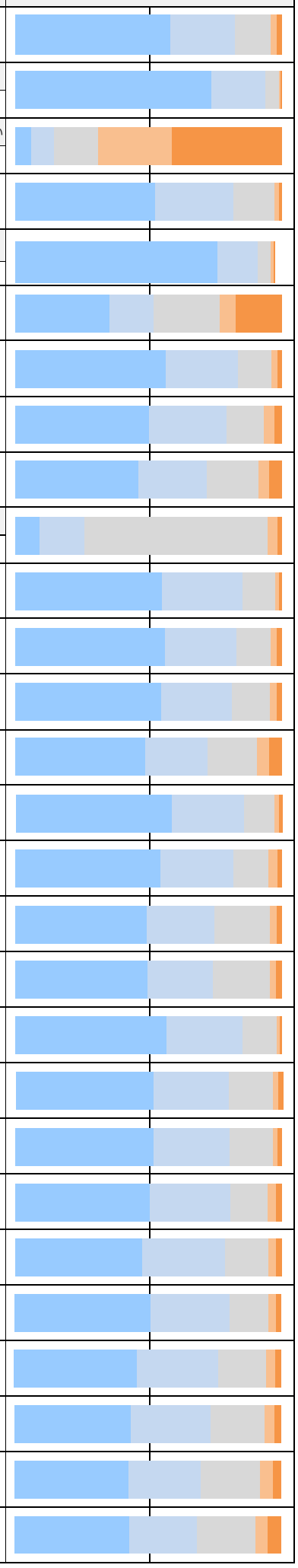
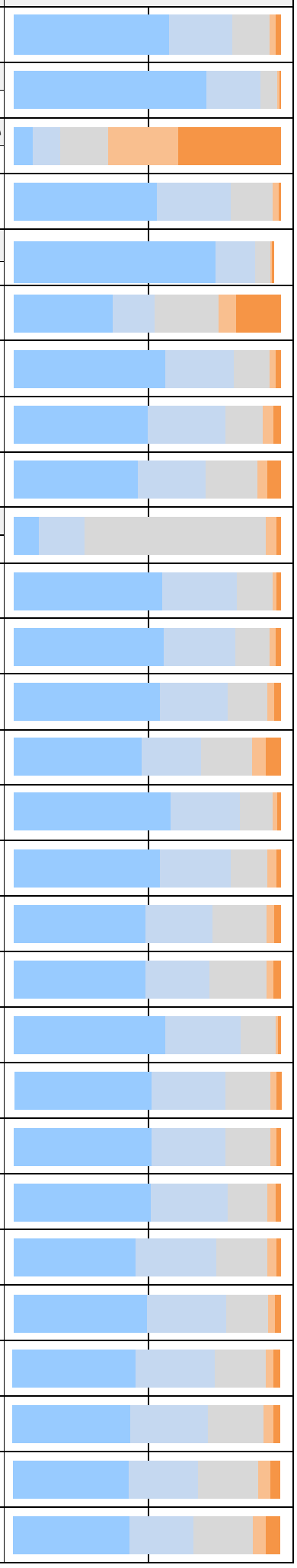
2017年度後期　授業改善アンケート調査結果　全学（商学部・経済学部・人間社会学部の全回答）

問	設問文	回答数	平均	回答率				
				5	4	3	2	1
				そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそう思わない	そう思わない
1	明確な目的に従って履修登録を行いましたか？	15,942	4.35	58.3%	24.3%	13.2%	2.5%	1.7%
2	授業にどの程度出席しましたか？	16,105	4.66	欠席なし	１回	２回	３回	４回以上
				73.6%	20.3%	5.0%	0.8%	0.3%
3	この授業に対する1週間あたりの、平均的な予習・復習・宿題等の時間外学習（オフィスアワーの活用含む）はどれぐらいでしたか？	16,037	2.11	～4時間程度	～2時間程度	～1時間程度	～30分程度	全くしていない
				6.1%	8.6%	16.7%	27.7%	41.0%
4	受講態度は良かったですか？	16,052	4.31	52.5%	29.5%	15.2%	2.1%	0.7%
5	出された課題やレポートなどをどの程度提出しましたか？	13,971	4.69	80%～100%	60%～80%未満	40%～60%未満	20%～40%未満	0%～20%未満
				77.9%	15.5%	5.1%	0.8%	0.7%
6	授業内容について積極的に質問・発言をしましたか？	12,015	3.47	35.5%	16.4%	24.7%	6.1%	17.2%
7	教材は学習する上で適切でしたか？（教科書や配布資料など）	15,334	4.35	56.5%	27.2%	12.5%	2.3%	1.5%
8	教員の説明は分かりやすかったですか？	15,960	4.20	50.1%	29.3%	13.8%	4.0%	2.7%
9	教員は質問・発言・相互討論などの機会を設けて、学生の積極的学習を促していましたか？	13,297	4.05	46.2%	25.9%	19.4%	4.0%	4.6%
10	全体を通して講義を進める速さやテンポは適切でしたか？	15,713	3.28	早い	やや早い	ちょうどよい	やや遅い	遅い
				9.1%	16.9%	68.5%	4.1%	1.4%
11	教員はこの授業に熱心でしたか？	15,797	4.37	55.2%	30.1%	12.2%	1.4%	1.1%
12	教員は授業時間（90分）を有効に使っていましたか？	15,889	4.36	56.4%	28.3%	11.6%	2.1%	1.6%
13	教員は、授業中の学生の私語や雑音に対して適切に対処していましたか？	15,002	4.30	54.8%	26.4%	14.4%	2.6%	1.8%
14	教員は、遅刻者に対して適切に対処していましたか？	14,492	4.07	48.8%	23.4%	18.6%	4.5%	4.7%
15	教室の設備は受講する上で適切でしたか？（白板やマイク、情報機器など）	15,779	4.40	58.4%	27.0%	11.6%	1.9%	1.1%
16	科目内容に対して人数規模などは適切でしたか？	15,505	4.30	54.6%	27.3%	13.3%	3.2%	1.6%
17	（オムニバス形式の場合）複数教員による授業は効果的でしたか？	7,040	4.18	49.5%	25.2%	20.8%	2.5%	2.0%
