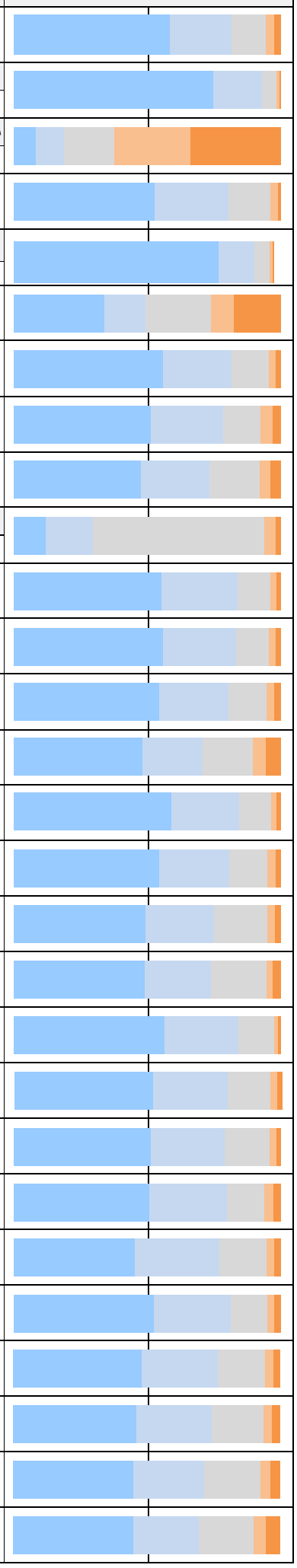
2018年度前期　授業改善アンケート調査結果　全学（商学部・経済学部・人間社会学部生の全回答）

問	設問文	回答数	平均	回答率					
				5	4	3	2	1	そう思う / どちらかといえばそう思う / どちらともいえない / どちらかといえばそう思わない / そう思わない
				そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	
1	明確な目的に従って履修登録を行いましたか？	18,604	4.34	58.7%	24.1%	12.5%	2.5%	2.2%	
2	授業にどの程度出席しましたか？	18,879	4.67	欠席なし	１回	２回	３回	４回以上	
				74.1%	20.0%	4.8%	0.8%	0.4%	
3	この授業に対する1週間あたりの、平均的な予習・復習・宿題等の時間外学習（オフィスアワーの活用含む）はどれぐらいでしたか？	18,782	2.19	～4時間程度	～2時間程度	～1時間程度	～30分程度	全くしていない	
				7.1%	9.1%	17.3%	28.9%	37.6%	
4	受講態度は良かったですか？	18,838	4.29	51.9%	29.4%	15.4%	2.4%	0.9%	
5	出された課題やレポートなどをどの程度提出しましたか？	16,801	4.70	80%～100%	60%～80%未満	40%～60%未満	20%～40%未満	0%～20%未満	
				78.3%	14.8%	5.5%	0.8%	0.5%	
6	授業内容について積極的に質問・発言をしましたか？	14,963	3.42	33.4%	17.1%	24.5%	7.7%	17.3%	
7	教材は学習する上で適切でしたか？（教科書や配布資料など）	18,018	4.33	55.7%	27.3%	12.8%	2.5%	1.8%	
8	教員の説明は分かりやすかったですか？	18,764	4.19	50.2%	28.8%	13.9%	4.1%	3.0%	
9	教員は質問・発言・相互討論などの機会を設けて、学生の積極的学習を促していましたか？	16,151	4.07	46.5%	26.5%	18.6%	4.1%	4.2%	
10	全体を通して講義を進める速さやテンポは適切でしたか？	18,441	3.32	早い	やや早い	ちょうどよい	やや遅い	遅い	
				11.1%	17.4%	65.4%	4.3%	1.8%	
11	教員はこの授業に熱心でしたか？	18,516	4.34	54.6%	30.1%	11.8%	2.0%	1.4%	
12	教員は授業時間（90分）を有効に使っていましたか？	18,631	4.33	55.3%	29.0%	11.5%	2.3%	1.9%	
13	教員は、授業中の学生の私語や雑音に対して適切に対処していましたか？	17,873	4.28	54.3%	26.8%	13.7%	2.9%	2.3%	
14	教員は、遅刻者に対して適切に対処していましたか？	17,007	4.05	48.5%	23.5%	18.2%	4.8%	5.1%	
15	教室の設備は受講する上で適切でしたか？（白板やマイク、情報機器など）	18,571	4.39	58.5%	26.8%	11.6%	1.9%	1.2%	
16	科目内容に対して人数規模などは適切でしたか？	18,285	4.31	55.0%	27.0%	13.2%	3.1%	1.7%	
17	（オムニバス形式の場合）複数教員による授業は効果的でしたか？	9,440	4.17	49.3%	25.8%	19.9%	2.8%	2.3%	
