

2019年度前期 授業改善アンケート調査結果 全学（商学部・経済学部・人間社会学部生の全回答）

問	設問文	回答数	平均	回答率					■ と思う		■ どちらかといえば		■ 思う		■ どちらかといえば		■ 思う		■ どちらかといえば	
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4
1	明確な目的に従って履修登録を行いましたか？	20,276	4.38	60.8%	22.6%	12.4%	2.2%	2.0%												
2	授業にどの程度出席しましたか？	21,014	4.66	欠席なし 73.9%	1回 20.2%	2回 4.8%	3回 0.9%	4回以上 0.3%												
3	この授業に対する1週間あたりの、平均的な予習・復習・宿題等の時間外学習（オフィスアワーの活用含む）はどれぐらいでしたか？	20,947	2.20	~4時間程度 7.0%	~2時間程度 9.2%	~1時間程度 17.3%	~30分程度 29.8%	全くしていない 36.7%												
4	受講態度は良かったですか？	20,977	4.31	53.1%	28.8%	14.9%	2.3%	0.9%												
5	出された課題やレポートなどをどの程度提出しましたか？	19,254	4.69	80%~100% 77.5%	60%~80%未満 15.7%	40%~60%未満 5.4%	20%~40%未満 0.9%	0%~20%未満 0.5%												
6	授業内容について積極的に質問・発言をしましたか？	16,666	3.55	36.2%	17.9%	25.2%	6.6%	14.1%												
7	教材は学習する上で適切でしたか？（教科書や配布資料など）	20,285	4.37	58.3%	26.3%	11.3%	2.3%	1.8%												
8	教員の説明は分かりやすかったですか？	20,918	4.25	53.3%	27.6%	12.5%	3.8%	2.8%												
9	教員は質問・発言・相互討論などの機会を設けて、学生の積極的学習を促していましたか？	17,890	4.10	48.4%	25.9%	17.3%	3.9%	4.5%												
10	全体を通して講義を進める速さやテンポは適切でしたか？	20,657	3.32	早い 10.8%	やや早い 16.9%	ちょうどよい 67.0%	やや遅い 3.9%	遅い 1.4%												
11	教員はこの授業に熱心でしたか？	20,642	4.40	57.9%	28.2%	10.8%	1.8%	1.3%												
12	教員は授業時間（90分）を有効に使っていましたか？	20,777	4.39	58.3%	27.4%	10.5%	2.2%	1.6%												
13	教員は、授業中の学生の私語や雑音に対して適切に対処していましたか？	19,890	4.31	56.2%	25.9%	13.0%	2.8%	2.1%												
14	教員は、遅刻者に対して適切に対処していましたか？	18,855	4.13	51.1%	23.6%	16.7%	4.4%	4.2%												
15	教室の設備は受講する上で適切でしたか？（白板やマイク、情報機器など）	20,745	4.43	60.6%	25.9%	10.4%	2.0%	1.1%												
16	科目内容に対して人数規模などは適切でしたか？	20,491	4.35	57.4%	26.3%	11.8%	3.0%	1.5%												
17	（オムニバス形式の場合）複数教員による授業は効果的でしたか？	10,586	4.23	52.2%	24.5%	19.2%	2.2%	1.9%												
18	授業助手（TA：ティーチングアシスタント、SA：スチューデントアシスタント）の活動は学習に対して有効でしたか？	10,807	4.22	52.1%	23.9%	19.7%	2.2%	2.1%												
19	講義概要（シラバス）に沿った授業内容でしたか？	19,712	4.42	58.2%	28.4%	11.1%	1.4%	0.8%												
20	学部・コースの科目体系にあった学習ができましたか？	20,078	4.30	54.0%	27.9%	14.1%	2.3%	1.7%												
21	科目に関する最新・最近のケースや題材が取り入れられていましたか？	18,669	4.32	55.3%	26.9%	14.2%	2.1%	1.5%												
22	総合的にみてこの授業は満足できましたか？	20,928	4.28	53.6%	28.7%	12.2%	3.1%	2.4%												
23	あなたは講義概要（シラバス）に記載の目標に到達したと思いますか？	19,803	4.22	47.9%	32.5%	15.4%	2.5%	1.7%												
24	この授業は将来何らかの形で役に立つと思いますか？	20,469	4.33	55.2%	28.5%	12.2%	2.1%	2.0%												
25	この授業によって考える力（さまざまな課題に対して自分なりの答えを見出す力）が養われましたか？	19,201	4.24	50.3%	30.0%	14.9%	2.6%	2.2%												
26	この授業によって論理的思考力（筋道を立てて考える力）が養われましたか？	18,728	4.18	48.1%	29.9%	16.7%	2.9%	2.4%												
27	この授業によって創造力（新しいものやアイデアを生み出す力）が養われましたか？	18,112	4.12	46.7%	27.6%	19.1%	3.8%	2.9%												
28	この授業によってコミュニケーション力（さまざまな手段を通じて、自分の考えを伝え、相手の考えを理解する力）が養われましたか？	17,841	4.08	47.3%	25.6%	18.7%	4.2%	4.2%												