18	授業助手（TA：ティーチングアシスタント、SA：スチューデントアシスタント）の活動は学習に対して有効でしたか？	7,224	4.17	49.7%	24.6%	21.3%	2.3%	2.2%
19	講義概要（シラバス）に沿った授業内容でしたか？	14,890	4.40	56.8%	28.8%	12.5%	1.2%	0.7%
20	学部・コースの科目体系にあった学習ができましたか？	15,153	4.26	51.8%	28.1%	16.4%	2.1%	1.7%
21	科目に関する最新・最近のケースや題材が取り入れられていましたか？	14,251	4.28	52.1%	28.3%	16.3%	2.0%	1.3%
22	総合的にみてこの授業は満足できましたか？	15,977	4.24	50.7%	30.0%	14.1%	3.1%	2.1%
23	あなたは講義概要（シラバス）に記載の目標に到達したと思いますか？	15,032	4.17	45.7%	31.5%	18.2%	3.1%	1.5%
24	この授業は将来何らかの形で役に立つと思いますか？	15,597	4.25	50.9%	29.9%	14.6%	2.7%	1.9%
25	この授業によって考える力（さまざまな課題に対して自分なりの答えを見出す力）が養われましたか？	14,673	4.15	46.1%	30.5%	18.1%	3.2%	2.1%
26	この授業によって論理的思考力（筋道を立てて考える力）が養われましたか？	14,486	4.09	43.9%	29.8%	20.4%	3.6%	2.3%
27	この授業によって創造力（新しいものやアイデアを生み出す力）が養われましたか？	14,009	4.02	42.9%	27.1%	22.3%	4.6%	3.1%
28	この授業によってコミュニケーション力（さまざまな手段を通じて、自分の考えを伝え、相手の考えを理解する力）が養われましたか？	13,732	3.97	43.2%	25.3%	21.9%	4.9%	4.8%



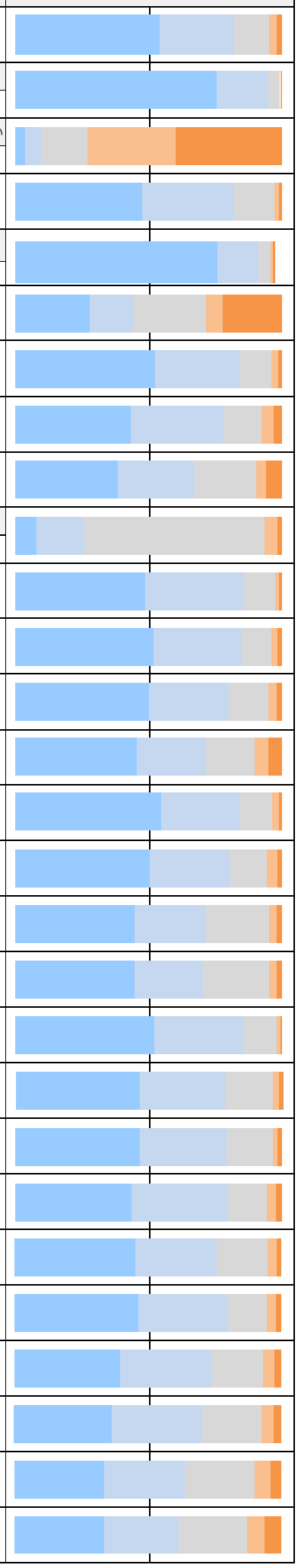
2017年度後期　授業改善アンケート調査結果　商学部生の回答

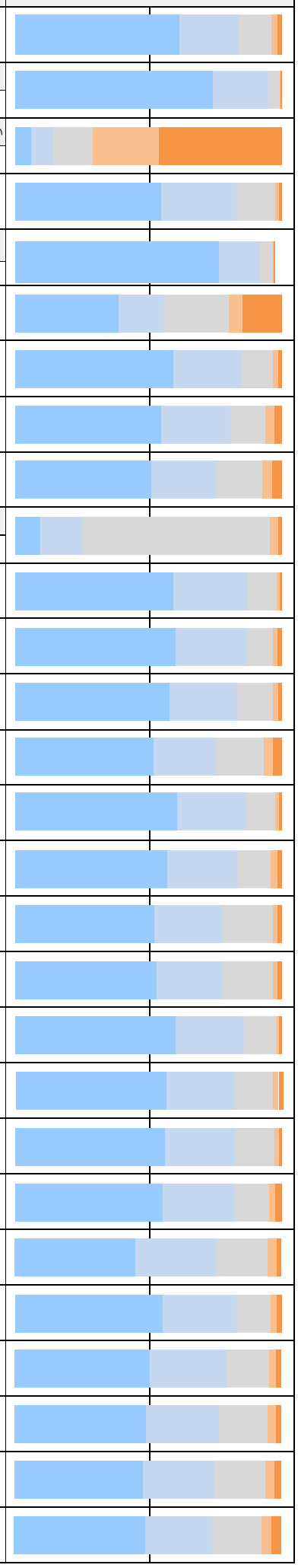
問	設問文	回答数	平均	回答率				
				5	4	3	2	1
				そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそう思わない	そう思わない
1	明確な目的に従って履修登録を行いましたか？	7,109	4.34	58.2%	23.8%	13.8%	2.5%	1.7%
2	授業にどの程度出席しましたか？	7,204	4.63	欠席なし	１回	２回	３回	４回以上
				72.1%	20.4%	6.1%	1.0%	0.4%
3	この授業に対する1週間あたりの、平均的な予習・復習・宿題等の時間外学習（オフィスアワーの活用含む）はどれぐらいでしたか？	7,171	2.22	～4時間程度	～2時間程度	～1時間程度	～30分程度	全くしていない
				7.3%	10.1%	17.7%	26.6%	38.3%
4	受講態度は良かったですか？	7,179	4.31	53.6%	27.7%	15.6%	2.5%	0.6%
5	出された課題やレポートなどをどの程度提出しましたか？	6,180	4.68	80%～100%	60%～80%未満	40%～60%未満	20%～40%未満	0%～20%未満
				77.6%	15.0%	5.7%	0.9%	0.8%
6	授業内容について積極的に質問・発言をしましたか？	5,495	3.50	37.1%	15.9%	23.7%	6.7%	16.7%