18	授業助手（TA：ティーチングアシスタント、SA：スチューデントアシスタント）の活動は学習に対して有効でしたか？	9,568	4.16	49.0%	25.6%	20.4%	2.4%	2.6%	
19	講義概要（シラバス）に沿った授業内容でしたか？	17,644	4.38	56.3%	28.9%	12.4%	1.4%	1.1%	
20	学部・コースの科目体系にあった学習ができましたか？	17,943	4.26	51.5%	29.0%	15.6%	2.1%	1.8%	
21	科目に関する最新・最近のケースや題材が取り入れられていましたか？	16,865	4.27	51.7%	28.8%	15.7%	2.1%	1.6%	
22	総合的にみてこの授業は満足できましたか？	18,780	4.22	50.4%	30.1%	13.6%	3.3%	2.7%	
23	あなたは講義概要（シラバス）に記載の目標に到達したと思いますか？	17,827	4.16	45.6%	31.6%	17.7%	2.9%	2.1%	
24	この授業は将来何らかの形で役に立つと思いますか？	18,357	4.27	51.9%	29.9%	13.6%	2.3%	2.3%	
25	この授業によって考える力（さまざまな課題に対して自分なりの答えを見出す力）が養われましたか？	17,403	4.17	47.5%	30.1%	17.2%	2.9%	2.3%	
26	この授業によって論理的思考力（筋道を立てて考える力）が養われましたか？	16,989	4.12	45.4%	29.5%	19.4%	3.1%	2.6%	
27	この授業によって創造力（新しいものやアイデアを生み出す力）が養われましたか？	16,595	4.06	44.6%	27.5%	20.7%	3.8%	3.3%	
28	この授業によってコミュニケーション力（さまざまな手段を通じて、自分の考えを伝え、相手の考えを理解する力）が養われましたか？	16,307	4.01	44.6%	25.5%	21.0%	4.3%	4.6%	

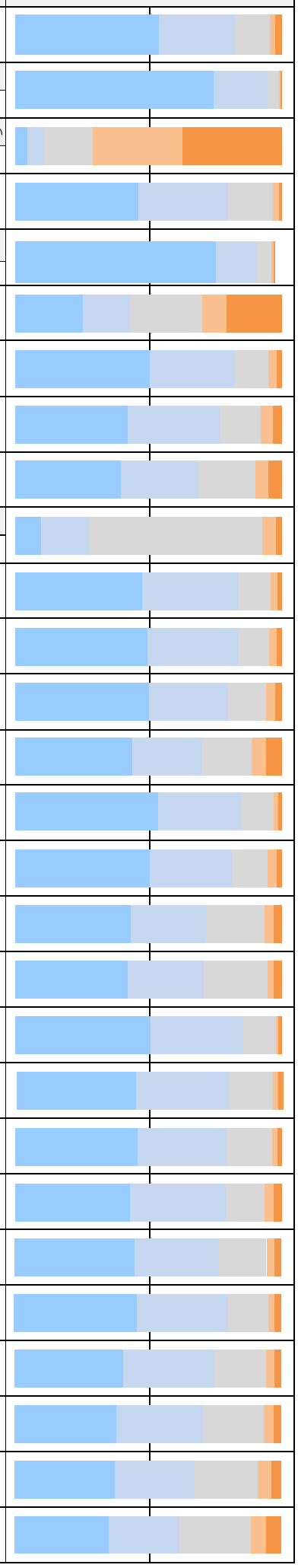
2018年度前期　授業改善アンケート調査結果　商学部（商学部生の回答）

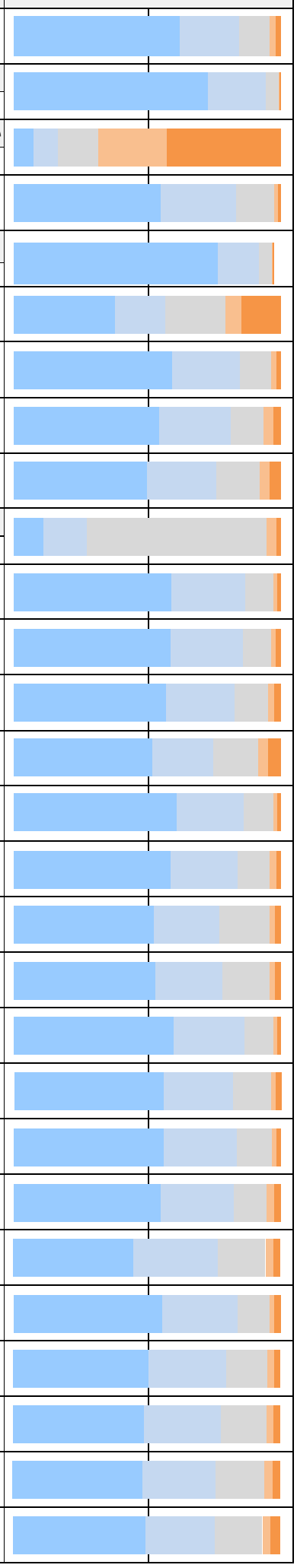
問	設問文	回答数	平均	回答率				
				5	4	3	2	1
				そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそう思わない	そう思わない
1	明確な目的に従って履修登録を行いましたか？	7,894	4.32	58.7%	22.8%	13.2%	2.8%	2.6%
2	授業にどの程度出席しましたか？	8,028	4.66	欠席なし	1回	2回	3回	4回以上
				74.7%	18.5%	5.3%	1.1%	0.4%
3	この授業に対する1週間あたりの、平均的な予習・復習・宿題等の時間外学習（オフィスアワーの活用含む）はどれぐらいでしたか？	7,975	2.31	～4時間程度	～2時間程度	～1時間程度	～30分程度	全くしていない
				8.4%	10.7%	18.6%	28.4%	34.0%
4	受講態度は良かったですか？	8,030	4.28	52.7%	27.6%	15.8%	2.9%	1.0%
5	出された課題やレポートなどをどの程度提出しましたか？	7,131	4.69	80%～100%	60%～80%未満	40%～60%未満	20%～40%未満	0%～20%未満
				78.9%	13.5%	6.1%	0.9%	0.6%
