講義名	観光社会学						授業形態	
担当教員	山川 拓也	開講期・曜日・時限 後期 木曜日 3時限						
		単位数	2	履修開始年次	欠 2年生	ナンバリング ード	TOR262	

主題と概要

現代社会は、移動という概念のもとで多くの観光客を生み出しており、【旅する社会(Touring Society)】と呼ぶにふさわしい社会(遠藤、2007)となっている。観光社会学は、【旅する社会】における 文化状況・社会状況を踏まえつつ、観光をめぐる人と社会の相互関係から生じる諸作用や、実際の観光現象が生成されるプロセスについて考察する学問である。

本科目では、現代社会における観光の構造について社会学の視点から読み解いていく。議義では、最初に事例とする観光地を紹介し、その後、その事例から展開しうる観光社会学の理論トピックスについて説明する。それにより、観光を新たな側面から客観的に分析するための知識と視点を学び、「観光」と「社会」の関係構造について理解できるようになるための視座を滅棄する。

到達目標

- ・観光社会学の主要理論の内容を理解し、観光を新たな視点・側面から客観的に捉えられるようになる。
- ・上記をもとに、観光をめぐる人と社会の相互関係から生じる諸作用、実際の観光現象の生成プロセスについて考察できるようになる。

提出課題

- ・「リアクション・ペーパー」(計11回) < responまたはCampus-Xsで実施 >
- 期末論述レポート(詳細については授業中に説明する)

課題(レポートや小テスト等)に対するフィードバックの方法

提出された「リアクション・ベーバー」に関して、解説や補足等を加える必要があると認められるものについては適宜それを共有する。

評価の基準

下記による総合評価とする。

リアクション・ベーパー(計11回)の増出状況ならびに記述内容:15% 前半の理解度確認テスト(理論知識):20% 後半四理解度確認テスト(理論知識):20% 第4回(1017)の学額に関する小レポートへの取り組みならびに提出状況:5% 期末論述レポート:40%

- * 毎回の出席種型は製料に実施する。 * スマ内等の管・機器類の無計でかる私的な使用、私話や睡眠の凝熱、教員の指示や指導に従わない等は態度不良・授業妨害と判断し、評価に重大影響を及ぼす。 * 累積の久原回放が5回以上になった場合、評価を受ける資格がなくなる。(失格/E) * 光憩/ 早現 (初側の長起を問わない)は、1回につきの5回の欠尾として第八する)
- *・ の受検がない場合、得点は0(ゼロ)点となり、成績評価に影響を及ぼす。 *「リアクション・ペーパー」の記述内容が優れる場合、一定基準のもとで加点する。

覆修にあたっての注意・助言他

履修にあたっては、社会学ならびに観光学の基本的な知識を持っていることが望ましい。

数科書						
.使用しない.						
参考図書						
. 『よくわかる観光社会学』.	安村克己, 堀野正人, 遠藤英樹, 寺岡伸悟(編著)	ミネルヴァ書房	2860	9784623060375		
. 『現代観光学:ツーリズムから「いま」がみえる』.	遠藤英樹,橋本和也,神田孝治(編著)	新曜社	2640	9784788516052		
.『旅と理論の社会学講義』.	多田治(著)	公人の友社	2420	9784875559009		

その他

プリント資料:毎回の授業では講義レジュメを配布し、パワーポイントを使用して授業を実施する

授業計画

(1977) (1977) (1977) (1978)

授業形態(アクティブ・ラーニング)

ア:PBL(課題解決型学習)	イ:反転授業(知識習得の要素を授業外に済ませ、知識確認等の要素を教室で行う授業形態)
ウ:ディスカッション、ディベート	エ:グループワーク
オ:プレゼンテーション	カ:実習、フィールドワーク
キ:その他(AL型であるけども、以上の項目のいずれにも該当しない場合)	

卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連

本科目は、観光が現代社会の多様な事業や現象および社会の変容に関わっていることについての学びを含んでいる。観光は時々の社会状況と密接に関連しており、一時的に停滞したとしても、新たな観光形態による 新たなコミュニケーションが生み出される。本科目では、観光を個人が余頼を過ごすための一つとしてだけてなく、最終。政治、文化といった様々な範囲との深い関係をもとに生産される社会コミュニケーションと 顕顕することにより、自身が社会の一貫であることについても次(理解することができる。したがって、本科目の知道目標 を別連することにより、本学もとびに字等・学科の中に貢献することができる。

双方向授業の実施及びICTの活用に関する記述

- ・学修課題への取り組みにおいて、responやLMS (Campus-Xs)を活用する。
- 必要に応じて授業中にresponを使用し、意見収集等を行うことがある。

実務経験の有無及び活用

「実務経験的)」 旅行署のよび旅行サービス手配置での実務経験(欧州を中心とする海外団体旅行の企画造成、営業、添乗、海外駐在、市場戦略策定)により得た知識・知見を活用し、分かりやすい事例紹介なども取り入れながら、 本料目の目標に学生が到達できるように努める。

科目の進捗状況等によって授業の内容や順序を変更する場合があり、その際には事前に告知する。