7	教材は学習する上で適切でしたか？（教科書や配布資料など）	6,873	4.33	56.7%	25.9%	13.2%	2.2%	1.9%
8	教員の説明は分かりやすかったですか？	7,127	4.20	50.4%	28.8%	14.0%	4.0%	2.7%
9	教員は質問・発言・相互討論などの機会を設けて、学生の積極的学習を促していましたか？	5,994	4.05	46.5%	25.3%	19.2%	4.2%	4.8%
10	全体を通して講義を進める速さやテンポは適切でしたか？	7,029	3.29	早い	やや早い	ちょうどよい	やや遅い	遅い
				9.6%	17.0%	67.8%	4.3%	1.4%
11	教員はこの授業に熱心でしたか？	7,062	4.35	55.7%	28.0%	13.3%	1.6%	1.3%
12	教員は授業時間（90分）を有効に使っていましたか？	7,107	4.33	56.1%	27.1%	12.7%	2.3%	1.8%
13	教員は、授業中の学生の私語や雑音に対して適切に対処していましたか？	6,732	4.28	54.9%	25.4%	14.7%	2.8%	2.3%
14	教員は、遅刻者に対して適切に対処していましたか？	6,454	4.02	48.0%	22.2%	19.2%	5.1%	5.6%
15	教室の設備は受講する上で適切でしたか？（白板やマイク、情報機器など）	7,051	4.39	58.8%	26.2%	12.0%	1.8%	1.3%
16	科目内容に対して人数規模などは適切でしたか？	6,928	4.30	55.0%	26.2%	13.7%	3.4%	1.6%
17	（オムニバス形式の場合）複数教員による授業は効果的でしたか？	3,355	4.16	49.4%	24.9%	20.5%	2.7%	2.5%
18	授業助手（TA：ティーチングアシスタント、SA：スチューデントアシスタント）の活動は学習に対して有効でしたか？	3,438	4.15	49.4%	24.0%	21.3%	2.6%	2.6%
19	講義概要（シラバス）に沿った授業内容でしたか？	6,691	4.39	56.7%	28.5%	12.9%	1.2%	0.8%
20	学部・コースの科目体系にあった学習ができましたか？	6,730	4.24	51.3%	27.6%	17.0%	2.2%	1.9%
21	科目に関する最新・最近のケースや題材が取り入れられていましたか？	6,391	4.26	51.7%	27.6%	17.0%	2.2%	1.5%
22	総合的にみてこの授業は満足できましたか？	7,140	4.25	51.4%	28.8%	14.6%	3.1%	2.0%
23	あなたは講義概要（シラバス）に記載の目標に到達したと思いますか？	6,772	4.15	45.6%	30.4%	19.3%	3.3%	1.5%
24	この授業は将来何らかの形で役に立つと思いますか？	6,977	4.23	50.1%	29.6%	15.7%	2.6%	2.0%
25	この授業によって考える力（さまざまな課題に対して自分なりの答えを見出す力）が養われましたか？	6,510	4.14	46.0%	29.8%	18.9%	3.1%	2.2%
26	この授業によって論理的思考力（筋道を立てて考える力）が養われましたか？	6,419	4.09	44.0%	29.0%	21.1%	3.4%	2.5%
27	この授業によって創造力（新しいものやアイデアを生み出す力）が養われましたか？	6,196	4.02	43.4%	26.0%	22.7%	4.5%	3.3%