2019年度前期 授業改善アンケート調査結果 経済学部（経済学部生の回答）

問	設問文	回答数	平均	回答率					図例	
				5	4	3	2	1	■ そう思う	■ どちらかといえば そう思う
1	明確な目的に従って履修登録を行いましたか？	4,801	4.31	56.0%	25.8%	13.4%	2.6%	2.3%		
2	授業にどの程度出席しましたか？	4,968	4.67	欠席なし 73.9%	1回 20.9%	2回 4.3%	3回 0.6%	4回以上 0.3%		
3	この授業に対する1週間あたりの、平均的な予習・復習・宿題等の時間外学習（オフィスアワーの活用含む）はどれぐらいでしたか？	4,946	2.11	～4時間程度 4.7%	～2時間程度 6.7%	～1時間程度 18.4%	～30分程度 35.0%	全くしていない 35.2%		
4	受講態度は良かったですか？	4,959	4.21	46.1%	33.8%	16.7%	2.3%	1.2%		
5	出された課題やレポートなどをどの程度提出しましたか？	4,394	4.66	80%～ 100% 75.3%	60%～ 80%未満 17.0%	40%～ 60%未満 6.5%	20%～ 40%未満 0.9%	0%～ 20%未満 0.3%		
6	授業内容について積極的に質問・発言をしましたか？	3,469	3.41	28.8%	20.4%	28.5%	7.7%	14.7%		
7	教材は学習する上で適切でしたか？（教科書や配布資料など）	4,760	4.26	52.6%	28.6%	13.6%	3.0%	2.2%		
8	教員の説明は分かりやすかったですか？	4,925	4.08	45.4%	30.2%	15.5%	5.1%	3.9%		
9	教員は質問・発言・相互討論などの機会を設けて、学生の積極的学習を促していましたか？	3,878	3.93	40.6%	27.7%	21.3%	4.9%	5.5%		
10	全体を通して講義を進める速さやテンポは適切でしたか？	4,853	3.28	早い 9.6%	やや早い 17.4%	ちょうどよい 66.0%	やや遅い 5.2%	遅い 1.6%		
11	教員はこの授業に熱心でしたか？	4,818	4.30	51.3%	32.1%	12.9%	2.1%	1.5%		
12	教員は授業時間（90分）を有効に使っていましたか？	4,867	4.28	52.3%	30.1%	12.8%	2.8%	2.0%		
13	教員は、授業中の学生の私語や雑音に対して適切に対処していましたか？	4,525	4.20	50.6%	27.7%	15.7%	3.3%	2.6%		
14	教員は、遅刻者に対して適切に対処していましたか？	4,271	3.99	45.2%	24.5%	19.8%	5.0%	5.5%		
15	教室の設備は受講する上で適切でしたか？（白板やマイク、情報機器など）	4,891	4.34	54.7%	29.1%	12.4%	2.3%	1.4%		
16	科目内容に対して人数規模などは適切でしたか？	4,817	4.25	52.1%	28.3%	14.1%	3.6%	1.9%		
17	（オムニバス形式の場合）複数教員による授業は効果的でしたか？	2,027	4.08	44.5%	25.7%	25.2%	2.9%	1.8%		
18	授業助手（TA：ティーチングアシスタント、SA：スチューデントアシスタント）の活動は学習に対して有効でしたか？	2,066	4.06	44.7%	24.5%	25.4%	3.1%	2.3%		
19	講義概要（シラバス）に沿った授業内容でしたか？	4,619	4.34	52.3%	32.7%	12.7%	1.5%	0.8%		
20	学部・コースの科目体系にあった学習ができましたか？	4,656	4.20	48.3%	30.5%	16.5%	2.6%	2.0%		
21	科目に関する最新・最近のケースや題材が取り入れられていましたか？	4,214	4.20	48.9%	29.1%	17.4%	2.7%	1.9%		
22	総合的にみてこの授業は満足できましたか？	4,922	4.14	45.8%	32.0%	15.2%	4.2%	2.9%		
23	あなたは講義概要（シラバス）に記載の目標に到達したと思いますか？	4,597	4.07	39.1%	36.4%	19.1%	3.4%	2.0%		
24	この授業は将来何らかの形で役に立つと思いますか？	4,789	4.20	48.4%	30.9%	15.7%	2.7%	2.4%		
25	この授業によって考える力（さまざまな課題に対して自分なりの答えを見出す力）が養われましたか？	4,343	4.08	41.6%	33.0%	19.5%	3.3%	2.5%		
26	この授業によって論理的思考力（筋道を立てて考える力）が養われましたか？	4,186	4.02	38.8%	33.3%	21.4%	3.8%	2.6%		
27	この授業によって創造力（新しいものやアイデアを生み出す力）が養われましたか？	3,882	3.89	36.2%	29.3%	25.4%	5.4%	3.6%		
28	この授業によってコミュニケーション力（さまざまな手段を通じて、自分の考えを伝え、相手の考えを理解する力）が養われましたか？	3,791	3.81	36.5%	26.5%	24.7%	5.9%	6.4%		

