

講義名	研究演習				
講義コード	45404	授業形態		開講期・曜日・時限	通年 木曜日 5時限
担当教員	西尾 範博	サンパリング・コード			SEM350

学部・学科	演習分野
全学科	生涯学習論ゼミ

概要説明
生涯にわたり学び続ける力を身につけることを目的とする。その力は次の3つからなる。 問題対処能力（何事にも関心をもって目を向け、問題や課題を発見し、解決策を探索し、対処する力）。 人間関係能力（自己の考えや思いを表明する勇気と、他者の考えや思いを尊重する思いやりをもって、相互に自立した仲間が健全な相互依存関係を築きながら一つのことを成し遂げる力）。 コミュニケーション能力（受容と共感を基礎として相互理解を深め、相互成長につながるコミュニケーションを図る力）。 以上の力を身につけるために、当ゼミでは、個人または少人数、1学年、2学年合同、3学年合同といったさまざまな規模とメンバー構成のグループで取り組む、さまざまな課題や活動、イベント（課題図書・課題発表会、各種プロジェクトやコンテストへの参加、ゼミ卒業生による特別講義、入ゼミ式、卒ゼミ式、ハイキングゼミ、ボウリング大会、クリスマス会、新年会その他、多彩なグループワーク）を計画・準備し、実施している。

主な卒業論文のタイトル
「流通科学大学生のジェンダー意識調査」 「流通科学大学生の講義中のスマートフォン使用に関する調査研究」 「コロナ禍後でもマスクを付ける心理」 「インフルエンサーの影響力調査～流科大生のSNS事情～」 「SNSの投稿記事やアクションにおける大学生の心理研究」 「パワースポットに集まる人々の心理とビジネス」 「個性を引き立たせるコミュニケーションツールとしての『方言』研究」 「日本人は『新しいもの好き』か」 「道の駅研究」 「『地味県』研究」 「カフェ： サードプレイスとしての事例研究」 「大学生の衝動買い・衝動的行動に関する研究」 「流通科学大学生の『モノ消費』と『コト消費』に関する研究」 「留学生の関西方言（関西弁）に関する調査研究」 「一人行動研究」 その他、ゼミの目的に即したテーマであれば自由に設定することが可能。 テーマの多彩さが当ゼミの特徴となっている。

教員よりの要望
西尾ゼミで求められる学生像 ゼミを優先事項の上位におき、ゼミから何かを学ぼうとする意欲の強い学生 すべきことを当たり前のようにするなど、何事にも真面目かつポジティブに取り組むことができる学生 担当教員と信頼関係を築き、ともに楽しみ、成長していこうという意欲の高い学生 ゼミの仲間たちとグループワーク活動を活発に行い、信頼関係を築き、共に楽しみ、成長していこうという意欲の高い学生

選考方法
最終的には申込書の記述内容をもとに選考しますが、その前に必ず、公開ガイダンスや個別ガイダンス、公開ゼミに参加するようにしてください。そして担当教員やゼミ生たちと話をし、あなたがゼミに求めることやゼミで実現したいことと、担当教員がゼミ生に求めることがどの程度一致するかを一緒に考えたいと思います。 なお、ゼミ生に求められることは次の8点です。 「ゼミの看板を背負っているというプライドと責任感をもつ 「ゼミは特別」と、西尾ゼミの価値を理解し、大切に 互いに認め合い、理解し合、支えあ、学びあ、高めあを発揮する 「一人ひとりがキーパーソン」、何事も楽しむ、何事も練習、皆で練習、皆で成長」というゼミのスピリットを実践する 「やるときはやる」と、スイッチのONとOFFの切り替えができる 何事にもベストを尽くして取り組み、大きな成果を目指す真面目さと情熱をもつ 皆で何かを成し遂げる経験を積むために互いに都合をつけあえる ゼミ仲間と協調し、ゼミに貢献するという熱意をもつ

評価方法	
ゼミ活動への貢献度（60％）、課題の提出物やプレゼンテーションの出来ばえ（40％）をもとに総合的に評価する。	