28	この授業によってコミュニケーション力（さまざまな手段を通じて、自分の考えを伝え、相手の考えを理解する力）が養われましたか？	6,075	3.96	43.7%	23.9%	22.5%	4.7%	5.3%



2017年度後期　授業改善アンケート調査結果　経済学部生の回答

問	設問文	回答数	平均	回答率				
				5	4	3	2	1
				そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそう思わない	そう思わない
1	明確な目的に従って履修登録を行いましたか？	3,904	4.30	54.5%	27.6%	13.2%	2.6%	2.0%
2	授業にどの程度出席しましたか？	3,944	4.70	欠席なし	1回	2回	3回	4回以上
				75.6%	19.6%	4.2%	0.5%	0.2%
3	この授業に対する1週間あたりの、平均的な予習・復習・宿題等の時間外学習（オフィスアワーの活用含む）はどれぐらいでしたか？	3,925	2.01	～4時間程度	～2時間程度	～1時間程度	～30分程度	全くしていない
				3.6%	6.3%	17.2%	33.1%	39.8%
4	受講態度は良かったですか？	3,922	4.26	47.8%	34.1%	15.3%	1.8%	1.0%
5	出された課題やレポートなどをどの程度提出しましたか？	3,343	4.69	80%～100%	60%～80%未満	40%～60%未満	20%～40%未満	0%～20%未満
				77.9%	15.7%	4.6%	1.0%	0.9%
6	授業内容について積極的に質問・発言をしましたか？	2,686	3.22	28.0%	16.6%	27.0%	6.5%	22.0%
7	教材は学習する上で適切でしたか？（教科書や配布資料など）	3,726	4.32	52.7%	31.6%	11.9%	2.8%	1.1%
8	教員の説明は分かりやすかったですか？	3,891	4.11	43.4%	34.8%	14.2%	4.8%	2.8%
9	教員は質問・発言・相互討論などの機会を設けて、学生の積極的学習を促していましたか？	3,023	3.90	38.5%	28.7%	23.0%	4.0%	5.8%
10	全体を通して講義を進める速さやテンポは適切でしたか？	3,833	3.26	早い	やや早い	ちょうどよい	やや遅い	遅い
				7.9%	17.9%	67.8%	4.8%	1.5%
11	教員はこの授業に熱心でしたか？	3,838	4.31	48.9%	36.9%	11.8%	1.3%	1.0%
12	教員は授業時間（90分）を有効に使っていましたか？	3,874	4.32	52.0%	33.0%	11.2%	2.3%	1.5%
13	教員は、授業中の学生の私語や雑音に対して適切に対処していましたか？	3,555	4.24	50.3%	29.9%	15.0%	3.1%	1.7%
14	教員は、遅刻者に対して適切に対処していましたか？	3,437	4.02	45.8%	25.7%	18.5%	4.9%	5.0%
15	教室の設備は受講する上で適切でしたか？（白板やマイク、情報機器など）	3,857	4.35	54.7%	29.9%	11.7%	2.6%	1.0%
16	科目内容に対して人数規模などは適切でしたか？	3,758	4.24	50.7%	30.2%	13.6%	4.0%	1.6%
17	（オムニバス形式の場合）複数教員による授業は効果的でしたか？	1,375	4.10	45.0%	26.3%	24.1%	2.9%	1.7%