2019年度前期 授業改善アンケート調査結果 人間社会学部（人間社会学部生の回答）

問	設問文	回答数	平均	回答率					図例	
				5	4	3	2	1	■ そう思う	■ どちらかといえば そう思う
1	明確な目的に従って履修登録を行いましたか？	6,178	4.40	62.4%	20.9%	12.6%	2.3%	1.7%		
2	授業にどの程度出席しましたか？	6,362	4.64	欠席なし 72.6%	1回 20.8%	2回 5.0%	3回 1.3%	4回以上 0.3%		
3	この授業に対する1週間あたりの、平均的な予習・復習・宿題等の時間外学習（オフィスアワーの活用含む）はどれぐらいでしたか？	6,362	2.16	～4時間程度 7.0%	～2時間程度 9.6%	～1時間程度 16.6%	～30分程度 26.1%	全くしていない 40.7%		
4	受講態度は良かったですか？	6,351	4.35	55.1%	28.1%	14.2%	1.8%	0.7%		
5	出された課題やレポートなどをどの程度提出しましたか？	5,897	4.67	80%～100% 76.2%	60%～80%未満 16.7%	40%～60%未満 5.5%	20%～40%未満 0.9%	0%～20%未満 0.7%		
6	授業内容について積極的に質問・発言をしましたか？	5,249	3.69	39.3%	19.0%	24.7%	5.5%	11.6%		
7	教材は学習する上で適切でしたか？（教科書や配布資料など）	6,106	4.42	60.2%	26.0%	10.8%	1.6%	1.3%		
8	教員の説明は分かりやすかったですか？	6,332	4.34	56.2%	27.7%	11.4%	2.9%	1.7%		
9	教員は質問・発言・相互討論などの機会を設けて、学生の積極的学習を促していましたか？	5,583	4.20	51.5%	26.4%	16.2%	2.8%	3.1%		
10	全体を通して講義を進める速さやテンポは適切でしたか？	6,258	3.34	早い 10.7%	やや早い 16.9%	ちょうどよい 68.5%	やや遅い 3.0%	遅い 0.9%		
11	教員はこの授業に熱心でしたか？	6,279	4.47	61.4%	26.8%	9.7%	1.3%	0.8%		
12	教員は授業時間（90分）を有効に使っていましたか？	6,309	4.44	60.8%	26.7%	9.7%	1.7%	1.1%		
13	教員は、授業中の学生の私語や雑音に対して適切に対処していましたか？	6,081	4.39	59.4%	25.3%	12.0%	2.1%	1.3%		
14	教員は、遅刻者に対して適切に対処していましたか？	5,802	4.25	54.6%	24.8%	14.5%	3.6%	2.5%		
15	教室の設備は受講する上で適切でしたか？（白板やマイク、情報機器など）	6,270	4.46	62.6%	24.3%	10.4%	1.8%	0.9%		
16	科目内容に対して人数規模などは適切でしたか？	6,211	4.41	59.4%	25.9%	11.5%	2.5%	0.7%		
17	（オムニバス形式の場合）複数教員による授業は効果的でしたか？	3,572	4.27	53.7%	25.0%	17.7%	2.0%	1.7%		
18	授業助手（TA：ティーチングアシスタント、SA：スチューデントアシスタント）の活動は学習に対して有効でしたか？	3,638	4.27	53.9%	24.5%	18.2%	1.8%	1.6%		
19	講義概要（シラバス）に沿った授業内容でしたか？	5,983	4.45	60.8%	26.0%	11.4%	1.3%	0.6%		
20	学部・コースの科目体系にあった学習ができましたか？	6,111	4.36	56.6%	27.1%	13.0%	1.9%	1.4%		
21	科目に関する最新・最近のケースや題材が取り入れられていましたか？	5,766	4.40	58.3%	26.6%	12.5%	1.6%	1.0%		
22	総合的にみてこの授業は満足できましたか？	6,336	4.36	57.2%	27.4%	11.4%	2.3%	1.8%		
23	あなたは講義概要（シラバス）に記載の目標に到達したと思いますか？	6,033	4.31	52.1%	30.9%	14.0%	1.7%	1.2%		
24	この授業は将来何らかの形で役に立つと思いますか？	6,220	4.39	58.3%	27.5%	11.0%	1.7%	1.5%		
25	この授業によって考える力（さまざまな課題に対して自分なりの答えを見出す力）が養われましたか？	5,921	4.31	54.1%	28.9%	13.1%	2.3%	1.6%		
26	この授業によって論理的思考力（筋道を立てて考える力）が養われましたか？	5,834	4.26	51.8%	29.1%	14.6%	2.8%	1.7%		
27	この授業によって創造力（新しいものやアイデアを生み出す力）が養われましたか？	5,756	4.22	50.3%	28.4%	16.2%	3.1%	1.9%		
28	この授業によってコミュニケーション力（さまざまな手段を通じて、自分の考えを伝え、相手の考えを理解する力）が養われましたか？	5,708	4.22	51.4%	27.0%	16.0%	3.1%	2.5%		