6	授業内容について積極的に質問・発言をしましたか？	6,560	3.40	33.9%	15.7%	24.5%	8.4%	17.6%
7	教材は学習する上で適切でしたか？（教科書や配布資料など）	7,723	4.31	55.8%	26.0%	13.7%	2.6%	2.0%
8	教員の説明は分かりやすかったですか？	7,992	4.19	51.3%	27.2%	14.2%	4.3%	3.1%
9	教員は質問・発言・相互討論などの機会を設けて、学生の積極的学習を促していましたか？	7,025	4.09	47.6%	25.6%	18.9%	4.1%	3.8%
10	全体を通して講義を進める速さやテンポは適切でしたか？	7,864	3.34	早い	やや早い	ちょうどよい	やや遅い	遅い
				11.8%	17.8%	64.2%	4.5%	1.7%
11	教員はこの授業に熱心でしたか？	7,899	4.34	55.4%	28.5%	12.4%	2.3%	1.4%
12	教員は授業時間（90分）を有効に使っていましたか？	7,950	4.33	55.9%	27.5%	12.1%	2.5%	2.0%
13	教員は、授業中の学生の私語や雑音に対して適切に対処していましたか？	7,654	4.27	54.5%	25.9%	14.2%	3.1%	2.3%
14	教員は、遅刻者に対して適切に対処していましたか？	7,279	4.03	48.2%	22.5%	18.8%	5.0%	5.4%
15	教室の設備は受講する上で適切でしたか？（白板やマイク、情報機器など）	7,909	4.39	59.1%	25.6%	11.7%	2.3%	1.3%
16	科目内容に対して人数規模などは適切でしたか？	7,802	4.29	54.7%	26.2%	14.0%	3.4%	1.7%
17	（オムニバス形式の場合）複数教員による授業は効果的でしたか？	4,248	4.17	49.5%	25.6%	19.9%	3.0%	2.1%
18	授業助手（TA：ティーチングアシスタント、SA：スチューデントアシスタント）の活動は学習に対して有効でしたか？	4,357	4.15	48.9%	25.0%	20.7%	2.6%	2.8%
19	講義概要（シラバス）に沿った授業内容でしたか？	7,523	4.38	56.6%	27.6%	13.5%	1.4%	1.0%
20	学部・コースの科目体系にあった学習ができましたか？	7,652	4.26	51.8%	28.1%	16.0%	2.5%	1.7%
21	科目に関する最新・最近のケースや題材が取り入れられていましたか？	7,238	4.24	51.4%	27.4%	17.1%	2.4%	1.6%
22	総合的にみてこの授業は満足できましたか？	8,000	4.22	51.1%	28.8%	13.9%	3.5%	2.7%
23	あなたは講義概要（シラバス）に記載の目標に到達したと思いますか？	7,600	4.15	45.3%	31.6%	17.7%	3.2%	2.2%
24	この授業は将来何らかの形で役に立つと思いますか？	7,860	4.27	52.4%	28.8%	13.9%	2.4%	2.4%
25	この授業によって考える力（さまざまな課題に対して自分なりの答えを見出す力）が養われましたか？	7,478	4.17	48.4%	28.6%	17.6%	2.9%	2.5%
26	この授業によって論理的思考力（筋道を立てて考える力）が養われましたか？	7,294	4.12	46.2%	28.4%	19.3%	3.3%	2.8%
27	この授業によって創造力（新しいものやアイデアを生み出す力）が養われましたか？	7,134	4.06	45.2%	26.5%	21.0%	3.7%	3.6%