18	授業助手（TA：ティーチングアシスタント、SA：スチューデントアシスタント）の活動は学習に対して有効でしたか？	1,419	4.09	44.7%	25.9%	24.9%	2.6%	2.0%
19	講義概要（シラバス）に沿った授業内容でしたか？	3,572	4.35	52.3%	33.3%	12.6%	1.3%	0.5%
20	学部・コースの科目体系にあった学習ができましたか？	3,639	4.20	46.5%	32.3%	17.5%	2.2%	1.5%
21	科目に関する最新・最近のケースや題材が取り入れられていましたか？	3,301	4.21	46.8%	32.5%	17.3%	2.0%	1.4%
22	総合的にみてこの授業は満足できましたか？	3,892	4.16	43.7%	36.1%	14.4%	3.7%	2.1%
23	あなたは講義概要（シラバス）に記載の目標に到達したと思いますか？	3,582	4.09	39.3%	36.6%	19.0%	3.6%	1.5%
24	この授業は将来何らかの形で役に立つと思いますか？	3,773	4.20	46.5%	33.8%	14.5%	3.2%	2.0%
25	この授業によって考える力（さまざまな課題に対して自分なりの答えを見出す力）が養われましたか？	3,478	4.04	39.6%	34.3%	19.4%	4.3%	2.5%
26	この授業によって論理的思考力（筋道を立てて考える力）が養われましたか？	3,410	3.97	36.6%	34.0%	22.4%	4.4%	2.6%
27	この授業によって創造力（新しいものやアイデアを生み出す力）が養われましたか？	3,206	3.84	33.8%	30.2%	26.1%	6.1%	3.7%
28	この授業によってコミュニケーション力（さまざまな手段を通じて、自分の考えを伝え、相手の考えを理解する力）が養われましたか？	3,103	3.77	33.6%	28.1%	25.7%	6.4%	6.1%



2017年度後期　授業改善アンケート調査結果　人間社会学部生の回答

問	設問文	回答数	平均	回答率				
				5	4	3	2	1
				そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそう思わない	そう思わない
1	明確な目的に従って履修登録を行いましたか？	4,929	4.40	61.5%	22.4%	12.4%	2.3%	1.4%
2	授業にどの程度出席しましたか？	4,957	4.68	欠席なし	1回	2回	3回	4回以上
				74.1%	20.8%	4.3%	0.6%	0.2%
3	この授業に対する1週間あたりの、平均的な予習・復習・宿題等の時間外学習（オフィスアワーの活用含む）はどれぐらいでしたか？	4,941	2.03	～4時間程度	～2時間程度	～1時間程度	～30分程度	全くしていない
				6.2%	8.1%	14.8%	24.9%	46.0%
4	受講態度は良かったですか？	4,951	4.34	54.6%	28.6%	14.4%	1.7%	0.8%
5	出された課題やレポートなどをどの程度提出しましたか？	4,448	4.71	80%～100%	60%～80%未満	40%～60%未満	20%～40%未満	0%～20%未満
				78.3%	16.1%	4.5%	0.6%	0.5%
6	授業内容について積極的に質問・発言をしましたか？	3,834	3.60	38.7%	17.1%	24.5%	5.2%	14.6%
7	教材は学習する上で適切でしたか？（教科書や配布資料など）	4,735	4.40	59.3%	25.6%	12.0%	1.9%	1.2%
