

2018年度後期 授業改善アンケート調査結果 商学部（商学部生の回答）

問	設問文	回答数	平均	回答率					■ と思う ■ どちらかといえば ■ と思う ■ どちらともいえない	
				5	4	3	2	1	■ どちらかといえば ■ と思う ■ どちらともいえない	■ どちらかといえば ■ と思う ■ どちらともいえない
1	明確な目的に従って履修登録を行いましたか？	7,476	4.35	59.6%	22.6%	13.4%	2.3%	2.1%		
2	授業にどの程度出席しましたか？	7,576	4.66	欠席なし 73.5%	1回 20.1%	2回 5.2%	3回 0.9%	4回以上 0.3%		
3	この授業に対する1週間あたりの、平均的な予習・復習・宿題等の時間外学習（オフィスアワーの活用含む）はどれぐらいでしたか？	7,531	2.32	～4時間程度 8.5%	～2時間程度 11.2%	～1時間程度 19.0%	～30分程度 26.8%	全くしていない 34.5%		
4	受講態度は良かったですか？	7,567	4.33	54.1%	28.3%	14.7%	2.0%	0.8%		
5	出された課題やレポートなどをどの程度提出しましたか？	6,737	4.72	80%～ 100% 79.6%	60%～ 80%未満 14.3%	40%～ 60%未満 4.7%	20%～ 40%未満 0.8%	0%～ 20%未満 0.5%		
6	授業内容について積極的に質問・発言をしましたか？	5,778	3.58	38.8%	16.8%	23.4%	6.0%	15.0%		
7	教材は学習する上で適切でしたか？（教科書や配布資料など）	7,244	4.35	57.7%	25.7%	12.7%	2.2%	1.7%		
8	教員の説明は分かりやすかったですか？	7,517	4.22	52.0%	27.6%	13.8%	3.8%	2.8%		
9	教員は質問・発言・相互討論などの機会を設けて、学生の積極的学習を促していましたか？	6,275	4.10	48.7%	24.4%	18.9%	3.9%	4.1%		
10	全体を通して講義を進める速さやテンポは適切でしたか？	7,397	3.33	早い 10.7%	やや早い 17.8%	ちょうどよい 66.7%	やや遅い 3.6%	遅い 1.2%		
11	教員はこの授業に熱心でしたか？	7,421	4.38	56.2%	29.0%	12.1%	1.6%	1.1%		
12	教員は授業時間（90分）を有効に使っていましたか？	7,475	4.36	56.8%	27.9%	11.6%	2.1%	1.6%		
13	教員は、授業中の学生の私語や雑音に対して適切に対処していましたか？	7,153	4.30	54.9%	26.8%	13.8%	2.6%	2.0%		
14	教員は、遅刻者に対して適切に対処していましたか？	6,788	4.09	49.1%	24.2%	17.9%	4.4%	4.4%		
15	教室の設備は受講する上で適切でしたか？（白板やマイク、情報機器など）	7,439	4.41	59.4%	26.4%	11.7%	1.5%	1.1%		
16	科目内容に対して人数規模などは適切でしたか？	7,368	4.32	55.9%	26.0%	13.9%	2.9%	1.2%		
17	（オムニバス形式の場合）複数教員による授業は効果的でしたか？	3,887	4.23	51.8%	25.3%	18.7%	2.5%	1.7%		
18	授業助手（TA：ティーチングアシスタント、SA：スチューデントアシスタント）の活動は学習に対して有効でしたか？	4,194	4.21	50.8%	25.3%	19.9%	2.2%	1.8%		
19	講義概要（シラバス）に沿った授業内容でしたか？	7,134	4.40	56.9%	29.3%	12.0%	1.2%	0.7%		
20	学部・コースの科目体系にあった学習ができましたか？	7,173	4.25	51.2%	27.8%	17.0%	2.5%	1.5%		
21	科目に関する最新・最近のケースや題材が取り入れられていましたか？	6,664	4.26	51.4%	28.8%	16.2%	2.0%	1.6%		