28	この授業によってコミュニケーション力（さまざまな手段を通じて、自分の考えを伝え、相手の考えを理解する力）が養われましたか？	7,006	4.00	45.1%	24.6%	20.6%	4.4%	5.2%



2018年度前期　授業改善アンケート調査結果　経済学部（経済学部生の回答）

問	設問文	回答数	平均	回答率				
				5	4	3	2	1
				そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそう思わない	そう思わない
1	明確な目的に従って履修登録を行いましたか？	4,628	4.30	54.1%	28.4%	13.0%	2.3%	2.2%
2	授業にどの程度出席しましたか？	4,690	4.68	欠席なし	１回	２回	３回	４回以上
				74.6%	20.3%	4.1%	0.6%	0.4%
3	この授業に対する1週間あたりの、平均的な予習・復習・宿題等の時間外学習（オフィスアワーの活用含む）はどれぐらいでしたか？	4,659	2.07	～4時間程度	～2時間程度	～1時間程度	～30分程度	全くしていない
				4.7%	6.1%	18.3%	33.6%	37.2%
4	受講態度は良かったですか？	4,659	4.22	46.0%	34.0%	16.6%	2.6%	0.8%
5	出された課題やレポートなどをどの程度提出しましたか？	4,006	4.68	80%～100%	60%～80%未満	40%～60%未満	20%～40%未満	0%～20%未満
				77.2%	15.8%	5.6%	0.7%	0.6%
6	授業内容について積極的に質問・発言をしましたか？	3,409	3.18	25.5%	17.7%	27.1%	9.0%	20.7%
7	教材は学習する上で適切でしたか？（教科書や配布資料など）	4,459	4.26	50.4%	32.2%	12.6%	3.0%	1.8%
8	教員の説明は分かりやすかったですか？	4,646	4.08	42.4%	34.3%	15.6%	4.5%	3.3%
9	教員は質問・発言・相互討論などの機会を設けて、学生の積極的学習を促していましたか？	3,728	3.93	39.5%	29.3%	21.3%	5.0%	4.9%
10	全体を通して講義を進める速さやテンポは適切でしたか？	4,558	3.28	早い	やや早い	ちょうどよい	やや遅い	遅い
				9.8%	18.1%	64.9%	5.1%	2.1%
11	教員はこの授業に熱心でしたか？	4,544	4.26	47.5%	36.2%	12.4%	2.3%	1.6%
12	教員は授業時間（90分）を有効に使っていましたか？	4,605	4.26	49.5%	34.0%	11.8%	2.7%	2.0%
13	教員は、授業中の学生の私語や雑音に対して適切に対処していましたか？	4,354	4.22	50.3%	29.7%	14.3%	3.3%	2.4%
14	教員は、遅刻者に対して適切に対処していましたか？	4,058	3.97	43.9%	26.0%	18.7%	5.6%	5.8%
15	教室の設備は受講する上で適切でしたか？（白板やマイク、情報機器など）	4,605	4.35	53.8%	31.2%	12.1%	1.7%	1.3%
16	科目内容に対して人数規模などは適切でしたか？	4,502	4.25	50.7%	30.5%	13.6%	3.2%	2.0%
17	（オムニバス形式の場合）複数教員による授業は効果的でしたか？	1,934	4.06	43.5%	28.0%	22.2%	3.3%	2.9%
