時間)<br>11. Lektion 3 メール形式(呼びかけ、あいさつ、結びのことは) 文法学習 名詞の性、冠詞<br>予習:名詞に定冠詞をつけて覚える: (2時間) / 復習:これまでに教科書にでてきた名詞を1格、4格の定冠詞をつけて覚える (2時間)<br>12. Lektion 4 市の施設、建物、行く先の表現(前置詞)<br>予習: 街にある施設、建物の名前を性別に分けて定冠詞をつけて覚える: (2時間) / 復習 :行く先の表現を覚える (2時間)<br>13. Lektion 4 時刻の表現、練習問題(まとめ)<br>予習 : Lektion 3、Lektion4に出てきた語彙、表現を覚えて声に出して発音する (2時間) / 復習 :1格と4格の定冠詞、不定冠詞を復習する、時刻の表現を覚える、数字を覚える (2時間)<br>14. 期末試験 口述試験(第一グループ)<br>予習 : Lektion 3、Lektion4に出てきた語彙、表現を覚えて声に出して発音する (2時間) / 復習 :1格と4格の定冠詞、不定冠詞を復習する、時刻の表現を覚える、数字を覚える (2時間)<br>15. 期末試験 筆記試験+口述試験(第二グループ)<br>予習 : これまでに教科書にでてきた名詞を1格と4格の定冠詞、不定冠詞をつけて復習する、時刻の表現を覚える、数字を覚える、規則動詞、不規則動詞の変化を覚える (2時間) / 復習 :試験に出てきた問題でできなかった文法事項、語彙、表現を確認する ( 2時間) |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業形態 (アクティブ・ラーニング)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <div><div><input type="radio"/> ア：PBL (課題解決型学習)</div><div><input type="radio"/> ウ：ディスカッション、ディベート</div><div><input type="radio"/> オ：プレゼンテーション</div><div><input type="radio"/> キ：その他 (A L型であるけども、以上の項目のいずれにも該当しない場合)</div></div> <div><div><input type="radio"/> イ：反転授業 (知識習得の要素を授業外に済ませ、知識確認等の要素を教室で行う授業形態)</div><div><input type="radio"/> エ：グループワーク</div><div><input type="radio"/> カ：実習、フィールドワーク</div></div> |

|                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連                                                                                                                                                                                                       |
| ドイツは経済的、政治的にEU・ヨーロッパの最も重要な国の一つです。ドイツ語学習を通じて、ヨーロッパ社会への理解を深め、国際的な視点を持つことに繋がります。他者との会話を通じて実社会で必要なコミュニケーション能力、対人能力を培う良い機会とします。これらの能力は商学部生に求められる各業界の動向や問題を理解するための基礎知識・経済学部生に求められる経済にまつわる情報分析の力・人間社会学部生に求められるコミュニケーション能力の修得に役立ちます。 |

|                        |
|------------------------|
| 双方向授業の実施及びICTの活用に関する記述 |
|                        |

|             |
|-------------|
| 実務経験の有無及び活用 |
|             |

|                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 備考                                                                                                                |
| 復習を重視します。毎回2時間程度の復習が必要です。教科書の課練習問題などを課題として出します。付属CDの音声教材を聴くだけでもドイツ語の上達につながります。新出単語を書き出すなど各自で自分に合ったいろいろな方法を取りましょう。 |