22	総合的にみてこの授業は満足できましたか？	7,526	4.26	52.1%	29.0%	14.2%	2.6%	2.2%		
23	あなたは講義概要（シラバス）に記載の目標に到達したと思いますか？	7,202	4.19	46.4%	32.2%	17.1%	2.7%	1.6%		
24	この授業は将来何らかの形で役に立つと思いますか？	7,326	4.27	51.8%	29.1%	15.0%	2.3%	1.9%		
25	この授業によって考える力（さまざまな課題に対して自分なりの答えを見出す力）が養われましたか？	6,872	4.20	48.0%	30.2%	17.3%	2.5%	2.0%		
26	この授業によって論理的思考力（筋道を立てて考える力）が養われましたか？	6,661	4.15	47.1%	28.8%	18.9%	2.8%	2.5%		
27	この授業によって創造力（新しいものやアイデアを生み出す力）が養われましたか？	6,305	4.10	45.9%	27.5%	19.8%	3.7%	3.0%		
28	この授業によってコミュニケーション力（さまざまな手段を通じて、自分の考えを伝え、相手の考えを理解する力）が養われましたか？	6,162	4.05	46.8%	24.1%	20.7%	3.8%	4.5%		

2018年度後期 授業改善アンケート調査結果 経済学部（経済学部生の回答）

問	設問文	回答数	平均	回答率					Legend	
				5	4	3	2	1	■ そう思う	■ どちらかといえば
				■ そう思う	■ どちらかといえば	■ どちらともいえない	■ どちらかといえば	■ そう思わない	■ どちらともいえない	■ そう思わない
1	明確な目的に従って履修登録を行いましたか？	4,542	4.33	55.9%	27.6%	12.2%	2.3%	2.0%		
2	授業にどの程度出席しましたか？	4,581	4.69	欠席なし 74.8%	1回 20.7%	2回 3.9%	3回 0.5%	4回以上 0.2%		
3	この授業に対する1週間あたりの、平均的な予習・復習・宿題等の時間外学習（オフィスアワーの活用含む）はどれぐらいでしたか？	4,555	2.07	～4時間程度 4.9%	～2時間程度 6.8%	～1時間程度 17.3%	～30分程度 31.9%	全くしていない 39.0%		
4	受講態度は良かったですか？	4,552	4.25	47.1%	34.3%	15.8%	2.0%	0.8%		
5	出された課題やレポートなどをどの程度提出しましたか？	3,932	4.70	80%～100% 77.8%	60%～80%未満 16.1%	40%～60%未満 5.0%	20%～40%未満 0.6%	0%～20%未満 0.5%		
6	授業内容について積極的に質問・発言をしましたか？	2,974	3.30	29.2%	16.8%	27.5%	8.2%	18.3%		
7	教材は学習する上で適切でしたか？（教科書や配布資料など）	4,335	4.32	52.5%	31.5%	12.5%	2.1%	1.3%		
8	教員の説明は分かりやすかったですか？	4,530	4.13	45.7%	32.5%	14.4%	4.3%	3.1%		
9	教員は質問・発言・相互討論などの機会を設けて、学生の積極的学習を促していましたか？	3,434	3.94	40.7%	28.3%	20.6%	5.0%	5.4%		
10	全体を通して講義を進める速さやテンポは適切でしたか？	4,452	3.24	早い 8.2%	やや早い 16.4%	ちょうどよい 68.1%	やや遅い 5.3%	遅い 1.9%		
11	教員はこの授業に熱心でしたか？	4,450	4.32	50.8%	34.6%	11.5%	2.0%	1.1%		
12	教員は授業時間（90分）を有効に使っていましたか？	4,494	4.31	52.9%	31.5%	11.3%	2.5%	1.8%		
13	教員は、授業中の学生の私語や雑音に対して適切に対処していましたか？	4,038	4.24	51.6%	28.1%	15.0%	3.1%	2.2%		