18	授業助手（TA：ティーチングアシスタント、SA：スチューデントアシスタント）の活動は学習に対して有効でしたか？	1,882	4.05	42.5%	28.2%	24.1%	2.4%	2.8%
19	講義概要（シラバス）に沿った授業内容でしたか？	4,318	4.33	50.9%	34.5%	12.4%	1.2%	1.1%
20	学部・コースの科目体系にあった学習ができましたか？	4,375	4.20	45.2%	34.9%	16.4%	1.8%	1.7%
21	科目に関する最新・最近のケースや題材が取り入れられていましたか？	4,010	4.20	45.9%	33.4%	17.0%	2.0%	1.6%
22	総合的にみてこの授業は満足できましたか？	4,643	4.13	43.0%	36.1%	14.4%	3.6%	2.9%
23	あなたは講義概要（シラバス）に記載の目標に到達したと思いますか？	4,358	4.04	37.6%	36.6%	20.7%	3.0%	2.2%
24	この授業は将来何らかの形で役に立つと思いますか？	4,503	4.19	46.0%	34.2%	15.1%	2.5%	2.2%
25	この授業によって考える力（さまざまな課題に対して自分なりの答えを見出す力）が養われましたか？	4,095	4.08	41.0%	34.1%	19.3%	3.2%	2.3%
26	この授業によって論理的思考力（筋道を立てて考える力）が養われましたか？	3,971	4.00	38.3%	32.7%	22.7%	3.7%	2.6%
27	この授業によって創造力（新しいものやアイデアを生み出す力）が養われましたか？	3,790	3.93	37.7%	29.7%	24.0%	5.0%	3.6%
28	この授業によってコミュニケーション力（さまざまな手段を通じて、自分の考えを伝え、相手の考えを理解する力）が養われましたか？	3,672	3.81	35.6%	26.4%	26.8%	5.9%	5.4%



2018年度前期　授業改善アンケート調査結果　人間社会学部（人間社会学部生の回答）

問	設問文	回答数	平均	回答率					
				5	4	3	2	1	
				そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	
1	明確な目的に従って履修登録を行いましたか？	6,082	4.41	62.2%	22.4%	11.3%	2.2%	1.9%	
2	授業にどの程度出席しましたか？	6,161	4.66	欠席なし	１回	２回	３回	４回以上	
				72.9%	21.6%	4.6%	0.6%	0.3%	
3	この授業に対する1週間あたりの、平均的な予習・復習・宿題等の時間外学習（オフィスアワーの活用含む）はどれぐらいでしたか？	6,148	2.13	～4時間程度	～2時間程度	～1時間程度	～30分程度	全くしていない	
				7.3%	9.4%	14.8%	25.9%	42.6%	
4	受講態度は良かったですか？	6,149	4.35	55.2%	28.3%	14.1%	1.7%	0.8%	
5	出された課題やレポートなどをどの程度提出しましたか？	5,664	4.71	80%～100%	60%～80%未満	40%～60%未満	20%～40%未満	0%～20%未満	
				78.4%	15.8%	4.8%	0.7%	0.4%	
6	授業内容について積極的に質問・発言をしましたか？	4,994	3.60	38.0%	18.7%	22.7%	6.0%	14.5%	
7	教材は学習する上で適切でしたか？（教科書や配布資料など）	5,836	4.39	59.6%	25.2%	11.7%	1.9%	1.6%	
