講義名	旅行事業経営論							授業形態	
担当教員	山川 拓也	開講期・曜日・時限 前期 火曜日 3時限							
		単位数	2	履修開始	始年次	3 年生	ナンバリング ード	- ⊐ _{TOR361}	

主題と概要

観光産業は世界的にみても成長を続けてきた産業の一つである。コロナ禍によって一時は停滞したものの、現在は再び成長曲線に戻っている。旅行業(旅行会社)は、旅行者の移動・滞在・交流を下支える 重要な役割を担っており、観光産業の中で中核的な位置づけとなっている。一方、近年では、旅行者が旅行手配を障単に行えるようになってきており、外的環境や社会構造の変化にあわせた変革の必要性が 高まってきている。

本科目は、旅行業の成り立ちに始まり、ビジネスとしての基本構造と特性、市場や事業を取り巻く世界的変化、ビジネスモデルの拡張と変革等に関し、主に産業論や経営学の観点から幅広く解説していく。 それを通して、旅行事業核営への理解を深めていく。

到達目標

我が国における現代の旅行事業および旅行ビジネスの産業的な構造を把握・理解できるようになる。

現在の旅行事業経営に関する気づきから、問題点・機会点を客観的に分析し、将来の旅行事業の在り方や方向性について考え、論理的に説明できるようになる。

提出課題

- ・毎回の授業終了後、期限内に提出を求める「リアクション・ベーパー 」(Campus-Xsで実施予定)
- ・毎回の授業終了後、期限内に提出を求める「理解度確認(小テスト)」(Campus-Xsで実施予定)
- ・小論文/論述レポート(詳細については授業中に説明する)

課題(レポートや小テスト等)に対するフィードバックの方法

理解度確認(小テスト)/リアクション・ベーバーの記載内容で解説や補足等を加える必要があると認めたものは、適宜それを共有する。

評価の基準

下記による総合評価とする。

授業後に提出を求める「リアクション・ベーパー」「理解度確認(小テスト)」への取り組み・提出状況: 20% 小論文/レポート: 30% 期末試験(対面方式にて実施予定):50%

- *毎回の出席確認は厳格に実施する。
 * の提出がない場合、得点は0(ゼロ)点となり、成機評価に影響を及ぼす。
 * 素積の欠席的が5回以上になった場合、評価を受ける資格がなくなる。(失格/E)
 * 連切・単道(制御の抵抗を関わない)は、1回につき0.5回の欠席として乗りする。
 * * 文で水等の選手機器抑の無計すり入場がな使用、結晶や機能の設施、残食の指示で指導に従わない等は態度不良・授業妨害と判断し、評価に重大影響を及ぼす。
 * リングション・ペード・の記述内容が現れる場合、一定表生のもとで加高する。
 * の論述レポートに対する評価指摘の基本は、ネンラパスに影的の「コモンループリック」に基づく。

覆修にあたっての注意・助言他

専門内容を多く含むものとなり、旅行業への就業希望者ならびに旅行事業に関心の高い人でない限り、安易な気持ちでの履修は苦しむことになる。その点を十分に考慮・理解した上で履修を検討すること。

数科書						
.使用しない.						
參考図書						
.旅行産業論 改訂版.	立教大学観光学部旅行産業研究会 (編集)	日本交通公社	2200	9784866313382		
. 改訂版 変化する旅行ビジネス:個性化時代の観光をになうハブ産業.	小林弘二,廣岡裕一	文理閣	2750	9784892598913		
.観光ビジネスの新展開:未来を切り拓く旅行会社.	福本賢太,田中祥司	晃洋書房	2970	9784771037939		

その他

プリント資料:毎回の授業では講義レジュメを配布し、パワーポイントを使用して授業を実施する

授業計画

プイゲップ、科目展展、浮漢方法、成議呼降等の控制
アイゲップ、科目展展、浮漢方法、成議呼降等の控制
アイゲップ、科目展展、浮漢方法、成議呼降等の控制
アイザックを表します。
アイナー では、アイナー では、アイナー

授業形能(アクティブ・ラーニング)

ア:PBL(課題解決型学習)	イ:反転授業 (知識習得の要素を授業外に済ませ、知識確認等の要素を教室で行う授業形態)
ウ:ディスカッション、ディベート	エ:グループワーク
オ:ブレゼンテーション	カ:実習、フィールドワーク
キ:その他(AL型であるけども、以上の項目のいずれにも該当しない場合)	

卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連

本科目での目標に到達することは、観光ビジネスを理解する上で必要となる旅行事業に関する制調を修得し(目標)、旅行事業に留まらない全体的な観光マーケティングや観光マネジメント等に接続して考えられる ようになる[目標] ことできり、冬年ならじた手物。全弁が定るのから 个素製定。 学位授与の介針)と処理する。

- ・旅行業は観光産業における代表的な流通機構であり、そこでの事業ならびに経営の構造を理解することは学部共通DPに貢献する。
- ・到達目標 本達成することにより、学科共通DPに貢献できる。具体的には、到達目標 は「観光事業の仕組みや経営構造を把握、理解する思考力」の涵養に貢献し、到達目標 は「課題解決や新たな価値を自ら 作り出す想像力と提案力」の涵養に貢献する。
- ・主に到達目標 を達成することは、コースDPにある「旅行業、交通運輸業あるいは自治体や地域の観光団体での就業に必要な知識や技能の修得」に貢献する。
- ・主に到達目標 を達成することは、コースOPにある「旅行業、交通運輸業あるいは自治体や地域の観光団体での就業現場において自ら考える力を発揮し、観光地づくりや観光ビジネスに係わる新たな取り組みへの提案を行うこと」に貢献する。

双方向授業の実施及びICTの活用に関する記述

- 毎将業後に実施する「理解廃確認(小テスト)」や「リアクション・ペーパー」等の課題への取り組みにおいて、LMS(Campus-Xs)を活用する。
- 必要に応じて授業中でもresponを使用し、意見収集等を行うことがある。

実務経験の有無及び活用

「実務経験あり」 旅行業あよび旅行サービス手配業の実務経験(欧州を中心とする海外団体旅行の企画追成、営業、漆乗、海外駐在、市場戦略策定)ならびに「総合旅行業務取扱管理者」(国家資格)の知識・知見を活用し、本科目の 目標に学生が制建できるように努める。

科目の進捗状況等によって授業の内容や順番を変更する場合があり、その際には事前に告知する。