14	教員は、遅刻者に対して適切に対処していましたか？	3,851	4.02	46.1%	25.7%	18.1%	4.9%	5.3%		
15	教室の設備は受講する上で適切でしたか？（白板やマイク、情報機器など）	4,481	4.35	54.5%	30.6%	11.3%	2.3%	1.2%		
16	科目内容に対して人数規模などは適切でしたか？	4,428	4.26	52.3%	29.0%	12.7%	3.8%	2.1%		
17	（オムニバス形式の場合）複数教員による授業は効果的でしたか？	1,649	4.11	46.2%	26.1%	22.8%	2.3%	2.6%		
18	授業助手（TA：ティーチングアシスタント、SA：スチューデントアシスタント）の活動は学習に対して有効でしたか？	1,766	4.13	47.6%	25.0%	22.9%	1.9%	2.5%		
19	講義概要（シラバス）に沿った授業内容でしたか？	4,248	4.38	53.7%	33.3%	11.1%	1.2%	0.6%		
20	学部・コースの科目体系にあった学習ができましたか？	4,290	4.19	47.2%	31.4%	17.1%	2.5%	1.9%		
21	科目に関する最新・最近のケースや題材が取り入れられていましたか？	3,742	4.21	47.9%	31.1%	17.0%	2.5%	1.5%		
22	総合的にみてこの授業は満足できましたか？	4,529	4.19	45.9%	34.9%	13.9%	2.9%	2.4%		
23	あなたは講義概要（シラバス）に記載の目標に到達したと思いますか？	4,238	4.11	41.0%	36.1%	18.1%	3.2%	1.7%		
24	この授業は将来何らかの形で役に立つと思いますか？	4,372	4.23	48.4%	32.7%	14.2%	2.7%	2.0%		
25	この授業によって考える力（さまざまな課題に対して自分なりの答えを見出す力）が養われましたか？	3,911	4.12	42.1%	35.5%	17.0%	3.5%	2.0%		
26	この授業によって論理的思考力（筋道を立てて考える力）が養われましたか？	3,748	4.04	39.0%	34.1%	21.1%	3.5%	2.3%		
27	この授業によって創造力（新しいものやアイデアを生み出す力）が養われましたか？	3,504	3.94	38.2%	30.0%	23.2%	5.0%	3.6%		
28	この授業によってコミュニケーション力（さまざまな手段を通じて、自分の考えを伝え、相手の考えを理解する力）が養われましたか？	3,404	3.85	37.2%	27.1%	24.6%	5.5%	5.6%		

2018年度後期 授業改善アンケート調査結果 人間社会学部（人間社会学部生の回答）

問	設問文	回答数	平均	回答率					■ と思う ■ どちらかといえば ■ と思う ■ どちらともいえない	
				5	4	3	2	1	■ どちらかといえば ■ と思う ■ どちらともいえない	■ どちらかといえば ■ と思う ■ どちらともいえない
1	明確な目的に従って履修登録を行いましたか？	5,539	4.45	64.8%	20.5%	11.0%	1.9%	1.8%		
2	授業にどの程度出席しましたか？	5,581	4.65	欠席なし 73.0%	1回 20.7%	2回 5.2%	3回 0.7%	4回以上 0.4%		
3	この授業に対する1週間あたりの、平均的な予習・復習・宿題等の時間外学習（オフィスアワーの活用含む）はどれぐらいでしたか？	5,582	2.10	～4時間程度 6.4%	～2時間程度 9.1%	～1時間程度 16.1%	～30分程度 25.3%	全くしていない 43.2%		
4	受講態度は良かったですか？	5,563	4.37	57.0%	26.8%	13.4%	1.8%	1.0%		
5	出された課題やレポートなどをどの程度提出しましたか？	5,053	4.69	80%～ 100% 77.4%	60%～ 80%未満 15.6%	40%～ 60%未満 5.7%	20%～ 40%未満 0.7%	0%～ 20%未満 0.5%		