8	教員の説明は分かりやすかったですか？	6,126	4.27	54.7%	26.7%	12.4%	3.5%	2.7%	
9	教員は質問・発言・相互討論などの機会を設けて、学生の積極的学習を促していましたか？	5,398	4.14	49.9%	25.9%	16.3%	3.7%	4.2%	
10	全体を通して講義を進める速さやテンポは適切でしたか？	6,019	3.32	早い	やや早い	ちょうどよい	やや遅い	遅い	
				11.1%	16.2%	67.5%	3.5%	1.6%	
11	教員はこの授業に熱心でしたか？	6,073	4.41	58.9%	27.6%	10.7%	1.5%	1.3%	
12	教員は授業時間（90分）を有効に使っていましたか？	6,076	4.39	58.9%	27.1%	10.4%	1.8%	1.8%	
13	教員は、授業中の学生の私語や雑音に対して適切に対処していましたか？	5,865	4.33	56.9%	25.9%	12.5%	2.4%	2.2%	
14	教員は、遅刻者に対して適切に対処していましたか？	5,670	4.14	52.0%	22.8%	16.9%	3.9%	4.4%	
15	教室の設備は受講する上で適切でしたか？（白板やマイク、情報機器など）	6,057	4.44	61.3%	24.9%	11.0%	1.7%	1.1%	
16	科目内容に対して人数規模などは適切でしたか？	5,981	4.37	58.6%	25.4%	11.9%	2.5%	1.5%	
17	（オムニバス形式の場合）複数教員による授業は効果的でしたか？	3,258	4.23	52.4%	24.6%	18.7%	2.2%	2.1%	
18	授業助手（TA：ティーチングアシスタント、SA：スチューデントアシスタント）の活動は学習に対して有効でしたか？	3,329	4.24	53.0%	25.0%	17.8%	2.0%	2.2%	
19	講義概要（シラバス）に沿った授業内容でしたか？	5,803	4.43	59.9%	26.5%	11.0%	1.5%	1.1%	
20	学部・コースの科目体系にあった学習ができましたか？	5,916	4.32	55.9%	25.9%	14.4%	1.7%	2.2%	
21	科目に関する最新・最近のケースや題材が取り入れられていましたか？	5,617	4.35	56.3%	27.4%	13.0%	1.8%	1.6%	
22	総合的にみてこの授業は満足できましたか？	6,137	4.30	55.2%	27.2%	12.5%	2.7%	2.5%	
23	あなたは講義概要（シラバス）に記載の目標に到達したと思いますか？	5,869	4.26	51.9%	28.1%	15.6%	2.5%	1.9%	
24	この授業は将来何らかの形で役に立つと思いますか？	5,994	4.33	55.8%	28.0%	11.9%	2.1%	2.2%	
25	この授業によって考える力（さまざまな課題に対して自分なりの答えを見出す力）が養われましたか？	5,830	4.24	50.9%	29.1%	15.3%	2.6%	2.1%	
26	この授業によって論理的思考力（筋道を立てて考える力）が養われましたか？	5,724	4.20	49.4%	28.6%	17.1%	2.6%	2.4%	
27	この授業によって創造力（新しいものやアイデアを生み出す力）が養われましたか？	5,671	4.16	48.6%	27.4%	18.2%	3.1%	2.7%	
28	この授業によってコミュニケーション力（さまざまな手段を通じて、自分の考えを伝え、相手の考えを理解する力）が養われましたか？	5,629	4.16	49.8%	26.1%	17.6%	3.1%	3.4%