8	教員の説明は分かりやすかったですか？	4,942	4.27	55.0%	25.8%	13.0%	3.5%	2.7%
9	教員は質問・発言・相互討論などの機会を設けて、学生の積極的学習を促していましたか？	4,280	4.16	51.1%	24.6%	17.0%	3.8%	3.6%
10	全体を通して講義を進める速さやテンポは適切でしたか？	4,851	3.29	早い	やや早い	ちょうどよい	やや遅い	遅い
				9.5%	16.0%	70.2%	3.2%	1.2%
11	教員はこの授業に熱心でしたか？	4,897	4.44	59.5%	27.8%	10.8%	1.2%	0.7%
12	教員は授業時間（90分）を有効に使っていましたか？	4,908	4.42	60.1%	26.4%	10.3%	1.8%	1.4%
13	教員は、授業中の学生の私語や雑音に対して適切に対処していましたか？	4,715	4.37	58.1%	25.2%	13.4%	2.1%	1.1%
14	教員は、遅刻者に対して適切に対処していましたか？	4,601	4.17	52.1%	23.3%	18.0%	3.5%	3.2%
15	教室の設備は受講する上で適切でしたか？（白板やマイク、情報機器など）	4,871	4.44	60.7%	25.9%	10.9%	1.4%	1.1%
16	科目内容に対して人数規模などは適切でしたか？	4,819	4.35	57.1%	26.5%	12.5%	2.3%	1.5%
17	（オムニバス形式の場合）複数教員による授業は効果的でしたか？	2,310	4.25	52.3%	25.0%	19.4%	1.9%	1.4%
18	授業助手（TA：ティーチングアシスタント、SA：スチューデントアシスタント）の活動は学習に対して有効でしたか？	2,367	4.26	53.0%	24.8%	19.1%	1.6%	1.6%
19	講義概要（シラバス）に沿った授業内容でしたか？	4,627	4.44	60.3%	25.8%	12.0%	1.1%	0.8%
20	学部・コースの科目体系にあった学習ができましたか？	4,784	4.33	56.4%	25.5%	14.6%	1.9%	1.6%
21	科目に関する最新・最近のケースや題材が取り入れられていましたか？	4,559	4.35	56.4%	26.3%	14.5%	1.8%	1.0%
22	総合的にみてこの授業は満足できましたか？	4,945	4.30	55.1%	26.9%	13.2%	2.6%	2.2%
23	あなたは講義概要（シラバス）に記載の目標に到達したと思いますか？	4,678	4.25	50.7%	29.3%	16.1%	2.4%	1.6%
24	この授業は将来何らかの形で役に立つと思いますか？	4,847	4.33	55.6%	27.4%	13.0%	2.3%	1.8%
25	この授業によって考える力（さまざまな課題に対して自分なりの答えを見出す力）が養われましたか？	4,685	4.25	51.0%	28.6%	16.1%	2.6%	1.7%
26	この授業によって論理的思考力（筋道を立てて考える力）が養われましたか？	4,657	4.19	49.3%	27.7%	18.0%	3.1%	2.0%
27	この授業によって創造力（新しいものやアイデアを生み出す力）が養われましたか？	4,607	4.15	48.4%	26.6%	19.2%	3.5%	2.2%
28	この授業によってコミュニケーション力（さまざまな手段を通じて、自分の考えを伝え、相手の考えを理解する力）が養われましたか？	4,554	4.13	49.2%	25.2%	18.4%	4.0%	3.3%