6	授業内容について積極的に質問・発言をしましたか？	4,452	3.72	42.7%	17.8%	21.5%	4.7%	13.3%		
7	教材は学習する上で適切でしたか？（教科書や配布資料など）	5,250	4.46	63.8%	23.1%	9.8%	1.8%	1.5%		
8	教員の説明は分かりやすかったですか？	5,545	4.32	58.0%	24.2%	11.7%	3.6%	2.5%		
9	教員は質問・発言・相互討論などの機会を設けて、学生の積極的学習を促していましたか？	4,780	4.21	53.8%	24.2%	15.1%	2.9%	3.9%		
10	全体を通して講義を進める速さやテンポは適切でしたか？	5,444	3.33	早い 10.6%	やや早い 16.4%	ちょうどよい 68.8%	やや遅い 3.3%	遅い 0.9%		
11	教員はこの授業に熱心でしたか？	5,491	4.47	61.8%	26.2%	9.6%	1.5%	0.9%		
12	教員は授業時間（90分）を有効に使っていましたか？	5,517	4.45	62.0%	25.4%	9.6%	1.3%	1.6%		
13	教員は、授業中の学生の私語や雑音に対して適切に対処していましたか？	5,245	4.43	61.5%	23.8%	11.6%	2.0%	1.1%		
14	教員は、遅刻者に対して適切に対処していましたか？	5,047	4.25	55.7%	22.6%	15.6%	3.0%	3.1%		
15	教室の設備は受講する上で適切でしたか？（白板やマイク、情報機器など）	5,439	4.48	63.7%	24.2%	9.1%	2.0%	1.0%		
16	科目内容に対して人数規模などは適切でしたか？	5,427	4.43	61.5%	24.7%	10.6%	2.2%	1.1%		
17	（オムニバス形式の場合）複数教員による授業は効果的でしたか？	2,824	4.30	55.0%	25.1%	16.5%	1.7%	1.7%		
18	授業助手（TA：ティーチングアシスタント、SA：スチューデントアシスタント）の活動は学習に対して有効でしたか？	3,068	4.30	55.3%	25.2%	15.6%	1.9%	2.0%		
19	講義概要（シラバス）に沿った授業内容でしたか？	5,244	4.48	62.5%	26.1%	9.6%	1.0%	0.8%		
20	学部・コースの科目体系にあった学習ができましたか？	5,335	4.38	58.4%	26.0%	12.2%	1.6%	1.7%		
21	科目に関する最新・最近のケースや題材が取り入れられていましたか？	4,976	4.39	58.6%	25.8%	12.6%	1.7%	1.3%		
22	総合的にみてこの授業は満足できましたか？	5,557	4.35	57.6%	26.4%	11.4%	2.4%	2.2%		
23	あなたは講義概要（シラバス）に記載の目標に到達したと思いますか？	5,280	4.30	53.1%	29.3%	13.6%	2.3%	1.7%		
24	この授業は将来何らかの形で役に立つと思いますか？	5,443	4.36	57.7%	26.2%	12.2%	2.0%	1.9%		
25	この授業によって考える力（さまざまな課題に対して自分なりの答えを見出す力）が養われましたか？	5,202	4.28	53.6%	27.5%	14.3%	2.4%	2.1%		
26	この授業によって論理的思考力（筋道を立てて考える力）が養われましたか？	5,058	4.24	51.8%	27.6%	15.8%	2.4%	2.4%		
27	この授業によって創造力（新しいものやアイデアを生み出す力）が養われましたか？	5,000	4.21	50.9%	26.8%	16.8%	3.0%	2.5%		
28	この授業によってコミュニケーション力（さまざまな手段を通じて、自分の考えを伝え、相手の考えを理解する力）が養われましたか？	4,937	4.19	52.1%	24.7%	16.4%	3.3%	3.5%		